



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 3

DOCENTE: Jhon Eduardo Mosquera Pérez	ÁREA: inglés	GRADO: 401, 402
E-mail del docente:	jhon58745@hotmail.com	Celular docente: 3143704846
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje:	School subjects + pronunciation and vocabulary
Fecha de elaboración:	miércoles, 17 de marzo de 2021
DBA O Lineamiento Curricular:	Busco oportunidades para usar lo que sé en inglés.
Contenidos de aprendizaje:	School subjects, class schedules, vocabulary
Tiempo para el desarrollo de la actividad:	1 hora semanal para un total de 5 horas en 5 semanas en las fechas que comprende desde el lunes, 05 de abril hasta el día viernes, 07 de mayo.

Indicadores de desempeño:
Distingue y relaciona los días, meses, años y fechas importantes de su región
Enriquece su patrimonio cultural al diferenciar eventos conmemorativos y costumbres propias y foráneas

SALUDO Y MOTIVACIÓN:
Hola, apreciado estudiante y madre-padre de familia. Espero que todo se encuentre muy bien. Esta es la 3ra guía de aprendizaje y será utilizada para trabajar durante el mes de abril y la primera semana de mayo. En ella encontrarás el tema de la clase el cual se titula: “ My School Schedule - Mi horario de clase ”. Recuerda que debes ir trabajando poco a poco, y en caso de tener alguna pregunta, puedes escribirme al número 314 370 48 46. Allí mismo puedes ir enviando las evidencias de tu trabajo.
BIBLIOGRAFÍA:
https://www.youtube.com/watch?v=hTobZFggexE
https://www.youtube.com/watch?v=nVdteH89iQI

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. A través de esta lección vamos a iniciar por repasar e ir estudiando de forma muy organizada vocabulario relacionado con los nombres de las materias en inglés. Para ello, vamos a iniciar por estudiar la pronunciación de algunos de los nombres de las materias en inglés. **(puedes utilizar 1 hora para esta actividad)**

Materia en inglés	Significado en español	Pronunciación
Spanish	español	espanish
English	inglés	inglish
Math	matematicas	mad
Social sciences	sociales	sochal sainses
Music	musica	miusic
Physical education	educación fisica	fisical edukeichon
Philosophy	filosofía	filosofi
Biology	biología	biologi

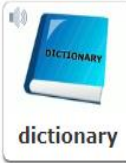
Esta lista de vocabulario la puedes estudiar con una persona que te ayude (puede ser papá, mamá o un hermano o hermana). De igual forma, para facilitar el ejercicio por el grupo te estaré enviando un vídeo y un audio con la pronunciación. Debes estar atento.

¡Perfecto! Lo has hecho muy bien.

2. Ahora, la siguiente actividad que vamos a realizar es la de transversalizar y practicar el tema de las materias en inglés junto con los objetos del salón de clase. Para eso vamos a utilizar el vocabulario que aparece en las siguientes imágenes”. En estas podrás encontrar algunos de los elementos más comunes dentro del salón de clase. Lo que vamos a hacer nuevamente es practicar la pronunciación de las palabras. En este punto le puedes pedir a alguien de tu casa colaboración para que te resulte más fácil. Y para hacerlo todavía mas sencillo, también he escrito en la parte de abajo la pronunciación y el significado en español de cada una de las palabras en los paréntesis que encontrarás a continuación: **(Tiempo para esta actividad – 2 horas)**



desk



dictionary



door



eraser



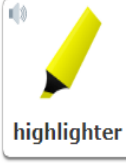
folder



globe



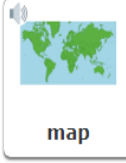
glue



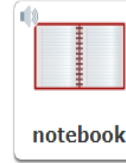
highlighter



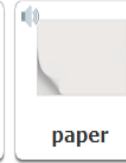
lamp



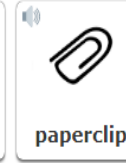
map



notebook



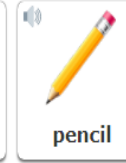
paper



paperclip



pen



pencil



pendrive



printer



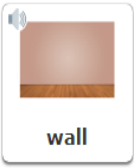
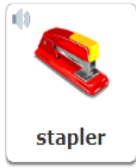
ruler



schoolbag



sharpener



PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO EN ESPAÑOL
desk (desk) – dictionary (dicionari) – door (dor) – eraser (ereiser) – folder (folder) – globe (glof) – glue (glu) – highlighter (hailaider) – lamp (lamp) – map (map) – notebook (notbuk) – paper (peiper) – paperclip (peiperclip) – pen (pen) – pencil (pensol) – pendrive (pendraif) – printer (printer) – ruler (ruler) – schoolbag (sculbag) – sharpener (charpener) – stapler (steipler) – table (teibol) – wall (wol) – window (uindou) - pencil case (pensol keis).	Desk (escritorio) - dictionary (diccionario) - door (puerta) – eraser (borrador) – folder (carpeta) – globe (globo terraqueo) – glue (pegamento) – highlighter (resaltador) – lamp (lampara) – map (mapa) – notebook (cuaderno) – paper (papel) – Paperclip (clips) – pen (lapicero) – pencil (lápiz) – pendrive (memoria usb) – printer (impresora) – ruler (regla) – schoolbag (bolso) – sharpener (sacapuntas) – stapler (grapadora) – table (mesa) – wall (muro) – window (ventana) – pencil case (cartuchera).

¡Excelente! Vamos muy bien.

Despues de haber realizado la actividad de pronunciación, vamos a practicar la escritura. Para ello, vamos a hacer lo siguiente:

Vas a revisar los elementos que tengas en tu casa, habitación, bolso del colegio o cartuchera, vas a revisar los elementos del salón de clase que acabas de repasar y vas a mirar cuáles de esos tienes.
Una vez lo hayas hecho, en tu cuaderno realizarás las oraciones teniendo en cuenta los siguientes ejemplos:

- Ejemplo 1.** In my house I have a **(folder)** = en mi casa tengo una carpeta.
Ejemplo 2. In my house I have a **(printer)** = en mi casa hay una impresora.

Tal como lo puedes ver, in my house I have a significan en español en mi casa tengo un. Por lo tanto, lo único que debes hacer es ir cambiando los elementos del salón de clase que tienes en tu casa y dejar el resto de la oración igual. Vas a hacer lo mismo con 10 de los elementos de la lista. Ten en cuenta que únicamente vas a realizar las oraciones en inglés para que practiques la escritura después de haber realizado su pronunciación. No vas a traducirlas al español ni nada por el estilo. **(Tiempo para la actividad, 1 hora)**

3. Una vez hayas terminado la actividad anterior, podrás continuar con la siguiente. En esta sección tendrás que trabajar en la imagen que te pongo ahora. Allí encontrarás unos elementos del salón de clase junto a unos espacios en blanco. Lo que tienes que hacer es escribir en los espacios en blanco la palabra correcta para cada elemento. **(Haz este ejercicio con calma y dedícale entre 1 hora y medio o dos horas para finalizarlo. Depende de tu rimo)**



EVALUACIÓN ESCOLAR
Partiendo de lo estipulado en el SIEE, y teniendo en cuenta el proceso de flexibilización de evaluación escolar durante el tiempo de pandemia y de trabajo en casa, se ha optado por mantener un proceso de evaluación continuo y formativo. Es decir, el esfuerzo, dedicación y trabajo mostrado por el estudiante durante el desarrollo de la materia será tenido en cuenta para la asignatura de inglés. Se espera también que los trabajos sean entregados a tiempo y de manera responsable para que se pueda continuar con el debido desarrollo de las actividades académicas. Factores tales como el correcto desarrollo de la guía, compromiso, puntualidad, serán altamente valorados por el docente debido a que se busca que este proceso educativo sea integral.