



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SYLVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE
Decreto Creación de la Institución 1505 del 26 de Noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 8242 de 2019 Asociado mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150
GUÍA DE APRENDIZAJE N° 2



DOCENTE: LUZ MARY RUIZ AROS		ÁREA: SOCIALES	CIENCIAS	GRADO: 801-802
E-mail del docente:	Mayuva25@hotmail.com		Celular docente: 3203008818	
Correo institucional sylvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsylvania@yahoo.es				
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:				
Nombre de la Unidad de aprendizaje: LAS POBLACIONES				
Fecha de elaboración 14 de febrero del 2021				
DBA O Lineamiento Curricular: Comprende el fenómeno de las migraciones, en distintas partes del mundo cómo afectan a las dinámicas de los países receptores y a países de origen.				
Indicador de desempeño: Describe el fenómeno de las migraciones humanas que tienen lugar en la actualidad hacia Europa y hacia América del norte y países de procedencia				

DESARROLLO DE LA GUIA

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Apreciado estudiante por favor lea muy detenida y atentamente el siguiente documento y luego en compañía de sus padres o cuidador responda las preguntas que aparecen al final del documento.

Espero queridos padres de familia y estudiantes, que se encuentren bien en unión familiar. Desde áreas de **Sociales**, he hecho un análisis de la superpoblación para llegar a ustedes con una guía donde desarrollarán las competencias de forma integral, ahorrando más tiempo y logrando aprendizajes más significativos; esperamos sea de su agrado y la desarrollen con gran motivación, entusiasmo; esta y las siguientes guías de aprendizaje durante este año **2021**, de la mejor manera y con excelente actitud. Para ello, no olvide utilizar correctamente los **protocolos de bioseguridad**, con el fin de proteger su salud y la de sus seres queridos. Ahora, vamos a leer todo el contenido de la guía de aprendizaje integrada, detallando, qué docente y qué requiere en cada área. Luego, busque un sitio adecuado y cómodo para empezar a trabajar. En el cuaderno antes de iniciar escriba: **Nombre completo, Área, grado y numero de guía**, luego copia el contenido, o título, las actividades y finalmente desarrollaras las actividades de la guía en el **CUADERNO CORRESPONDIENTE, A SOCIALES**.

Horas para el desarrollo de la actividad: ESTA GUIA LA VAS A DESARROLLAR DURANTE EL MES DE MARZO

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

CONTENIDO

LA SUPERPOBLACION

superpoblación es una de las causas más importantes de la mayoría de los problemas en el mundo. No importa si se trata de una falta de alimentos, agua potable o energía, cualquier país del mundo tiene o tendrá que enfrentarse a ello. En parte, gracias a la importación de las mercancías de otros países, un país puede mantener su nivel de bienestar. Sin embargo, esto no durará para siempre. Además, la cantidad de habitantes por país sigue aumentando. En las próximas décadas la cantidad de habitantes del mundo tenderá a crecer de ocho a diez mil millones. Cada vez más países necesitarán sus propios productos para poder subsistir.

La tierra sólo puede ofrecer una calidad de vida aceptable a dos mil millones de personas al nivel de la Unión Europea. Con ocho a diez mil millones de personas el bienestar por persona se reducirá a escala mundial hasta el nivel de un pobre campesino que apenas puede obtener sus propios alimentos y que desconoce la prosperidad. Tendremos que compartir todo como hermanos para evitar peleas o guerras.

Puede ser por causa de la polución o por los cambios en nuestro sistema solar, pero resulta evidente que nuestro clima está cambiando. El nivel del mar no debería subir mucho más para evitar que desaparezca gran cantidad de valiosas tierras de cultivo. Mientras tanto, creemos que podemos adelantarnos al hambre utilizando fertilizantes, la cría de animales en condiciones inadecuadas y otros métodos de supervivencia.

El hombre tiende a querer cada vez más bienestar. En todo el mundo la cantidad de vehículos y frigoríficos aumenta rápidamente. Llegará el momento en que el crecimiento de la población y el aumento de la prosperidad choquen. Es muy posible que grandes flujos de personas tengan que viajar por el mundo en busca de comida y prosperidad.

Los técnicos hacen hincapié en que la tecnología proveerá, ofreciendo una solución para todos nuestros problemas. Por desgracia, todas las provisiones tecnológicas no han podido erradicar el hambre del mundo de forma contundente. En los países donde no se encuentre una solución para los problemas a gran escala, será más probable que se llegue a una guerra y a la violencia. Todo el mundo quiere sobrevivir.

La única solución es una política demográfica a escala mundial. En esta página web encontrará por idioma y por país (en la medida de lo posible), artículos, películas e imágenes de todo el mundo sobre la superpoblación, argumentando la importancia de la política demográfica. Por desgracia, el tema de la superpoblación y de la política demográfica a menudo sigue siendo un tabú.



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SYLVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto Creación de la Institución 1505 del 26 de Noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 8242 de 2019 Asociado mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



La industria, el comercio y las religiones sólo tienen interés en el crecimiento de la población. La reducción del bienestar es para los ricos casi tan difícil como la huida de la pobreza para los pobres. Además, el panorama de crecimiento sigue controlando el pensamiento global con respecto a la búsqueda de soluciones para los problemas anteriormente mencionados

ACTIVIDAD

TALLER

Teniendo como base el tema de actualidad “el coronavirus” responda cada pregunta haciendo una breve explicación con argumentos viables.

1. ¿Cuáles son las causas de la superpoblación?
2. ¿Cuáles son las consecuencias de una población numerosa?
3. ¿Cómo afecta la sobrepoblación al medio ambiente?
4. ¿Cuáles son las **causas** y efectos de la sobrepoblación en el mundo? Conclusiones. Tipo de Investigación. Explicativa. • Actualmente la población mundial
5. ¿Crees que estos factores afectan la población? ¿Por qué? explica cada una
 - La deforestación y la destrucción del hábitat
 - Los problemas de suelo
 - Los problemas de manejo de agua
 - La caza excesiva
 - La pesca excesiva
 - Las consecuencias de introducir especies que suelen ser invasoras.

CRITERIOS DE PRESENTACION

El desarrollo de esta guía debe realizar en un cuaderno, el cual pueden marcar con el título **GUÍA DE, SOCIALES**. La elaboración de la guía debe desarrollarse durante el mes de marzo, enviando a cada docente este desarrollo a través de WhatsApp hasta el día de **marzo 26 de 2021**

- El trabajo debe desarrollarse con la colaboración de los padres.
- Las actividades deben realizarse con lapicero de tinta negra, sólo títulos con color diferente, letra legible y hacer uso de las reglas ortográficas (signos de puntuación, conectores); en los dibujos deben utilizar colores y deben ser imágenes grandes.
- El trabajo debe estar totalmente limpio y ordenado y realizarse a mano.
- Deben enviar fotos o videos donde se observe el proceso de realización del trabajo con la colaboración de los padres.
- Deben enviar fotos claras donde se observe perfectamente cada una de las actividades del trabajo, especialmente las fotografías de las réplicas.

CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Los estudiantes que no cuentan con WhatsApp en su celular deben llevar el cuaderno con el desarrollo de la presente guía, en el tiempo estipulado, a la señora Mireya Perdomo, bibliotecaria de la institución, para que ella tome las fotos y videos y los envíe a la cada una de las docentes.

En la evaluación de esta guía se tendrá en cuenta lo siguiente: la nota será de 1 a 5 para todos los componentes de la evaluación.

80% Heteroevaluación:

- 40% de la nota si cumple con los criterios de presentación.
- 40% de la nota si realiza correctamente el desarrollo de cada una de las actividades como se indica en la guía.

10% autoevaluación: esta nota la envía el estudiante al finalizar cada periodo académico teniendo en cuenta los siguientes criterios: