



GUÍA DE APRENDIZAJE N°01

DOCENTE: MARIA NANCY CORTES M		ÁREA: CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS	GRADO: DECIMO 01 Y 02
E-mail del docente:	nacoma61@hotmail.com		Celular docente: 3124301839
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es		Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: Que es la economía
DBA O Lineamiento Curricular: <i>Analiza conflictos que se presentan en el territorio colombiano originados por la degradación ambiental, el escaso desarrollo económico y la inestabilidad política</i>
Contenidos de aprendizaje: Conceptos de economía según teoría de algunos pensadores
Tiempo para el desarrollo de la actividad: Lectura de la guía y resumen en el cuaderno del 1 al 5 de febrero, resolver las preguntas 2,3 y 4 del 8 al 12 de febrero, la pregunta 5 del 15 al 22, del 23 al 26 ya debes enviar el trabajo

Indicadores de desempeño: -Identifica la evolución histórica de la ciencia económica
--

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Estudiantes y padres de familia muy buenos días, esta área de ciencias económicas y políticas es nueva para los estudiantes del grado decimo, pero sus contenidos no son desconocidos, pues durante todos los años escolares que han cursado hasta ahora en sociales siempre se ha estado hablando de economía en varios momentos de la geografía y la historia. Espero que las inquietudes y dudas me las hagan saber por mensajes, audio, o llamadas, lo importante aquí en este proceso es que haya muy buena comunicación entre el padre de familia el docente y con el estudiante .
BIBLIOGRAFÍA:

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ALGUNOS CONCEPTOS DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS

Definición Economía, ciencia social que estudia los procesos de producción, distribución, comercialización y consumo de bienes Servicios.

DE ECONOMIA SEGÚN ALGUNMNOS PENSADORES ECONOMISTA:

1. Federico Engels. La economía nace desde que el hombre se da cuenta de que no puede obtener todo lo que quiere.

2. Lionel Robbins: Es la ciencia que estudia la producción, distribución, cambio y consumo de los bienes materiales que satisfacen las necesidades del ser humano.

El problema básico de la economía es la escasez, si no hubiera escasez no habría necesidad de ciencia económica.

Es una ciencia social por que estudia al hombre en su ambiente social y actúa directamente donde la sociedad.

Según el pensador Adam Smith La economía la economía surge en 1776 y se divide en dos grandes ramas:

La **microeconomía** es la disciplina que estudia el comportamiento económico de empresas, hogares e individuos y su interacción con los mercados. La otra es la macroeconomía, que analiza el funcionamiento de la economía en su conjunto, como, por **ejemplo**, la inflación, el crecimiento económico y el desempleo.

LA MACROECONOMIA

Comprender el entorno económico es una de las tareas que debes realizar como dueño de una **empresa** que aspira a crecer. ... La **Macroeconomía**, que se encarga de estudiar la economía en su conjunto, nos proporciona herramientas e instrumentos para entender este entorno, y así tomar las mejores decisiones

NECESIDADES Y PROBLEMAS:

Una vez que el hombre está consciente de sus necesidades se enfrenta a un problema: ¿cómo lo va a hacer?

¿qué se va a producir?, ¿Cómo se va a producir?

(Con qué recursos contamos) ¿cuánto se va a producir?, ¿Para quién se va a producir?

ACTIVIDADES A REALIZAR TENIENDO ENCUESTA LA GUIA:

1- LEER EL SIGUIENTE TEXTO número 1

Un estudiante dice que el problema del país, es la escasez de dinero, Porqué sencillamente el estado no imprime más dinero, hace más billetes y más monedas. E razonamiento del estudiante, en principio parece lógico, puesto que, si la gente no tiene dinero, ¿pues lo ideal es que haga lo que el estudiante propone verdad? Y le regale a cada persona, lo que supondría la solución a la pobreza.

El problema es que la economía no funciona así, la solución a la pobreza es mucho más complicada, que soplar y hacer billetes. La razón por la cual esta solución es inviable, es que entre mas dinero haya en circulación, menor valor tendrá el dinero



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



Es un juego simple como el de la oferta y la demanda. Si hay algo en abundancia, ese algo pierde valor. Es por eso que la falsificación de dinero, y el dinero ilícito es un problema para la economía de un país, cuando hay mucho dinero en la circulación el primer efecto es la inflación es decir que se aumentan los precios, el dinero no es riqueza, es solamente un mecanismo o de intercambio, un medio de pago. Por lo que la riqueza no se hace imprimiendo mas papel moneda sino produciendo.

La riqueza es el resultado de la interacción de los medios de producción es el resultado del hombre sobre los medios de producción.

Si la sociedad A producen unos bienes que valen \$1000, solo necesitará papel moneda por mil pesos para intercambiar esos bienes, OJO nada se gana con emitir papel moneda de \$2000 si la sociedad solo produce \$1000, pues significará que esos bienes que antes valían mil pesos.

Ahora costaría dos mil pesos (\$2000. Solo se imprime más papel moneda cuando esa sociedad produce más bienes, es más productiva

Al haber mas bienes y servicios se necesita más papel moneda para intercambiar

ACTIVIDADES A REALIZAR:

. En el cuaderno de ciencias económicas y políticas 2021 resolver las siguientes actividades de la guía numero 01

1. Elaborar u resumen de cada uno de los pensadores de la economía, escribir que es macroeconomía y que es microeconomía

2. Leer el texto número uno y copiarlo con sus propias palabras donde me dé a muestra que si lo entendió?

3. según sus conocimientos escribir el significado de las palabras subrayadas en el texto

4. Nombre 2 ejemplos que correspondan a la microeconomía y 2 que corresponda a la macroeconomía

5. Elabore un ejemplo de una actividad economica que vas a realizar en familia y aplique las siguientes preguntas.

A- Como lo va hacer

C- Como lo va a producir

b- Qué va a producir?

D- Con que recursos cuenta?

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACION:

- Heteroevaluación (80%): Entrega oportuna y a tiempo del trabajo desarrollado al docente
- Autoevaluación (10%): Responsabilidad y entrega puntual de los trabajos.
- Coevaluación (10%): mantener comunicación con docente sobre novedades