



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



“SEÑOR TE HABLO NO PARA PEDIRTE NADA, SI NO PARA AGRADECERTE TODO LO QUE ME HAS DADO.”

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 01


DOCENTE: LUCY ZAPATA TAPIERO		ÁREA: ETICA Y EDUCACION FISICA	GRADO: 1001-1002
E-mail del docente:	cluyzt@hotmail.com lic.yeison1987@gmail.com	Celular docente: 3125979470	Celular docente : 3203651283
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141	

Nombre del estudiante:	
-------------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje:	
Fecha de elaboración:	enero 20 -2021
DBA O Lineamiento Curricular:	Examina el nivel de conocimientos y habilidades con los cuales inicia su grado y la capacidad para desarrollar las competencias que se aplican en esta área, como son la interpretativa, argumentativa y propositiva.
DBA O Lineamiento Curricular:	Examina los conocimientos previos y habilidades frente a una emergencia de riesgo dentro del colegio frente a una actividad deportiva.
Contenidos de aprendizaje:	DIGNOSTICO DEL AREA O CONDUCTA DE ENTRADA
Tiempo para el desarrollo de la actividad:	Debes desarrollar cada actividad utilizando UNA HORA DE CADA VIERNES DEL MES DE FEBRERO.
Tiempo para el desarrollo de la actividad:	Debes desarrollar cada actividad utilizando DOS HORA DE CADA MARTES DEL MES DE FEBRERO.

Indicadores de desempeño:	Identifica conocimientos básicos del área para llevarlos a practica de su diario vivir.
Indicadores de desempeño:	identifica los conocimientos básicos sobre primeros auxilios

SALUDO Y MOTIVACIÓN:



Apreciado estudiante Espero que la alegría y la confianza en DIOS acompañen tu vida y la de tu familia para que inicies con todo el ánimo y positivismo este año de labores académicas 2021. No olvide utilizar correctamente los protocolos de bioseguridad, con el fin de proteger su salud y la de sus seres queridos. Ahora vamos a leer todo el contenido de la guía antes de desarrollar las actividades. Luego busque un sitio adecuado y cómodo para empezar a trabajar. En el cuaderno antes de iniciar escriba su **Nombre completo, Área, grado y número de guía**, luego copia el contenido, o título, las actividades y finalmente desarrollaras las actividades de la guía en el **CUADERNO**.

Teniendo en cuenta que la guía # 1 está integrada con ética y educación física; deben realizar el desarrollo de la actividad en el cuaderno , en caso de realizar ejercicios debe enviar evidencia fotográfica.

BIBLIOGRAFÍA:PROGRAMACION CURRICULAR Y PLAN DE CLASES, I <https://www.amazon.es/Vitaminas-para-alma-historias-conmovedoras/dp/8422667746>

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. CONTENIDO: CONDUCTA DE ENTRADA ODIAGNOSTICO DEL AREA.

ACTIVIDAD:

LECTURA APRENDIENDO

1. Realiza la siguiente lectura en compañía de tus padres. pregúntales como les pareció la lectura y luego escriba la respuesta. Luego con ellos elija 7 frases que más te hayan llamado la atención y elabora mini afiches en su cuaderno.

He aprendido que no puedo hacer que alguien me ame, solo convertirme en alguien a quien se puede amar. El resto depende de los otros.

He aprendido que se pueden requerir años para construir la confianza y únicamente segundos para destruirla.

He aprendido que lo que verdaderamente cuenta en la vida no son las cosas que tengo alrededor, sino las personas.

He aprendido que no puedo compararme con lo mejor que hacen los demás, sino con lo mejor que puedo hacer yo.

He aprendido que lo más importante no es lo que me sucede, sino lo que hago al respecto...

He aprendido que hay cosas que puedo hacer en un instante y que pueden ocasionar dolor toda una vida.

He aprendido que es importante practicar para convertirme en la persona que yo quiero ser.

He aprendido que es mucho más fácil reaccionar que pensar...y más satisfactorio pensar que reaccionar.

He aprendido que puedo llegar mucho más lejos de lo que pensé posible.

He aprendido que soy responsable de lo que hago, cualquiera que sea el sentimiento que tenga.

He aprendido que si no controlo mis actitudes ellas me controlan a mi...

He aprendido que los héroes son las personas que hacen aquello de lo que están convencidos, a pesar de las consecuencias.

He aprendido que el dinero es un pésimo indicador del valor de algo o alguien...

He aprendido que en muchos momentos tengo el derecho de estar enojado, más no el derecho de ser cruel.

He aprendido que el verdadero amor y la verdadera amistad, continúan creciendo a pesar de las distancias...

He aprendido que por más fuerte que sea mi duelo, el mundo no se detiene por mi dolor...

He aprendido que mientras mis antecedentes y circunstancias puedan haber influenciado en lo que soy, yo soy el responsable de lo que llevo a ser...

He aprendido que dos personas pueden mirar la misma cosa y ver algo totalmente diferente.

He aprendido que, sin importar las circunstancias, cuando soy honesto conmigo, llevo más lejos en la vida...



He aprendido que muchas cosas pueden ser generadas por la mente; el truco es el autodomínio.

He aprendido que tanto escribir como hablar alivia los dolores emocionales...

He aprendido que el paradigma en el que vivo no es la única opción que tengo...

He aprendido que aunque la palabra amor pueda tener diferentes significados, pierde su valor cuando se utiliza con ligereza. He aprendido que sin duda alguna seguiré aprendiendo...

2. Escribe 10 valores que forman parte de unas buenas relaciones humanas y con ellos elabora una sopa de letras.

Mediante una historieta represente porque es elemental en las relaciones humanas, el valor del respeto y la tolerancia.

3. Mediante una narración de una página describa en qué consisten el valor de la autonomía.

4. Con las siguientes palabras narra una fábula, debes colocarle un título y resaltar la enseñanza o moraleja.

AUTOESTIMA, TOLERANCIA, RESPONSABILIDAD, SINCERIDAD, RESPETO, SENTIDO DE PERTENENCIA, SOLIDARIDAD, FE, GRATITUD, AMISTAD

5. Mediante mini carteleras en tu cuaderno representa los buenos modales en la Mesa, la Iglesia y en el salón de clases.

6. Haga un listado de los valores que encuentras en la lectura. Luego define con sus propias palabras cada valor.

2. CONTENIDO: CONDUCTA DE ENTRADA O DIAGNÓSTICO DEL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA ORIENTADA POR EL PROFESOR JEISON TRUJILLO.

Actividad:

1. escribir el significado con sus propias palabras los siguientes términos:

- Botiquín
- ABC en primeros auxilios
- Lesiones
- Quemaduras de 1, 2, y 3 grado
- Luxaciones

2. dibujar los elementos que integran el botiquín.

3. escribir las enfermedades de transmisión sexual que conozcan envié el modelo del cuadro para el desarrollo de la pregunta.

Enfermedad

4. dibujar los siguientes elementos:

- Vendas
- Camilla
- Extintor

EVALUACIÓN ESCOLAR

CRITERIOS DE PRESENTACIÓN

-El desarrollo de esta guía deben realizarlo en el cuaderno correspondiente. (Ética y Educación Física)

-Se tendrá en cuenta la fluidez de cada respuesta y la buena presentación de las mismas.

-Tomar fotos y enviarlas al WHATSAPP. Entregar las actividades desde el momento que se les entreguen hasta el **27 de febrero 2021**. Se recibe de lunes a viernes desde las 7am hasta las 6pm.

-El trabajo debe desarrollarse con la colaboración de los padres.

-El trabajo debe estar totalmente limpio y ordenado y realizarse a mano.

-Deben enviar fotos o videos donde se observe el proceso de realización del trabajo con la colaboración de los padres.

- Deben enviar fotos claras donde se observe perfectamente cada una de las actividades del trabajo.

-deben enviar la evidencia fotográfica en el área de educación física.

CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Los estudiantes que no cuentan con WhatsApp en su celular deben llevar el cuaderno con el desarrollo de la presente guía, en el tiempo estipulado, a la señora Mireya Perdomo, bibliotecaria de la institución, para que ella tome las fotos y videos y los envíe a la cada una de las docentes.

En la evaluación de esta guía se tendrá en cuenta lo siguiente: la nota será de 1 a 5 para todos los componentes de la evaluación.

80% Heteroevaluación:

-40% de la nota si cumple con los criterios de presentación.

-40% de la nota si realiza correctamente el desarrollo de cada una de las actividades como se indica en la guía.

10% autoevaluación: esta nota la envía el estudiante al finalizar cada periodo académico teniendo en cuenta los siguientes criterios:

CRITERIOS PARA AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN:

1. Desarrollo correcto de las guías.

2. Puntualidad y responsabilidad en la entrega del desarrollo de las guías.

3. Constante comunicación con cada una de las docentes para resolver dudas sobre las actividades de las guías.

4. Orden, limpieza y letra legible en el desarrollo de las guías.

10% coevaluación: esta nota la da el estudiante y el docente teniendo en cuenta los criterios establecidos para coevaluación, las dos notas se suman y se dividen en 2 para obtener la nota definitiva de coevaluación.