



GUÍA DE APRENDIZAJE # 4

DOCENTE: LUZ ADRIANA CUÉLLAR RODRÍGUEZ	ÁREA: inglés	GRADO: OCTAVO 1 - 2
E-mail del docente: sadapacu@yahoo.co.uk		Celular docente: 3202851137
Correo Institucional silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es		Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: COMPARISONS
Fecha de elaboración: abril 22 de 2021
DBA O Lineamiento Curricular: Represento, en forma gráfica, la información que encuentro en textos que comparan y contrastan objetos, animales y personas. DBA: Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general.
Contenidos de aprendizaje: adjetivos largos, estructura comparativa, superlativa, as ---- as
Tiempo para el desarrollo de la actividad: 20 horas de trabajo, 4 semanales. Desde mayo 10 hasta junio 11 de 2021.

Indicadores de desempeño: 1. Modificar adjetivos largos en forma superlativa, llenar espacios en blanco. 2. Traducir oraciones superlativas con adjetivos largos a inglés. 3. Crear oraciones de igualdad, completar oraciones de igualdad. 4. Traducir oraciones de igualdad a inglés, crear oraciones de igualdad en inglés y español a partir de oraciones.
--

- Cordial saludo para todos ustedes, apreciados estudiantes. En la cuarta guía del año 2021 estaremos adjetivos largos y como usarlos en oraciones comparativas y superlativas, además de una nueva forma de comparar la cual es AS --- AS.
- Quiero motivarlos a que en este año escolar entreguen las actividades en las fechas indicadas ya que contarán con buen tiempo para que estas sean desarrolladas. Además de que son actividades sencillas y cortas.
- A quienes se les dificulta un poco el inglés, les solicito que me hagan saber cuándo necesitan ayuda y con gusto los contactaré por medio de WhatsApp o llamada telefónica.
- De nuevo y algo que nunca debemos olvidar es continuar con los parámetros de seguridad.
 - No llevarse las manos a los ojos o la nariz.
 - Lavarse las manos con agua y jabón regularmente.
 - Estornudar en el pliegue del codo.
 - Ventilar los ambientes.
 - Desinfectar los objetos que se usan con frecuencia.
 - Usar el tapabocas.

ESTRATEGÍAS DE APRENDIZAJE

LONG ADJETIVES

Los adjetivos largos son aquellos que tienen generalmente dos o más sílabas.

- Para que los adjetivos largos estén en forma **COMPARATIVA**, se les antepone la palabra **MORE = MÁS**
- Para que estén en su forma **SUPERLATIVA** se les antepone **THE MOST = EL / LA / LOS / LAS MÁS**

para escribir oraciones comparativas con adjetivos **LARGOS**, se debe seguir la misma estructura vista con los adjetivos cortos. Pero en esta ocasión se escriben los adjetivos **LARGOS** en lugar de los cortos.

Taller # 1

(DEBE SER PRESENTADO ENTRE EL 10 Y 14 DE MAYO / 4 HORAS DE TRABAJO)

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ GRADO: _____

A. Completar la casilla (forma comparativa en inglés y español). Seguir el ejemplo.

#	Adjective – Adjetivo	Translation – Traducción	Comparative form – Forma Comparativa	Superlative form – Forma Superlativa
0	Active / actif /	Activo	MORE active – más activo	The MOST active – el más activo
1	Ancient / anshent /	Antiguo		
2	Arrogant	Arrogante		
3	Beautiful / biutiful /	Hermoso@		
4	Bored/ bord /	Aburrido (persona)		
5	Boring	Aburrido (cosa)		
6	Charming	Encantador		
7	Cheerful / chirful /	Alegre		
8	Comfortable / comf- tabol /	Cómodo		
9	Dangerous / danyerus /	Peligroso		
10	Delicious / delishus /	Delicioso		
11	Difficult / dificolt /	Difícil		
12	Educated / edukeitid /	Educado		



13	Elegant	Elegante		
14	Enthusiastic	Entusiasta		
15	Exciting /eksaiting/	Excitante – emocionante		
16	Expensive /ekspensif/	Costoso		
17	Fashionable /fashonabol/	De moda		
18	Fearful /firful/	Espantoso (COSA) Miedoso - temeroso (PERSONA)		
19	Fortunate /fortuneit/	Afortunado		
20	Friendly /frendli/	Amigable – amistoso		
21	Generous /yenerus/	Generoso		
22	Good-looking /gud-luking/	Bien parecido Apuesto		
23	Handsome /jandsom/	Guapo		
24	Harmful /jarmful/	Dañino –perjudicial		
25	Important	Importante		
26	Intelligent /inteliyent/	Inteligente		
27	Interesting /intresting/	Interesante		
28	Modern	Moderno		
29	Polluted /poliutid/	Contaminado		
30	Powerful /pauerful/	Poderoso		
31	Poisonous /poisonus/	Venenosos		
32	Polite	Cortes - atento		
33	Popular	Popular		
34	Punctual	Puntal		
35	Relaxing	Relajante		
36	Stylish /stailish/	Elegante – a la moda		
37	Tolerant	Tolerante		
38	Useful /iusful/	Útil		
39	Valuable /valuabol/	Valioso (OBJETOS)		
40	Wonderful	Maravilloso		

B. Escribir en los espacios de las oraciones la forma correcta de los adjetivos (escoger adjetivos adecuados teniendo en cuenta los sujetos) recuerde no se deben repetir adjetivos. Traducir las oraciones a español.
Example:
0. A young princess is _____ than an old witch.
A young princess is **MORE BEAUTIFUL** than an old witch.
Una joven princesa es más hermosa que una vieja bruja.

- 1) A wild lion is _____ than a kitten.

2) Cars are _____ than motorbikes.

3) A bed is _____ than a stone.

4) Is Maluma _____ than Reykon?

5) Which subject is _____, Science or Math?
- 6) Cities are _____ than the countryside.

7) Who is _____ a nun or a politician?

8) The Black Widow spider is _____ than a wasp.

9) High heels are _____ than running shoes.

C. **TRABAJO DE TRANSVERSALIZALIDAD CON EL ÁREA DE ARTÍSTICA.** Diseñar una tarjeta creativa y colorida para la celebración de: **MOTHER’S DAY** (día de la madre). La tarjeta se debe realizar en un hoja o cartulina tamaño CARTA. Debe contener un dibujo y una frase en inglés y español sobre el día de la madre. Esta evidencia debe ser enviada a las docentes de **inglés** y **artística** para su calificación en ambas áreas. Los mensajes y posibles dibujos para usar serán enviados vía WhatsApp.

Tarjeta por el exterior



Tarjeta en el interior (mensaje en inglés y español)





NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ GRADO: _____

- A. Completar la casilla (forma superlativa en inglés y español). Seguir el ejemplo.
- B. Traducir las oraciones siguiendo la estructura superlativa (vista en la guía 3) Traducir las oraciones a español.
Example:
0. El toro de Castilla es **el** bovino **más costoso**.
The Castilla bull **IS THE MOST EXPESIVE** bovine.
1. Los lunes y los miércoles son **los** días **más aburridos** para mí.
2. La Lluvia es **el** sonido **más placentero**.
3. Las porristas son **las** personas **más entusiastas** de una universidad
4. Leonardo es **el** estudiante **más cortés** de mi grupo.
5. Los delfines son **los** animales **más inteligentes**.
6. Carmela es **la** mujer **más envidiosa**.
7. Tokio y Shanghái son **las** ciudades **más pobladas**.
8. La coca cola es **la** bebida **más dañina**.
9. El sauna es **el** lugar **más relajante** en un spa.

AS -----AS

TAN -----COMO

Tan ---- como, se usa para hacer comparaciones de **IGUALDAD** donde personas, animales o cosas **comparten una misma característica**.
Este tipo de comparación permite usar adjetivos **largos** y **cortos** sin hacerles ninguna modificación. Es decir en su forma normal.

Estructura

SUJETO 1	VERBO SER O ESTAR (AM – IS – ARE)	AS + ADJETIVO EN SU FORMA NORMAL + AS	SUEJTO 2
Hamsters	are	AS SMALL AS	mice.
Los hamsters	son	TAN PEQUEÑOS COMO	los ratones.
A panther	is	AS DANGEROUS AS	a tiger.
Una pantera	es	TAN PELIGROSA COMO	un tigre.

Taller # 3

(DEBE SER PRESENTADO ENTRE EL 24 Y 28 DE MAYO / 4 HORAS DE TRABAJO)

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ GRADO: _____

- A. Escribir oraciones comparativas usando la estructura AS----AS.
Traducir las oraciones a español
Example:
0. A hare / a rabbit – (swift)
A hare **is AS SWIFT AS** a rabbit.
Una liebre **es TAN LIGERA COMO** un conejo.
1. A white lily / a perfume (scented)
2. The water / a mirror (reflective)
3. An Orange / a tangerine (juicy)
4. a birth / a birthday (joyful)
5. Louis Vuitton / Christian Dior (expensive)
- B. Completar las oraciones con la información que falta.
Example:
0. The snail is _____ the slug (slow)
The snail is **AS SLOW AS** the slug (slow)
El caracol es **tan lento como** la babosa.
1. in love people are _____ children (dreamy)
2. High heels are _____ miniskirts (uncomfortable)
3. Dogs are _____ cats (curious)
4. My mom I _____ my grandmother (generous)
5. I am _____ my sister (tall)

Taller # 4

(DEBE SER PRESENTADO ENTRE MAYO 31 Y JUNIO 4 / 4 HORAS DE TRABAJO)

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ GRADO: _____

- A. Traducir las oraciones a inglés correctamente.
Example:
0. Ruben está tan triste como Cecilia
Ruben is **AS SAD AS** Cecilia.
1. Mi computador está tan viejo como mi celular.



2. El cielo es tan azul como el mar.
3. Mi cama es tan cómoda como mi sofá.
4. Los patos son tan tiernos como los gansos.
5. Las ardillas son tan graciosas como los micos.
- B. Teniendo en cuenta las oraciones, identificar el adjetivos que tienen en común los sujetos 1 y 2, crear oraciones comparativas usando AS --- AS. Traducir a español.
Example:
0. My uncle knows about science. My aunt knows about medicine.
My uncle is as intelligent as my aunt.
1. My cousin is 15 years old. I am 15 years old.
2. The scarf costs 5.000 pesos. The gloves cost 5.000 pesos.
3. Today it is 25 twenty-five C°. Yesterday it was twenty-five C°.
4. My mother measures 1,65 cm. My dad is 1,65 cm.
5. The car speeds 140 km per hour. The motorcycle speeds 140 km per hour.

Taller # 5 – PRUEBA SABER

(DEBE SER PRESENTADO ENTRE EL 8 Y 11 DE JUNIO / 4 HORAS DE TRABAJO)

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ GRADO: _____

A. Encerrar la opción correcta en cada oración.

Escoger la forma correcta de los adjetivos en cada pregunta.

1. “más peligroso que” en inglés se escribe así:
a. More dangerous than
b. most dangerous than
c. As dangerous as than
2. “el mejor” en inglés se escribe así:
a. The goodest
b. As the best as
c. The best
3. “tan malo como” en inglés se escribe así:
a. As bad as
b. As badder as
c. As worse as

Escoger el tipo de oración.

4. The jelly is as weak as the water.
a. Comparative
b. Superlative
c. Equality
5. My mother is the most perfect woman I have known.
a. Comparative

- b. Superlative
c. Equality

6. The sun is hotter than the moon.
a. Comparative
b. Superlative
c. Equality

Escoger la traducción correcta

7. La vida es más importante que el dinero.
a. Life is importanter than money.
b. Life is more important than money.
c. Life is as importanter as money.
8. Mi abuelo es el hombre más Viejo en mi casa.
a. My grandfather is the older man in my house.
b. My grandfather is the oldest man in my house.
c. My grandfather is as the oldest man as in my house.
9. El aguacate es tan delicioso como la fresa.
a. The avocado is as deliciouser as the strawberry.
b. The avocado is as more delicious as the strawberry.
c. The avocado is as delicious as the strawberry.

HOJA DE RESPUESTAS	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____	
GRADO: _____	FECHA: _____
1. A B C D	6. A B C D
2. A B C D	7. A B C D
3. A B C D	8. A B C D
4. A B C D	9. A B C D
5. A B C D	10. A B C D



FORMATO DE AUTO Y CO EVALUACIÓN

REGLAS DE CLASE	AUTOEVALUACIÓN	COEVALUACIÓN
1. Saluda antes de pedir algún favor o información.		
2. Respeta a sus compañeros y docente.		
3. Usa el grupo exclusivamente para propósitos académicos		
4. Participa en el grupo o encuentros sincrónicos respetuosamente.		
5. Presenta talleres en las fechas indicadas.		
6. No hace ni da copia.		
7. Acata las observaciones hechas por la docente.		
8. Es paciente al momento de establecer comunicación.		
9. En caso de no estar de acuerdo con algo o alguien, lo expresa de forma respetuosa.		
10. Se comunica con la docente en caso de no entender los talleres.		
Total		

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

Cada taller se estará recibiendo por medio de imagen o documento PDF **DEBIDAMENTE MARCADO CON NOMBRE COMPLETO Y GRADO**, vía WhatsApp preferiblemente.

- ✓ El taller # 1 de la guía 4 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el **10 Y 14 DE MAYO / 4 HORAS DE TRABAJO**
- ✓ El taller # 2 de la guía 4 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el **18 Y 21 DE MAYO / 4 HORAS DE TRABAJO**
- ✓ El taller # 3 de la guía 4 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el **24 Y 28 DE MAYO / 4 HORAS DE TRABAJO**
- ✓ El taller # 4 de la guía 4 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el **31 DE MAYO Y 4 DE JUNIO / 4 HORAS DE TRABAJO**
- ✓ El taller # 5 de la guía 4 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el **8 Y 11 DE JUNIO / 4 HORAS DE TRABAJO**

AUTOEVALUACIÓN: responsabilidad en la ejecución y cumplimiento de fechas entrega de los trabajos realizados y reglas de clase.

COEVALUACIÓN: trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN: guías presentadas en las fechas solicitadas y sustentadas. No copiar de los compañeros. Acatar las reglas de clase.