



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 2

DOCENTE: Jhon Eduardo Mosquera Pérez	ÁREA: inglés	GRADO: 9°
E-mail del docente:	jhon58745@hotmail.com	Celular docente: 3143704846
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:	
Nombre de la Unidad de aprendizaje:	Experiences!
Fecha de elaboración	Martes, 16 de febrero de 2021
DBA O Lineamiento Curricular:	Identifico la idea principal de un texto oral cuando tengo conocimiento previo del tema.
Contenidos de aprendizaje:	Regular and irregular verbs, present perfect, questions and answers (have/has)
Tiempo para el desarrollo de la actividad:	4 horas semanales para un total de 16 horas finalizado el mes de marzo
Indicadores de desempeño:	Explica diferentes hechos que le han ocurrido en su vida

SALUDO Y MOTIVACIÓN:

Hola, apreciado estudiante y madre-padre de familia. Espero que todo se encuentre muy bien. Esta es la 2da guía de aprendizaje y será utilizada para trabajar durante las 4 semanas del mes de marzo. En ella encontrarás la continuación del tema de la clase el cual se titula: Experiences – Experiencias. Recuerda que debes ir trabajando poco a poco, y en caso de tener alguna pregunta, puedes escribirme al número 314 370 48 46. Allí mismo puedes ir enviando las evidencias de tu trabajo.

BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.youtube.com/watch?v=N9V48CLLS6g>
https://www.youtube.com/watch?v=iPK3hnx_BbI
<https://www.youtube.com/watch?v=7UEZkYSpkY8>

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Querido (a) estudiante, para iniciar con esta guía, primero que todo, deberás hacer la lectura correspondiente de la explicación del presente perfecto que te presentaré a continuación. Esto con el fin de que puedas irte familiarizando con el tema de la clase. **(puedes utilizar de 2 a 3 horas para esta sección inicial)**. Aquí vamos entonces:

Presente Perfecto – Present Perfect

El presente perfecto o present perfect es un tiempo verbal que usamos para hablar de algo que sucedió en el pasado pero tiene relevancia en el presente, ya sea porque ocurrió hace muy poco tiempo o porque es una acción que aun no ha finalizado. Este tiempo se forma con los auxiliares have/has y el pasado participio del verbo principal de la oración, quedando de la siguiente manera:

Ejemplos:

I have been to that city before	He estado en esa ciudad antes
I have worked here for a year.	He trabajado aquí por un año.
He has been in London for six months now.	Él ha estado en Londres por seis meses ahora.

Y ahora vamos a estudiar otros ejemplos con los siguientes verbos:

give	giv	gave	geiv	given	givən	dar
go	gou	went	went	gone	gon	ir -se

Vamos a ver estos otros ejemplos con los verbos que te acabo de mostrar arriba y con lo que te he dicho en la derecha:

Esta es la forma en participio de los verbos, y esta es la conjugación de ellos que nos sirve para formar el presente perfecto. En español estos verbos vendrían a significar dado, ido. Ejemplo, he dado algunas muestras de cariño, he ido 8 veces al estadio.



Y a continuación te muestro cuáles son las reglas que normalmente seguimos para realizar oraciones en presente perfecto. Observa la siguiente imagen:

Present Perfect Tense

Subject	Helping Verb	Main Verb (Past Participle)
I You They We	have	decided finished lost
She He It	has	chosen gone

Cuando queremos hacer una oración, utilizamos un sujeto (puede ser cualquier d los 7 de arriba, dependiendo de lo que necesites decir), el auxiliar (que se divide en have y has. Have se utiliza para I (yo) you (tú) we (nosotros) they (ellos) mientras que has se utiliza para he (él) she (ella) it (esto) y un verbo final en pasado participio. Recuerda que son los que van en la ultima columna que hemos venido estudiando en la guía pasada y esta, quedando de la siguiente manera:

I have decided Yo he decidido
I have finished Yo he finalizado
She has lost Ella ha perdido

Pero, para que lo entidas mucho mejor, vamos a hacer un par de ejercicios (a partir de unas lecturas) con las cuales podrás ir reconociendo de una manera mucho más clara el tema que estamos estudiando. Para ello, vamos a proceder al **punto 2** de esta guía y realizar la siguiente actividad (**puedes utilizar 4 horas para esta actividad**)

2. En este punto vamos a realizar un par de lecturas para aprender a reconocer más eficientemente las oraciones que se encuentran conjugadas en presente perfecto. Puedes cortar y copiar las lecturas en tu cuaderno, subrayar las oraciones que encuentres de este tipo y luego escribirlas en tu cuaderno. (esto lo hacemos puesto que más adelante en esta misma guía vamos a utilizar esas oraciones para trabajar otra actividad).

LECTURA 1



Linda has just walked outside with Grandmother. She wears an apron. So far, she has finished cleaning and washing. She has also gathered seeds and crumbs.

Now Linda and Grandmother are outside. Linda has just dropped some seeds on the ground to feed the birds. The birds have not come yet.

Recently, Grandmother has moved in with Linda's family. She now enjoys living with them.

Grandmother has already sat down on the bench. She also wears an apron. She has just finished cooking.



LECTURA 2

Recently, it has snowed in Maria's town. In the last week, it has snowed three times. Maria has always loved the snow. She has played in the snow many times before.

Maria's dog, Sparky, has never played in the snow. This is Sparky's first snow. He has not felt the cold yet.

Maria has just received a new sled for Christmas. She puts on her warm clothes and snow boots. She pulls the sled up the hill. Sparky has run outside with Maria. Sparky has followed Maria up the hill. He feels good!

Maria has finally reached the top. She sits on her sled. She rides down the hill. Sparky runs beside the sled. They have finally reached the bottom. Sparky has followed Maria all the way down the hill. Sparky has decided that he likes the snow too.



Excelente!

Cuando hayas finalizado la actividad anterior, después de haber organizado la lectura en tu cuaderno, subrayado las oraciones, y luego de haber escrito las mismas en tu cuaderno tal como te lo indique, vamos a realizar la actividad # 3, la cual es la siguiente:

- La actividad 3 se divide en 2 partes. Primero, vas a seleccionar de la imagen de la izquierda la opción que creas correcta para cada uno de los sujetos (have o has). Puedes utilizar un color para encerrar la que creas que es correcta o escribirla simplemente en tu cuaderno. **(Utiliza de 3 a 4 horas para este punto)**

You **have** / has played cricket.

My parents **have** sleep / slept in a tent.

He **haven't** / hasn't given his phone number to me.

Have / Did you chosen the T-shirt?

We didn't / haven't been to England.

I **have wrote** / written 3 tests today.

Después de haber esa primera parte del punto 3, vas a realizar lo siguiente: vas a escribir 8 oraciones en las cuales utilices el presente perfecto. Las oraciones pueden ser las que tu quieras siempre y cuando utilices el tema que estamos estudiando y su correcta estructura. Aparte de esto, te recomiendo hacer las oraciones en inglés y en español para que lleves una mejor organización de tu cuaderno/agenda.

Como punto adicional (**y si quieres obtener una aún mejor nota en inglés**) puedes grabar un audio en el cual digas las oraciones y enviarlo directamente a mi whatsapp para evaluación la competencia de pronunciación.

- Y ya para finalizar, vas a realizar una representación grafica (dibujo) de 5 de las oraciones que hayas realizado en tu cuaderno para ejemplificar las acciones del presente perfecto. Este punto también lo vas a hacer de manera organizada en tu cuaderno y pondrás las respectivas acciones de cada uno de los dibujos en inglés y en español. Recuerda utilizar colores si es necesario para que queden de la mejor manera posible.

EVALUACIÓN ESCOLAR

Partiendo de lo estipulado en el SIEE, y teniendo en cuenta el proceso de flexibilización de evaluación escolar durante el tiempo de pandemia y de trabajo en casa, se ha optado por mantener un proceso de evaluación continuo y formativo. Es decir, el esfuerzo, dedicación y trabajo mostrado por el estudiante durante el desarrollo de la materia será tenido en cuenta para la asignatura de inglés. Se espera también que los trabajos sean entregados a tiempo y de manera responsable para que se pueda continuar con el debido desarrollo de las actividades académicas. Factores tales como el correcto desarrollo de la guía, compromiso, puntualidad, serán altamente valorados por el docente debido a que se busca que este proceso educativo sea integral.