



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 3

|                                    |                                                                                                                                                           |                                                |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| DOCENTE: ALBA LUCY PUENTES POLANÍA | ÁREA: CIENCIAS SOCIALES                                                                                                                                   | GRADO: 601-602-603                             |
| E-mail del docente:                | albalucypuentes@hotmail.com                                                                                                                               | Celular docente: 3187516520                    |
| Correo Institucional               | <a href="mailto:silvania.gigante@sedhuila.gov.co">silvania.gigante@sedhuila.gov.co</a> o <a href="mailto:reinsilvania@yahoo.es">reinsilvania@yahoo.es</a> | Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141 |

|                        |  |
|------------------------|--|
| Nombre del estudiante: |  |
|------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre de la Unidad de aprendizaje: EL SISTEMA SOLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Fecha de elaboración: Marzo 15 de 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>DBA O Lineamiento Curricular:</b><br>Comprende que existen diversas explicaciones y teorías sobre el origen del universo en nuestra búsqueda por entender que hacemos parte de un mundo más amplio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Contenidos de aprendizaje:</b> El sistema solar, Viajes espaciales, Planetas internos y externos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Tiempo para el desarrollo de la actividad:</b><br><b>Taller 1: Semana del 05 de Abril a 16 de Abril de 2021</b><br>Horas para el desarrollo de la actividad:<br>Se realizará en ocho (8) horas de clase en cada grado. Según horario.<br><b>601</b> = Abril 5, 7, 8 (2 Horas), 12, 14,15 (2 Horas) de 2021 <b>602</b> = Abril 6, 8 (2 Horas), 9, 13, 15 (2 Horas), 16 de 2021<br><b>603</b> = Abril 5, 6 (2 Horas), 7,12,13 (2 Horas), 14 de 2021<br><b>Taller 2: Semana del 19 de Abril al 7 de Mayo de 2021</b><br>Horas para el desarrollo de la actividad:<br>Se realizará en doce (12) horas de clase en cada grado. Según horario.<br><b>601</b> = Abril 19, 21, 22 (2 Horas), 26, 28, 29 (2 Horas) y Mayo 3, 5, 6 (2 Horas) de 2021<br><b>602</b> = Abril 20,22 (2 Horas),23, 27, 29 (2 Horas), 30 y Mayo 4, 6 (2 Horas), 7 de 2021<br><b>603</b> = Abril 19, 20 (2 Horas), 21, 26, 27 (2 Horas), 28 y Mayo 3, 4 (2 Horas), 5 de 2021 |

|                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indicadores de desempeño:</b><br>Comprende que existen diversas explicaciones y teorías sobre el origen del universo en nuestra búsqueda por entender que hacemos parte de un mundo más amplio. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SALUDO Y MOTIVACIÓN:</b><br>Buenos días recordados estudiantes. Reciban un caluroso saludo y el deseo que se encuentren muy bien de salud y animados para desarrollo de la guía N° 3 Correspondiente a las semana del 05 de Abril al 11 de Junio de 2021. Recuerden <b>“Con una mentalidad negativa jamás podrás disfrutar de las cosas positivas de la vida”</b> (frases.top/frases-motivacion-motivadoras)<br>Cuidense mucho durante manteniendo los cuidados y protocolos necesarios (lavado de manos, distanciamiento, uso del tapa bocas) y permaneciendo en casa. Que tengan un feliz y bendecido día. |
| <b>BIBLIOGRAFÍA:</b><br>Texto guía, Hipertexto Sociales 6. Editorial Santillana<br><a href="https://frases.top/frases-motivacion-motivadoras">frases.top/frases-motivacion-motivadoras</a><br>Imágenes google.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  
SEMANA DEL 5 AL 16 DE ABRIL DE 2021

TALLER N° 1

Contenidos: LOS VIAJES ESPACIALES



El espacio exterior es enorme, las distancias son muy grandes, no hay oxígeno para respirar y hace mucho frío.  
Viajar por el espacio necesita de naves muy caras que además necesitan mucho combustible para poder llegar tan lejos. Es muy caro viajar por el espacio. Todo ello dificulta que podamos viajar por él.  
El hombre con un cohete espacial el Apolo 11 consiguió poner un hombre en la Luna en el año 1969. El primer astronauta que pisó la luna se llamaba Neil Armstrong  
Por ahora es el único lugar fuera de la tierra al que hemos llegado, en el futuro intentaremos llegar a Marte.  
Actualmente enviamos naves no tripuladas, sin hombres, a planetas lejanos a hacer fotos y enviarlas a la tierra.  
También viajamos con lanzaderas espaciales por nuestra atmósfera exterior.

**ACTIVIDADES – TALLER 1:**

Lee con mucho cuidado el contenido de la guía y teniendo en cuenta la temática copiar las preguntas en el cuaderno y responder:

1. Copia en el cuaderno el tema de “Viajes espaciales”
2. ¿Cómo son las distancias en el espacio exterior?



- ¿Es caro o barato viajar por el espacio?
- ¿En qué año conseguimos llegar a la luna?
- ¿Cómo se llamaba el cohete con el que llegamos a la Luna?
- ¿Cómo se llamaba el astronauta que pisó por primera vez la Luna?
- ¿A qué planeta pensamos ir en el futuro?
- Dibuja el traje de astronauta o un astronauta y coloréalo

**ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**  
**SEMANA DEL 19 DE ABRIL AL 7 DE MAYO DE 2021**

**TALLER N° 2**  
**EL SISTEMA SOLAR**



**¿DÓNDE ESTAMOS NOSOTROS?** Nosotros estamos en la Tierra que es un planeta y gira alrededor del Sol que es una estrella. El sistema solar está formado por todos los planetas y astros que giran alrededor del sol, todos ellos están en una galaxia llamada Vía Láctea.

**EL SOL:** El sol es una estrella, es muy grande. ¡Mil planetas del tamaño de la Tierra pueden meterse dentro del sol! El sol está muy lejos de la Tierra, es muy, muy caliente, es tan caliente que calienta la Tierra, aunque esté lejos el Sol nos da la luz. Los animales, las plantas y los humanos necesitamos la luz del sol para vivir.

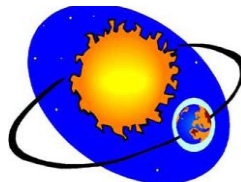
**EL SISTEMA SOLAR** Está formado por el Sol y los planetas que giran a su alrededor. Los planetas son nueve: Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno y Plutón.

**PLANETAS INTERIORES:** Son los que están más cerca del sol. Formados por superficie rocosa: Mercurio, Venus, Tierra, Marte

**PLANETAS EXTERIORES:** Están más lejos del sol. Formados por Superficie gaseosa: Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno y Plutón  
Aquí puedes ver la diferencia de tamaño entre los planetas de nuestro sistema solar

**LA ÓRBITA Y LOS PLANETAS DEL INTERIOR**  
**ÓRBITA**

Orbitar significa ir alrededor de algo.  
La Tierra orbita alrededor del sol.



**MERCURIO:** Mercurio es el planeta que está más cerca del Sol, es un planeta pequeño.

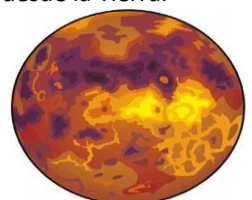
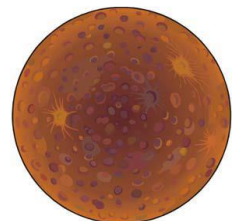
La Tierra es tres veces más grande que Mercurio. Mercurio es el planeta más cercano al sol y por tal motivo es muy caliente.

Está hecho de piedra, no hay agua ni plantas ni animales que vivan en Mercurio. Nada vive en Mercurio. Mercurio orbita (gira), alrededor del sol muy rápido, da una vuelta al Sol en 88 días. ¡Mercurio solo tiene 88 días en un año!

**VENUS:** Venus es el segundo planeta más cercano al sol, es casi del mismo tamaño que la Tierra. Podemos ver Venus desde la Tierra. Venus es muy brillante tan brillante que parece una estrella, a veces la gente que lo ve lo llama la Estrella de la Noche y la Estrella de la Mañana.

Venus es muy brillante pero no es una estrella, es un planeta es muy caliente, ¡Es más caliente que Mercurio! Y esto se debe a que está cubierto de nubes y las nubes mantienen el calor.

Venus orbita, o gira alrededor del sol, en 225 días, el año en Venus tiene 225 días.





GOBERNACIÓN DEL HUILA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE**

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002  
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



## TIERRA

La Tierra es nuestro planeta, no es una estrella, es un planeta.

La Tierra orbita (gira) alrededor del sol.

La Tierra tiene agua y tiene aire.

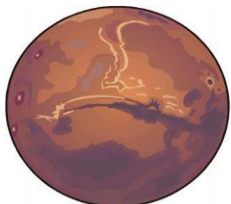
En la Tierra hay vida.

Tiene un satélite llamado Luna.

La Luna orbita o va alrededor de La Tierra y tarda 365 días en girar alrededor del Sol



## MARTE



Llamado el planeta rojo. Marte es el cuarto planeta interior, hace frío.

Marte tiene Polo Sur y el Polo Norte ambos cubiertos de hielo.

Marte tiene piedras y arena es rojo. Por eso Marte se llama el planeta rojo.

Tiene un cielo rosado, tiene dos lunas. Sus nombres son: Phobos y Deimos.

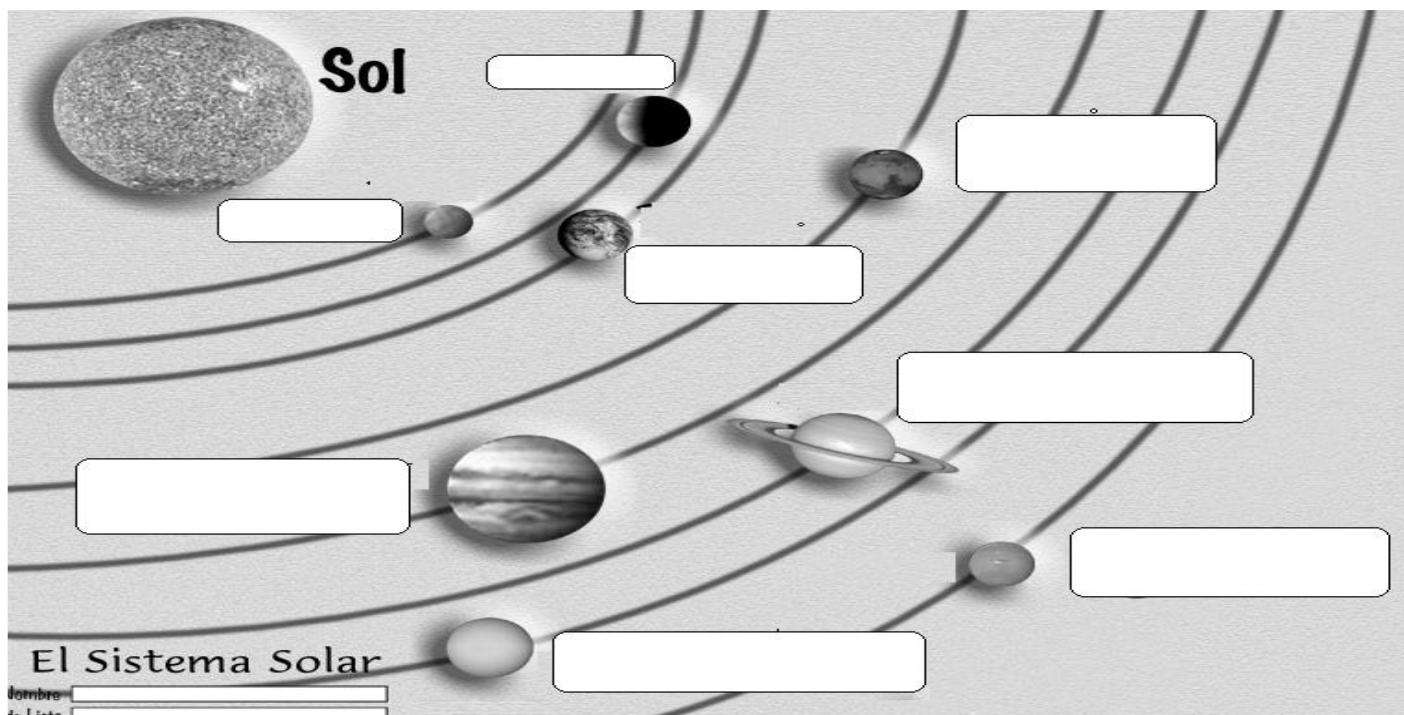
Marte tiene el volcán más grande en nuestro sistema solar. Tarda mucho en orbitar el Sol. Un año en Marte tiene 687 días.

## ACTIVIDADES – TALLER 2:

Lee con mucho cuidado el contenido del taller 2 y teniendo en cuenta la temática copiar las preguntas en el cuaderno y responder:

1. Cómo está formado el sistema solar.
2. ¿Qué es el sol y cuántas Tierras pueden meterse en el sol?, Dibújalo
3. El sol calienta la \_\_\_\_\_ y nos da \_\_\_\_\_.
4. Los animales, las plantas y los humanos necesitamos la luz del sol para \_\_\_\_\_.
5. Menciona los planetas.
6. Recorta y pega el sistema solar, colócale los nombres y échale colores.

### SISTEMA SOLAR



7. ¿Qué es más grande la Tierra o Mercurio?
8. ¿Por qué es tan caliente Mercurio? Y ¿Por qué no tiene vida Mercurio?
9. ¿Qué apodo tiene Venus y por qué es tan caliente?
10. La Tierra es un \_\_\_\_\_, alrededor de la tierra orbita \_\_\_\_\_.
11. ¿Cuál es el color de Marte y qué tiene Marte en el Polo Sur y el Polo Norte?
12. ¿Qué son los planetas internos, cuáles son - Menciónalos?
13. ¿Qué son los planetas externos, cuáles son - Menciónalos?

### EVALUACIÓN ESCOLAR

Desarrollar las actividades en el cuaderno y por medio de la aplicación **Cam Scanner** o la aplicación **Tap Scanner** y enviar los dos talleres (Taller 1 y taller 2) de la guía de aprendizaje 3 al **WhatsApp N° 3187515620**.

Si no puedes manejar cualquiera de las dos aplicaciones tomar las fotos de los talleres y de forma organizada enviarlas al **WhatsApp** mencionado.

La guía N° 3 debe presentarlo el día **4 de Mayo de 2021**. Si lo terminas antes, puedes enviarlo.

**NOTA: Por favor responde con lapicero, a lápiz casi no se ve en las fotos. Gracias.**

**NOTA: Enviar los dos talleres (Taller 1 y Taller 2) de ésta guía 3 en un solo documento y no por separado.**

**Se recibirán trabajos hasta las 6:00 pm.**

En el desarrollo de la guía N°32. Se tendrá en cuenta responsabilidad, orden en la presentación y la ortografía del trabajo.

La Nota será de 1.0 a 5.0