



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 2

DOCENTE: ALBA LUCY PUENTES POLANÍA	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	GRADO: 601-602-603
E-mail del docente:	albalucypuentes@hotmail.com	Celular docente: 3187516520
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: EL UNIVERSO
Fecha de elaboración: Febrero 15 de 2021
DBA O Lineamiento Curricular: Comprende que existen diversas explicaciones y teorías sobre el origen del universo en nuestra búsqueda por entender que hacemos parte de un mundo más amplio.
Contenidos de aprendizaje: El universo – La vía láctea – Legado cultural
Tiempo para el desarrollo de la actividad: Taller 1: Semana 1 al 12 de Marzo de 2021 Taller 2: Semana 15 al 26 de Marzo de 2021

Indicadores de desempeño: Reconoce las principales características de la historia e identifica las diferentes teorías del universo y sus características.
--

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Queridos estudiantes. Hoy con esta guía de aprendizaje N° 2 iniciamos un nuevo aprendizaje para tú crecimiento intelectual y personal. Recuerda que aún estamos en época cuidado y autocuidado a causa del COVID-19; por eso no olvides mantener el distanciamiento, lavar frecuentemente las manos, usar el tapa bocas, uso constante de alcohol y gel anti-vacterial, entre otros. No olvides que el regalo de la VIDA y la salud es un don que debemos cuidar diariamente. También recuerda que “La vida te pondrá obstáculos, pero los límites los pones tú”, de modo que mucho ánimo y continúa con mucho ánimo éste 2021.
BIBLIOGRAFÍA: Texto guía, Hipertexto Sociales 6. Editorial Santillana https://www.facebook.com/160441914787368/posts/patrimonio-cultural-es-la-herencia-de-nuestros-antepasados-que-suelen-ser-las-tr/160463501451876/

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANA DEL 1 AL 12 DE MARZO DE 2021

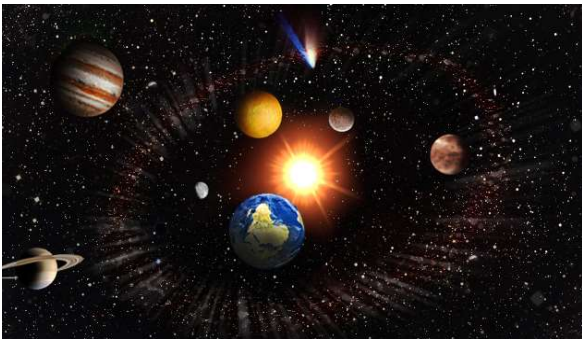
TALLER N° 1

Contenidos: EL UNIVERSO

Ahora vas a estudiar el universo, y aprenderás cómo el ser humano ha desarrollado diferentes teorías del universo que explicasen **cómo funciona y cuál era su origen**. La ciencia y la astronomía modernas nos han permitido profundizar aún más en el estudio del cosmos y, actualmente, podemos tener una idea mucho más certera de la naturaleza del universo y de cuál fue su origen.

¿Qué es el universo?

El universo es todo lo que existe físicamente en forma de **materia y energía**, y que puede ser ubicado en el **tiempo** y en el **espacio**.



La materia es todo lo que puede ser observable o perceptible por los sentidos, es decir, todo lo que se puede tocar, ver, oler, medir, etc. **La energía** es una medida que indica la capacidad de realizar algún trabajo; en el caso del universo, es la fuerza causante de todas las transformaciones de la materia. **El tiempo** es una medida que identifica la duración de los acontecimientos y **el espacio** es el lugar que ocupa la materia en alguna ubicación específica.

Teorías sobre el origen del universo

A lo largo de la historia de la humanidad, las distintas culturas se han preguntado por el origen del universo. Las primeras respuestas se basaron en mitos y leyendas que se transmitieron de generación en generación entre los pueblos antiguos. Otras explicaciones son de tipo **religioso** y de tipo **científico**. Las explicaciones religiosas son

las más antiguas y, en términos generales, afirman que el universo fue creado en siete días por la voluntad de un ser supremo (Dios). Por el contrario, las teorías científicas intentan explicar el origen del universo como un proceso dado a partir de la interacción de las **leyes físicas**.

Hasta los primeros años del siglo XX, se pensaba que el universo era inmóvil, que estaba compuesto solo por materia y que se desplazaba por el espacio en un tiempo constante. Sin embargo, en 1915 con el surgimiento de la **teoría de la relatividad** del físico alemán **Albert Einstein**, se planteó que el universo se encontraba en constante expansión, es decir, no era inmóvil y que el tiempo y el espacio no podían existir separados de los otros componentes del universo, como la materia y la energía. Con el surgimiento de la teoría de la relatividad, se desarrolló la **teoría del Big Bang** conocida como la Gran explosión.

La teoría del Big Bang o “Gran explosión” Según esta teoría, hace aproximadamente 14 mil millones de años, toda la materia y la energía que existía en el universo estaba concentrada en un pequeño punto que comenzó a expandirse formando las primeras partículas de materia y, con el tiempo, cuerpos más grandes como las estrellas y galaxias. Aunque usualmente se afirma que el universo comenzó con una “explosión”, lo que ocurrió en realidad fue una expansión del punto inicial.

LOS CUERPOS QUE CONSTITUYEN EL UNIVERSO Durante el proceso de expansión y enfriamiento del universo aparecieron distintas clases de cuerpos celestes como las estrellas, las galaxias, las nebulosas, los agujeros negros, los cuásares, los planetas y los satélites o lunas.



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



LA ESTRELLAS: Las estrellas son cuerpos celestes conformados por dos elementos, el helio y el hidrógeno, que funcionan como combustible, liberando altas cantidades de energía en forma de luz y calor. Al final de su vida, pueden convertirse en agujeros negros.

LAS GALAXIAS: Las galaxias son conjuntos de cuerpos celestes entre los que encontramos estrellas, planetas, satélites, asteroides, meteoritos y nebulosas. Son los cuerpos más grandes que existen en el universo.

LOS CUÁSARES: Son objetos similares a los agujeros negros. Al igual que ellos, los cuásares tienen una extraordinaria fuerza de atracción pero en lugar de absorber todo lo que encuentran a su paso, expulsan grandes cantidades de energía.

LOS AGUJEROS NEGROS: Son regiones en el espacio que, debido a su gran fuerza gravitacional, absorben cualquier cuerpo cercano a ellos. Algunas estrellas se convierten en agujeros negros al momento de morir, el origen de los agujeros se da después de la extinción o pérdida total de energía de una estrella de gran masa.

LOS PLANETAS: Son cuerpos celestes que giran alrededor del Sol. No emiten luz propia y poseen una masa gaseosa o sólida, que les permite tener una gravedad suficiente para adoptar una forma esférica.



LOS SATÉLITES O LUNAS: Son cuerpos celestes que giran en una órbita alrededor de un planeta determinado. Se forman con el mismo tipo de partículas que los planetas o con residuos que resultan de choques entre los planetas y otros cuerpos del espacio como los meteoros. Los satélites son en su mayoría, de forma esférica.



ACTIVIDADES – TALLER 1:

Lee con mucho cuidado el contenido de la guía y teniendo en cuenta la temática copiar las preguntas en el cuaderno y responder:

1. ¿Qué es el universo?
2. Define qué es materia, energía, tiempo y espacio.
3. Teniendo en cuenta las teorías sobre el origen del universo, escribe en qué consiste la teoría religiosa y la teoría del Big Bang.
4. Copia en el cuaderno los cuerpos que constituyen el universo (Las estrellas las galaxias, los cuásares, los agujeros negros, los planetas, los satélites) y dibújalos.

SEMANA DEL 15 AL 26 DE MARZO DE 2021

TALLER N° 2

En éste taller descubrirás qué es la vía láctea y el patrimonio o legado cultural de nuestros primeros antepasados

LA VÍA LÁCTEA

Es una galaxia en forma de espiral, la cual se ve como una línea blanca que atraviesa el firmamento. En ella se encuentra el sistema solar y nuestro planeta Tierra.

Ubicación de La Vía Láctea

Hace parte de un conjunto de por lo menos 40 galaxias al que se le denomina Grupo Local.

Tiene una extensión aproximada de 100.000 años luz y está constituida por nebulosas, polvo cósmico y varios miles de millones de estrellas.

El 70% de ellas se localiza en el centro de la galaxia, también conocido como bulbo, y el 30% restante se localiza en sus brazos o espiras.



“PATRIMONIO O LEGADO CULTURAL”

Es la herencia de nuestros antepasados que suelen ser las tradiciones y costumbres que ellos practicaban y que hasta ahora se practican gracias a este legado.

El patrimonio cultural es muy importante ya que crea una identidad a nuestro país como cultura y llega a ser un recurso importante más para la sociedad además de ser parte de la riqueza de la nación.

Existen tres tipos de patrimonio cultural de los cuales hablaremos cada uno de ellos:

1. **Patrimonio Cultural Arqueológico**, es la parte más antigua y debido a ello es considerada la más importante porque guarda los restos más antiguos y preciados de nuestro Colombia y en nuestro caso el Huila antiguo, mediante estos restos también se podía apreciar cómo era la vida en nuestros antepasados.



Imágenes tomas de google



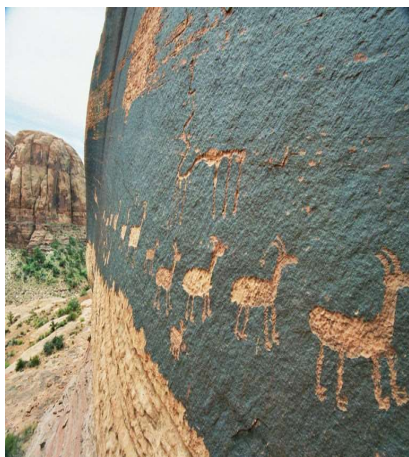


GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

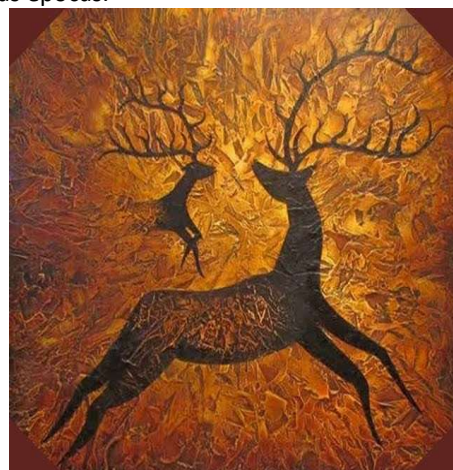
Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



2. **El Patrimonio Cultural Histórico**, usado en los historiadores como un instrumento de investigación de las sociedades y culturas del pasado mediante escrituras, pinturas prehistóricas para ver cómo se desenvolvían en determinadas épocas.



Imágenes tomas de google



3. **El Patrimonio Cultural Artístico**, comprende las danzas, festividades, música de una sociedad o cultura que les permite una actividad de recreación y educación; este patrimonio se puede dividir en Antiguo (aquí se encuentran las tradiciones y actividades recreativas que practicaban nuestros antepasados y que hasta hoy se practican), Moderno (son las tradiciones y actividades de recreación que se han integrado recientemente pero no deja de ser importante).



Imágenes tomas de google



ACTIVIDADES – TALLER 2:

Lee con mucho cuidado el contenido del taller 2 y teniendo en cuenta la temática copiar las preguntas en el cuaderno y responder:

1. ¿Qué es vía Láctea? Recorta el dibujo y pégalo en el cuaderno
2. ¿En dónde se encuentra el sistema solar y nuestro planeta tierra?
3. ¿Crees que la vía láctea es importante para nosotros, explica?
4. ¿Qué es el patrimonio o legado cultural?
5. Explica en que consiste cada uno de los patrimonios (Arqueológico, histórico y artístico), haga dibujos de los mismos.
6. Pregúntale a tus padres que legado han dejado tus abuelos a la familia.

EVALUACIÓN ESCOLAR

Desarrollar las actividades en el cuaderno y por medio de la aplicación **Cam Scanner** o la aplicación **Tap Scanner** y enviar los dos talleres (Taller 1 y taller 2) de la guía de aprendizaje 2 al **WhatsApp N° 3187515620**.

Si no puedes manejar cualquiera de las dos aplicaciones tomar las fotos de los talleres y de forma organizada enviarlas al **WhatsApp** mencionado.

La guía N° 1 debe presentarlo el día **24 de Marzo de 2021**. Si lo terminas antes, puedes enviarlo.

NOTA: Por favor responde con lapicero, a lápiz casi no se ve en las fotos. Gracias.

NOTA: Enviar los dos talleres (Taller 1 y Taller 2) de ésta guía 2 en un solo documento y no por separado.

Se recibirán trabajos hasta las 6:00 pm.

En el desarrollo de la guía N° 2. Se tendrá en cuenta responsabilidad, orden en la presentación y la ortografía del trabajo.

La Nota será de 1.0 a 5.0