



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 3

DOCENTE: NICOLAS COVALEDA OLAVE		ÁREA: Ciencias Naturales	GRADO: 703
E-mail del docente:	Nicova9207@gmail.com	Celular docente: 3218938547	
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es		Celular Institucional: 3162689116 – 3138113141

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: LA NUTRICIÓN DE LOS SERES VIVOS
Fecha de elaboración: 19/03/2021
DBA O Lineamiento Curricular: Explico las funciones de los seres vivos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas de órganos
Contenidos de aprendizaje: Nutrición, Nutrición en los organismos fotosintéticos, Nutrición y organismos heterótrofos, Nutrición en animales, El sistema digestivo, Los alimentos y la nutrición, Enfermedades nutricionales
Tiempo para el desarrollo de la actividad: La guía está elaborada para un total de 10 horas que corresponde a una semana según la IHS del área. En total de horas que debe dedicar el estudiante es de 40 horas, que corresponden a la IH mensual del área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental
BIBLIOGRAFÍA https://www.guao.org/sites/default/files/biblioteca/Secundaria%20Activa%20Ciencias%20Naturales%207%C2%B0.pdf

Indicadores de desempeño: Identifico los órganos y estructuras encargados del proceso de nutrición en los diferentes grupos de seres vivos
--

EVALUACIÓN ESCOLAR El estudiante presenta toda la guía desarrollada, y las evidencias se envía por medio de correo electrónico o vía WhatsApp. - Heteroevaluación (80%): Entrega oportuna y a tiempo del trabajo desarrollado al docente. - Autoevaluación (10%): Responsabilidad y entrega puntual de los trabajos. - Coevaluación (10%): Trabajo colaborativo con los padres de familia y/o acudientes. 1. Realiza un resumen acerca de la teoría presentada o mapa conceptual. 2. si hay imágenes o graficas Dibuja en las hojas o cuaderno de lo contrario omitir este ítem. 3. Desarrolla la actividad al final de la guía. NOTA: - Desarrollar en el cuaderno o en hojas, luego tomar fotos y enviar por WhatsApp al 3218938547 o al correo nicova9207@gmail.com, adjuntando nombres, apellidos y el grado. - Por favor responde con lapicero, a lápiz casi no se ve en las fotos. Gracias.

ACTIVIDAD PARA DESARROLLAR

NOTA: Para el desarrollo de la presente guía (la N° 3), debe seguir los soportes teóricos de la guía anterior (la N° 2)

1. Completar con las palabras que se encuentran en el recuadro:
Todos los seres vivos intercambian con su ambiente materia y _____; gastan continuamente energía, por ello deben _____ y obtener así la energía necesaria para mantenerse con vida y poder desarrollar todas sus funciones _____. La _____ es el mecanismo mediante el cual un _____ consume _____ y energía continuamente, en forma de alimento, para cubrir sus requerimientos. Según la forma como los seres vivos se nutren, existen dos formas de nutrición: _____ y _____.

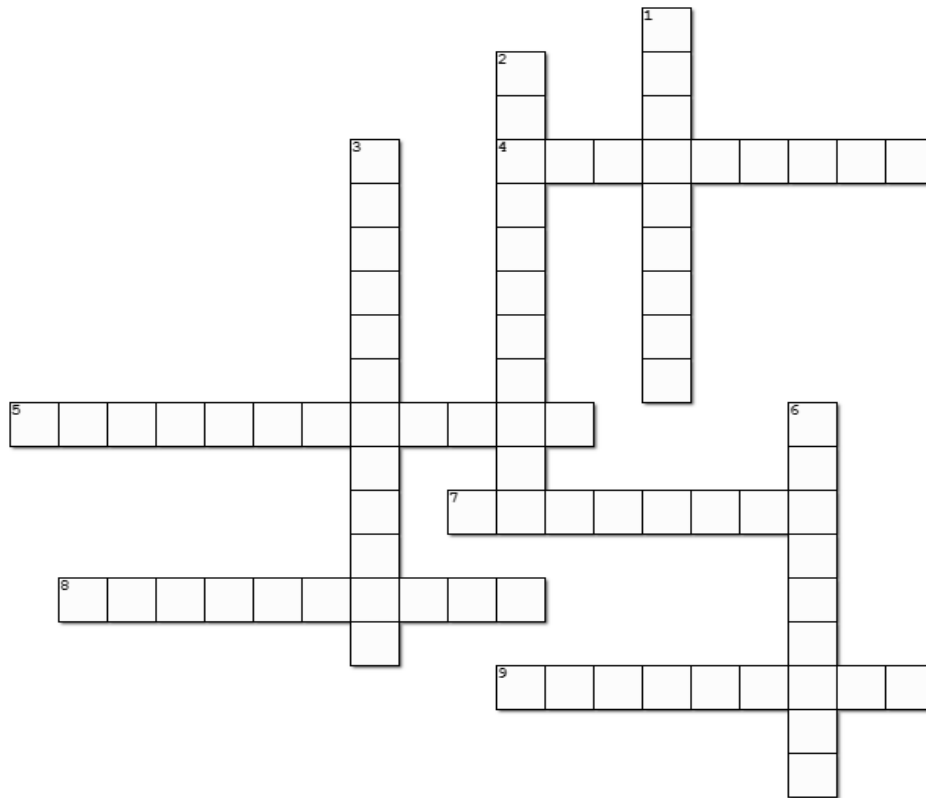
Alimentarse - Autótrofa - Organismo - Vitales - Nutrición - Heterótrofa - Materia - Energía

2. Enviar fotografías de la bitácora o diario de campo, donde se evidencien los avances, en el desarrollo de la planta sembrada, en la ejecución de la guía N° 1.
3. Con base en la guía N° 2, completar el siguiente crucigrama:



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



Horizontal

4. Toma los alimentos del medio y los introduce al tracto digestivo
5. Las hojas de las plantas, toman la energía del Sol y la fuente en energía química
7. Organismos heterótrofos que necesitan de otras especies para nutrirse
8. Tienen la capacidad de fabricar su propio alimento
9. Mecanismo de salida de sustancias de desecho tóxicas

Vertical

1. Los alimentos se transforman en nutrientes
2. Los residuos que quedan de los alimentos, deben ser eliminados
3. Seres vivos que no elaboran su alimento
6. Los nutrientes llegan a las células del organismo.

4. Completar la imagen con los nombres:

