



GUÍA DE APRENDIZAJE # 3

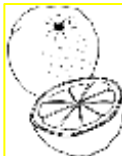
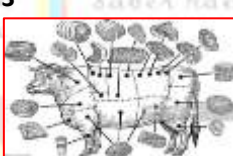
DOCENTE: LUZ ADRIANA CUÉLLAR RODRÍGUEZ		ÁREA: INGLÉS	GRADO: SÉPTIMO TRES
E-MAIL DEL DOCENTE:	sadapacu@yahoo.co.uk	CELULAR DOCENTE: 320-285-11-37	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRUPO:	
CORREOS INSTITUCIONALES: silvania.gigante@sedhuila.gov.co / reinsilvania@yahoo.es		CONTACTOS INSTITUCIONALES: 3162689116 / 3138113141	

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: TIME TO EAT (TIEMPO DE COMER)
FECHA DE ELABORACIÓN: MARZO 16 / 2021
• DBA O LINEAMIENTO CURRICULAR: Priorizo los alimentos que debo consumir para mantenerme fuerte y sano. Identifico el significado adecuado de las palabras en el diccionario según el contexto.
HORAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES: 20 HORAS

INDICADOR DE DESEMPEÑO: identifica alimentos en inglés y los traduce al español. Selecciona los alimentos contables y no contables y los ubica correctamente en una tabla. Usa correctamente los artículos A/AN y traduce al español. A partir de imágenes escribe oraciones usando A/AN.
• Cordial saludo para todos ustedes, apreciados estudiantes. En la tercera guía del año 2021 estaremos aprendiendo información acerca del ALIMENTOS, COMO ESCRIBIR PALABRAS EN PLURAL Y ACERCA DE ALIEMENTOS CONTABLES Y NO CONTABLES. • Quiero motivarlos a que en este año escolar entreguen las actividades en las fechas indicadas ya que contarán con buen tiempo para que estas sean desarrolladas. Además de que son actividades sencillas y cortas. • A quienes se les dificulta un poco el inglés, les solicito que me hagan saber cuándo necesitan ayuda y con gusto los contactaré por medio de WhatsApp o llamada telefónica. • De nuevo y algo que nunca debemos olvidar es continuar con los parámetros de seguridad. 1. No llevarse las manos a los ojos o la nariz. 2. Lavarse las manos con agua y jabón regularmente. 3. Estornudar en el pliegue del codo. 4. Ventilar los ambientes. 5. Desinfectar los objetos que se usan con frecuencia. 6. Usar el tapabocas.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE TODA LA TEORÍA Y LOS TALLERES QUE NO SE PUEDAN DESARROLLAR EN ESTA GUÍA, DEBE TRANSCRIBIRSE AL CUADERNO DE INGLÉS Y ALLÍ DESARROLLAR SUS TRABAJOS. FOOD LIST (LISTA DE ALIEMENTOS) En este taller, vamos a trabajar con nuevo vocabulario, en este caso, alimentos. En este primer taller de la guía # 3, ustedes deben completar el cuadro a continuación. TALLER # 1 (DEBE SER PRESENTADO ENTRE EL 5 Y 12 DE ABRIL / 5 HORAS DE TRABAJO) A. ESCRIBIR DEBAJO DE CADA NOMBRE DEL ALIMENTO EN INGLÉS LA TRADUCCIÓN ES ESPAÑOL.				
FRUITS /fruts/ - FRUTAS				
1 	2 	3 	4 	5 
1 WATERMELON /uatermélon/	2. PASSION FRUIT /pashon frut/	3 TANGERINE /tányerin/	4 GRAPES /greips/	5. COCONUT /coconat/
1. <u>SANDÍA</u>	2	3	4	5
6 	7 	8 	9 	10 
6 LEMON	7 STRAWBERRY /stroberri/	8 APPLE /ápol/	9 PAPAYA /papaia/	10 BLACKBERRY /blackberri/
6	7	8	9	10



11		12		13						
11	PINEAPPLE /painapol/	12	BANANA	13	ORANGE /óranch/					
11		12		13						
VEGETABLES /vechtabols/ - VERDURAS										
1		2		3		4		5		
1	BEET /bit/	2	CORNCOB	3	TOMATO /tomeito/	4	CARROT	5	ONION	
1		2		3		4		5		
6		7		8		9		10		
6	POTATO /poteito/	7	GARLIC	8	CAULIFLOWER /coliflauer/	9	PEPPER	10	CABBAGE /cabach/	
6		7		8		9		10		
MEATS /mits/ - CARNES										
1		2		3		4		5		
1	CHICKEN	2	FISH	3	BEEF /bif/	4	SAUSAGES /sósiyis/	5	PORK	
1.		2.		3.		4.		5.		
DRINKS /drinks/ BEBIDAS										
1		2		3		4		5		
1	BEER /bier/	2	COFFEE /kofi/	3	MILK	4	WATER /uorer/	5	TEA /ti/	
1		2		3		4		5		
6		7		8		9				
6	WINE /uain/	7	SODA	8	JUICE /yus/	10	COCOA /cocou/			
6		7		8		9				
OTHERS /oders/ OTROS										
1		2		3		4		5		



1 RICE /rais/	2 EGGS	3 CHEESE /chis/	4 BREAD /bred/	5 SUGAR /shugar/
1	2	3	4	5
6 	7 	8 	9 	
6 SALT /solt/	7 BUTTER /barer/	8 OIL	9 FLOUR /flauer/	
6	7	8	9	

COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS
SUSTANTIVOS CONTABLES Y NO CONTABLES

QUE ES UN SUSTANTIVO: son palabras que identifican objetos, personas, lugares. En nuestro caso vamos a trabajar con ALIMENTOS.

COUNTABLE NOUNS / SUSTANTIVOS CONTABLES	UNCOUNTABLE NOUNS / SUSTANTIVOS NO CONTABLES
Son aquellos sustantivos que se pueden contar por si solos, lo único que se requiere es poner un determinado número antes del sustantivo.	Son aquellos sustantivos que no se pueden contar por si solos y requieren de ubicar una PALABRA EXTRA a parte del número
- Fruits = Frutas - Vegetables = Vegetales - Eggs = Huevos - Sausages = salchichas Example: 2 apples = 2 manzana 4 tomatoes = 4 tomates 	- Rice = Arroz - Dairy products = Productos lácteos - Oil = Aceite - bread = pan Example: 1 pound of rice =1 libra de arroz 3 bags of milk = 3 bolsas de leche - Sugar = Azúcar - Drinks = Bebidas - Pasta = Pasta - Meat = Carne

TALLER # 2

(DEBE SER PRESENTADO ENTRE EL 13 Y 20 DE ABRIL / 5 HORAS DE TRABAJO)

- A. IDENTIFICAR Y LOS ALIMENTOS QUE CONTABLES Y LOS NO CONTABLES DEL VOCABULARIO DEL TALLER 1.
B. ESCRIBIR DENTRO DEL SIGUIENTE CUADRO LOS ALIMENTOS CONTABLES Y NO CONTABLES EN INGLÉS.

COUNTABLE FOOD – ALIMENTOS CONTABLES				
1. watermelon	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
UNCOUNTABLE FOOD – ALIMENTOS NO CONTABLES				
1	2	3	4	5
7	8	9	10	11
13	14	15	16	17
19	20	21		

QUANTIFIERS FOR COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS
CUANTIFICADORES PARA SUSTANTIVOS CONTABLES Y NO CONTABLES

1. A / AN	
Los dos artículos tienen el mismo significado es decir A/AN = UN A/AN =UNA , la diferencia entre estos artículos esta en los sustantivos con quienes trabajan.	
A se escribe antes de los sustantivos que comienzan con CONSONANTE : T, M, D, L, P. Etc.	AN se usa con los sustantivos que comienzan con VOCAL : A, E, I, O, U
Ejemplo: A Strawberry – una fresa -----La (S) es una consonante	Ejemplo: An Onion - Una cebolla ----- La (O) es una vocal
A Tomato - Un tomate-----La (T) es una consonante	An Apple - Una manzana----- La (A) es una vocal
NOTA: A (Un – Una) / AN (Un – Una) solo se usa con los sustantivos contables, cuando se encuentran en forma singular (es decir 1 solo producto) y se usa solo con palabras en inglés. Es decir no se puede escribir: A CAMA (la palabra cama debe ser traducida a inglés)	



TALLER # 3

(DEBE SER PRESENTADO ENTRE EL 21 Y 28 DE ABRIL / 5 HORAS DE TRABAJO)

- A. ESCRIBIR SOBRE LAS LÍNEAS A/AN SEGÚN LA ANTERIOR EXPLICACIÓN.
B. TRADUCIR A ESPAÑOL LAS PALABRAS INCLUYENDO A/AN

EXAMPLE: 0. ____ eye. AN eye. Un ojo.

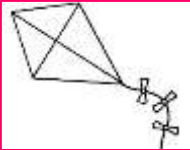
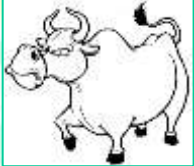
1. ____ ant	2. ____ dog	3. ____ cherry	4. ____ umbrella
5. ____ ice cream	6. ____ donkey	7. ____ orange	8. ____ laptop
9. ____ unicorn	10. ____ bed	11. ____ octopus	12. ____ lemon
13. ____ accident	14. ____ chair	15. ____ office	16. ____ horse
17. ____ ruler	18. ____ idea	19. ____ ship	20. ____ elephant

TALLER # 4

(DEBE SER PRESENTADO ENTRE EL 29 DE ABRIL Y 7 DE MAYO / 5 HORAS DE TRABAJO)

- A. DESCRIBIR LAS IMÁGENES EN INGLÉS, USANDO A / AN SEGÚN SEA EL CASO Y TRADUCIENDO CADA PALABRA REPRESENTADA POR LAS IMÁGENES

EXAMPLE:

0. A BALL – UN BALÓN				
1. 	2. 	3. 	4. 	5. 
6. 	7. 	8. 	9. 	10. 
11. 	12. 	13. 	14. 	15. 

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

Cada taller se estará recibiendo por medio de imagen o documento PDF **DEBIDAMENTE MARCADO CON NOMBRE COMPLETO Y GRADO**, vía WhatsApp preferiblemente.

- ✓ El taller # 1 de la guía 3 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el **5 Y 12 DE ABRIL / 5 HORAS DE TRABAJO**
- ✓ El taller # 2 de la guía 3 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el **13 Y 20 DE ABRIL / 5 HORAS DE TRABAJO**
- ✓ El taller # 3 de la guía 3 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el **21 Y 28 DE ABRIL / 5 HORAS DE TRABAJO**
- ✓ El taller # 4 de la guía 3 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el **29 DE ABRIL Y 7 DE MAYO / 5 HORAS DE TRABAJO**

AUTOEVALUACIÓN: responsabilidad en la ejecución y cumplimiento de fechas entrega de los trabajos realizados y reglas de clase.

COEVALUACIÓN: trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN: guías presentadas en las fechas solicitadas y sustentadas. No copiar de los compañeros. Acatar las reglas de clase.



A different language is a different vision of life (Federico Fellini)

Un lenguaje diferente es una visión de la vida diferente (Federico Fellini)