



GUÍA DE APRENDIZAJE N.º 3

DOCENTE: Jhon Eduardo Mosquera Pérez		ÁREA: inglés	GRADO: 11
E-mail del docente:	jhon58745@hotmail.com	Celular docente: 314 370 48 46	
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141	

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: Training for SABER 11
Fecha de elaboración: Miércoles, 17 de marzo de 2021
DBA O Lineamiento Curricular: Entiendo instrucciones para ejecutar acciones cotidianas/ Valoro la lectura como un medio para adquirir información de diferentes disciplinas que amplían mi conocimiento.
Contenidos de aprendizaje: Reading strategies, pictures interpretation, filling gaps, analysis and reading comprehension
Tiempo para el desarrollo de la actividad: 4 horas semanales para un total de 20 horas en las fechas que comprende desde el lunes, 05 de abril hasta el viernes, 07 de mayo.
Indicadores de desempeño: Implementa en su forma de estudio las diferentes clases de preguntas tipo icfes/Contrasta los diferentes procesos y los aplica efectivamente.

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Buenos días, apreciado estudiante y madre-padre de familia. Espero que todo se encuentre muy bien. El día de hoy iniciaremos el desarrollo de la guía 3 trabajando material tipo icfes para reforzar de manera general los temas que hemos venido estudiando hasta ahora en las clases de inglés. De igual manera, te pido que vayas paso por paso junto conmigo a medida que te vaya explicando, y que realices esta guía con responsabilidad para que te vaya muy bien en la sección de inglés de las pruebas tipo SABER.
BIBLIOGRAFÍA: https://preicfes.net/ https://simulacroicfes.com/ https://www.preicfes-gratis.com/ Sitios web donde podrás practicar de forma gratuita los distintos elementos de la prueba https://www.youtube.com/watch?v=MopQrF2liNg Sitio web donde puedes repasar todos los tiempos verbales del inglés https://www.youtube.com/watch?v=5zOVkQ3vYHk Verbos regulares e irregulares de la lengua inglesa https://www.youtube.com/watch?v=n9KjUN8l81Q Video en Youtube sobre la comprensión lectora en inglés https://www.youtube.com/watch?v=Q5UW_1hweoM Estrategias de lectura para la prueba SABER – Sección de inglés. https://www.sogoodlanguages.com/es/pruebas-de-ingles/ Sitio web donde puedes evaluar tu nivel de inglés https://www.bbc.co.uk/learningenglish/#navIndex-0 Sitio web de la BBC donde puedes ir a la sección “courses” e iniciar a tomar cursos gratuitos de inglés en línea con una de las mejores páginas del mundo.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

DISTRIBUCIÓN DE TIEMPO PARA EL TRABAJO DE LA GUÍA.

Como bien sabes querido (a) estudiante, tenemos unos momentos diarios asignados para la clase de inglés a nivel institucional. Por lo tanto anexo aquí las horas y los días en los cuales tenemos esas clases, para que de igual manera organices tu tiempo teniendo en cuenta cómo deberíamos ir avanzando si estuviéramos presentes en la institución. Además realizo algunas sugerencias de cómo puedes ir trabajando las horas y las distintas secciones de esta guía para que lo termines de la mejor forma posible.

Día (abril)	Actividad	Tiempo	Día (abril)	Actividad	Tiempo	Día (mayo)	Actividad	Tiempo
Lunes 05	Punto 1	1 hora	Lunes 19	Punto 4	1 hora	Lunes 03	Punto 7	1 hora
Martes 06	Punto 1	1 hora	Martes 20	Punto 4	1 hora	Martes 04	Punto 7	1 hora
Miércoles 07	Punto 2	1 hora	Miércoles 21	Punto 5	1 hora	Miércoles 05	Otros	1 hora
Jueves 08	Punto 2	1 hora	Jueves 22	Punto 5	1 hora	Jueves 06	Otros	1 hora
Día (abril)	Actividad	Tiempo	Día (abril)	Actividad	Tiempo			
Lunes 12	Punto 2	1 hora	Lunes 26	Punto 5	1 hora			
Martes 13	Punto 3	1 hora	Martes 27	Punto 6	1 hora			
Miércoles 14	Punto 3	1 hora	Miércoles 28	Punto 6	1 hora			
Jueves 15	Punto 3	1 hora	Jueves 29	Punto 6	1 hora			



1. Vas a empezar por trabajar en la parte 1 que es esta:

PARTE 1

RESPONDA LA PREGUNTA 1 DE ACUERDO CON EL EJEMPLO

¿Dónde puede ver estos avisos?

En la pregunta 1, marque A, B o C en su hoja de respuestas.

Ejemplo:

0.

Please, put the books on the correct desk

A. in a school
B. in a clothes shop
C. in a toy store

Respuesta: 0.

A B C

1.

Draw a line to complete the snake and color it

A. on a rug
B. on a test
C. on a bookcase

Vas a escoger para el punto 1 de la parte 1 si la respuesta correcta es a, b o c dependiendo del enunciado. Recuerda que esta es una buena practique para que te relaciones con las pruebas SABER, así que, en lo posible, intenta realizar los ejercicios sin utilizar diccionario. En caso de que necesites resolver alguna duda, o no conozcas alguna palabra, y lo llegues a utilizar, recuerda ir haciendo una lista de vocabulario ya que es muy probable que muchas de las cosas que encuentres acá aparezca en las pruebas reales

2. Una vez hayas realizado el ejercicio anterior, vas a realizar la siguiente actividad: lo que tienes que hacer es seleccionar de las opciones A,B,C,E,F,G,H la opción correcta para los enunciados (osea las frases) 2,3,4,5,6. No vayas a seleccionar la opción D, ya que, como puedes ver en el ejemplo, esa fue utilizada para la oración 0 de ese punto. Por lo tanto no es posible escogerla de nuevo. En este puedes gastar aproximadamente media hora mientras intentas hacer una lectura global de las oraciones y de sus respectivas respuestas. Recuerda siempre ir sacando vocabulario desconocido para que de esa manera vayas ampliando tu léxico.

Clothes and accesories

Ejemplo:

0. When you wear this, people can't see your hair very well.

Respuesta: 0.

A B C D E F G H

2. A woman carries her things in one of these.	A. pajamas
3. Many girls wear this when they don't want to wear trousers.	B. glasses
4. With this, your neck won't be cold.	C. handbags
5. When people can't see well, they need them.	D. hat
6. These are for your feet.	E. scarf
	F. skirt
	G. socks
	H. watch

Despues de haber realizado este punto, puedes pasar al siguiente el cual es el número 1.1. y el cual aparece en la siguiente página.



GUÍA 1.1

En esa sección un chico y una chica están sosteniendo una conversación. Debes leer el fragmento del texto y seleccionar la respuesta correcta para la pregunta 8 de las 3 que aparecen al frente (A, B o C). Además, debes tener en cuenta que en el punto 8 están haciendo énfasis específicamente a un producto mencionado dentro de la lectura.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 7 Y 8 DE ACUERDO CON EL EJEMPLO

Complete las cinco conversaciones.

En las preguntas 7 - 8, marque A, B o C en su hoja de respuestas.

Ejemplo:



Can I use your printer?

A. Just a minute.

B. Do it this way.

C. Think about it.

Respuesta: 0. ☐ A ☐ B ☐ C

7. Grandma, shall I hold those bags for you?

- A. I'm not afraid!
B. What's the matter?
C. That's fine.

8. How much is that umbrella?

- A. Anything else?
B. 50 dollars.
C. Cash only!

3. Una vez que hayas terminado el ejercicio anterior, vas a trabajar es el de la guía 1.2, que es el que te muestro a continuación. Allí puedes apreciar una lectura sobre el café. Lo que debes hacer (valga la redundancia) es realizar la lectura y escoger las opciones A, B o C para las preguntas de la 9 a la 16 que más tenga afinidad con lo propuesto en el enunciado. Para ello, deber ser cuidadoso al momento de leer y recuerda siempre buscar vocabulario que no conozcas para que te vayas preparando.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 9 A 16 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

Lea el texto y seleccione la palabra correcta para cada espacio.

En las preguntas 9 - 16, marque A, B o C en su hoja de respuestas.

COFFEE

Coffee is popular around the world. (0)_____ the past centuries, few subjects have been as carefully studied as coffee. Its (9)_____ important component is caffeine and it has lots of benefits.

Coffee has been well-known (10)_____ the beginning of the 14th century, (11)_____ Sufi Yemenis started using coffee to stay alert during special activities. It became a popular medicine (12)_____ Europeans in the 1600s.

Caffeine was first (13)_____ in the 1800s by Ferdinand Runge, a doctor that found out some effects that coffee has on people.

Some people say (14)_____ coffee isn't good, but doctors say you (15)_____ believe this. Thanks to caffeine you don't get hungry. Coffee can also reduce headaches and blood problems. (16)_____ many people believe coffee is bad, studies show it is good for your heart.



- | | | |
|-------------|--------------|--------------|
| A. much | B. more | C. most |
| A. during | B. until | C. since |
| A. when | B. which | C. who |
| A. among | B. about | C. along |
| A. describe | B. described | C. describes |
| A. drink | B. drinking | C. drunk |
| A. mustn't | B. couldn't | C. wouldn't |
| A. while | B. if | C. because |

4. Un buen ejercicio complementario que puedes trabajar después de haber realizado la sección de la guía 1.2 es la de tomar el vocabulario desconocido en el texto e incluirlo en la lista de vocabulario del cuaderno de inglés para que vayas enriqueciendo tu léxico al momento de enfrentar la lengua inglesa.

Una vez hayas finalizado este punto en específico, puedes continuar con la siguiente parte de este documento.



GUÍA 1.3

RESPONDA LA PREGUNTA 1 A 3 DE ACUERDO CON EL EJEMPLO

¿Dónde puede ver estos avisos?

En la preguntas 1 - 3, marque **A**, **B** o **C** en su hoja de respuestas.

Ejemplo:

0. Lunch for teachers from 12:00 to 1:00 p.m.

A. at a school
B. on a street
C. in a flat

Respuesta: 0. ☒ A ☐ B ☐ C

1. How do I drive?
Phone: 0152067

A. on a plane
B. on a bus
C. on a boat

2. New Toys: Green monsters, angry dolls, and black helicopters

A. in a house
B. in a shop
C. in a zoo

3. Please, take the one you want to read

A. on a board
B. on a computer
C. on a bookcase

5. Como punto siguiente vas a trabajar la sección 1.3. En este fragmento debes seleccionar la opción correcta (A,B o C) para los enunciados 1, 2 y 3. Toma el ejemplo como punto de partida e intenta realizar la actividades sin diccionario.

6. Una vez hayas terminado con el punto 5, la actividad siguiente que vas a trabajar será la de la guía 1.4 junto con sus respectivas opciones que se encuentran en la guía 1.5. Recuerda también realizar la lectura de la forma más tranquila posible y hazlo a conciencia para que puedas estudiar y preparar bastante bien tu nivel de competencia frente a las pruebas en el área de inglés.

GUÍA 1.4

Stephen William Hawking, a well-known scientist from Oxford, studied physics at Oxford University. When he was 21 and was doing studies on the universe at Cambridge University, the doctors found he had a neuro motor problem. Later, his problem got worse but he wanted to finish his studies. He thought he was going to live only a few months because most people like him only live for 18 months after diagnosis. In 1985, he had an operation and lost his ability to speak. At first, he could talk by spelling words moving his eyes when someone showed him a letter. Then, he was able to choose words from a computer screen with a switch.



In 1998, his first book, which was about the universe, was very popular, but many people did not finish it because it was difficult to understand. In 2005, he wrote a simple version called A brief History of Time.

"Before I got ill, my life was boring," he said. But then he had dreams about giving something good to the world, so he began to improve his work and now we can understand the universe better. He said his success came from the help of his wife and children, other people, and government organizations. Hawking worked as a Lucasian Professor of mathematics at the University of Cambridge, a job that Newton also had had in 1663.

GUÍA 1.5

11. After his 21st birthday, he believed he was going to

A. die soon.
B. study more.
C. discover new things.

12. Before he died, he could talk using

A. his face.
B. a machine.
C. some letters.

13. His second book was

A. easier to read.
B. for famous people.
C. very advanced.

14. When did he start needing help to communicate?

- A. in 1985
B. in 1988
C. in 2005



15. Being sick, he decided to
- A. help the planet.
B. be interesting.
C. get better at numbers.
16. Hawking thought his dreams had come true thanks to his
- A. professors.
B. family.
C. company.

7. Y ya para finalizar vas a trabajar en la lectura de la actividad en la guía 1.6. Primero que todo, al igual que con algunos de los puntos anteriores, vas a realizar un mapeo del texto buscando la información que necesitas para trabajar el punto de la guía 1.7. Una vez creas que tienes la información necesarias, vas a seleccionar la opción que creas correcta para los puntos del 17 al 25.

Big Mac attack



David Gorske, 57, has eaten (0) _____ 25,000th Big Mac. It's been 39 years since he first ate a burger. At the age of 19 he had (17) _____ eaten his first 1,000 burgers and he really liked them. He thought: "How (18) _____ will I be before I reach 10,000?" During a celebration that some friends (19) _____ in his name, he said he would (20) _____ to eat burgers until he died.

Mr. Gorske (21) _____ he can eat a burger in 16 bites and registers the food he eats on calendars. He appeared in the 2004 documentary film "Super Size Me", (22) _____ looks at the effects of eating McDonald's food daily.

Every week, he goes to the restaurant and (23) _____ six burgers on Monday and eight on Thursday and keeps them frozen in his (24) _____ until he is ready to eat. Doctors noted that they do not recommend Mr. Gorske's (25) _____.

GUÍA 1.7

17. A. Never B. already C. yet. D. Again
18. A. far B. old C. much D. often
19. A. designed B. conducted C. composed D. organized
20. A. start B. develop C. continue D. think
21. A. says B. talks C. speaks D. asks
22. A. where B. when C. who D. which
23. A. spends B. buys C. carries D. uses
24. A. cupboard B. open C. cabinet D. fridge
25. A. dinner B. snack C. diet D. supper

GUÍA 1.6

Recuerda ir llevando organizadamente en tu cuaderno lo que vayas trabajando de esta guía. Tan pronto me la envíes revisaré qué errores tuviste para darte la debida retroalimentación y guiarte también en la corrección de los errores. Recuerda que mis datos se encuentran en la parte superior de este documento. Puedes contactarme en caso de tener alguna duda o inconveniente. De igual manera, he decidido anexar en la sección de "Webgrafía" algunos links que te pueden resultar útiles debido a que el material añadido allí contiene algunos simulacros en línea de las pruebas SABER. No es obligación que lo hagas, pero si cuentas con Internet o datos, y lo puedes hacer, te será muy beneficioso en tu aprendizaje del inglés y en tu desempeño de las pruebas SABER.

También he añadido algunas páginas donde podrás practicar vocabulario, los tiempos verbales y demás del inglés. Espero que los aproveches. Muchos éxitos.

EVALUACIÓN ESCOLAR

Partiendo de lo estipulado en el SIEE, y teniendo en cuenta el proceso de flexibilización de evaluación escolar durante el tiempo de pandemia y de trabajo en casa, se ha optado por mantener un proceso de evaluación continuo y formativo. Es decir, el esfuerzo, dedicación y trabajo mostrado por el estudiante durante el desarrollo de la materia será tenido en cuenta para la asignatura de inglés. Se espera también que los trabajos sean entregados a tiempo y de manera responsable para que se pueda continuar con el debido desarrollo de las actividades académicas. Factores tales como el correcto desarrollo de la guía, compromiso, puntualidad, serán altamente valorados por el docente debido a que se busca que este proceso educativo sea integral.