



GUÍA DE APRENDIZAJE N.º 01

DOCENTE: Alexander Quiñónez Alarcón.		ÁREA: Tecnología e Informática.	GRADO: once.
E-mail del docente:	tei.iesilvania@gmail.com	Celular docente: 312 499-9173	
Correo Institucional:	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional:	3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:		GRADO:
------------------------	--	--------

Nombre de la Unidad de aprendizaje: Naturaleza y evolución de la tecnología.
Fecha de elaboración: enero del año 2021.
DBA o Lineamiento Curricular: Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.
Contenidos de aprendizaje: 1. Sumar celdas por el color de relleno de la celda utilizando Visual Basic (VBA). 2. Conoce y aprópiate de tu guía de aprendizaje. 3. La N-Etiqueta.
Tiempo para el desarrollo de la actividad: esta guía se debe desarrollar en el mes de febrero, desde el lunes 1 de febrero hasta el viernes 26 de febrero. Cuatro semanas en total. Deberás dedicar mínimo una hora por semana al desarrollo de la guía para un total de cuatro horas en el mes. Debes entregar tu guía resuelta a más tardar el viernes 26 de febrero.

Indicadores de desempeño: Analizo y expongo razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Apreciados estudiantes, padres de familia y acudientes: Dios los bendiga, los guarde y los proteja de todo mal y peligro, amén. Recomendaciones generales: Trabaja en lo posible solamente con lo que tengas en casa: hojas, cartuchera, etc. Evita salir de casa y no olvides cuidarte usando tapabocas, lavando o desinfectando constantemente tus manos y evitando aglomeraciones, recuerda: la salud tuya y la de tus seres queridos está primero.

BIBLIOGRAFÍA: 1. Sumar por colores en Excel. https://exceltotal.com/sumar-por-colores-en-excel/ . 2. ¿Qué es la Netiqueta? https://www.youtube.com/watch?v=1G_tcANPiuo .
--

EVALUACIÓN ESCOLAR ¿Qué se evaluará apreciado estudiante? 1. Haber marcado esta guía con tus nombres, apellidos y grado. 2. Haber realizado la guía en tu cuaderno o en hojas limpias que tengas. 3. Buena letra (caligrafía) y ortografía (sobre todo las tildes). 4. Haber desarrollado la guía realizando lo que te pidieron. 5. No haberte salido de las márgenes, ni haber hecho tachones ni haber ensuciado las guías.

Nota: lo que debes resolver en las guías aparece como Punto 1, Punto 2, Punto 3, etc.



ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Contenido de aprendizaje 1: Sumar celdas por el color de relleno de la celda utilizando Visual Basic (VBA)

Estimado estudiante, por favor lee el siguiente texto y úsalo para desarrollar esta guía:

Conceptos clave

Sumar celdas por el color de relleno de la celda utilizando Visual Basic (VBA).

Celda

Código fuente

Función

Módulo

Rango

Sumar por colores con VBA. Antes de iniciar, tener en cuenta que: 1. un módulo es un programa o aplicación pequeña, y 2. una función contiene palabras y símbolos (llamados Código fuente) que hacen funcionar al pequeño programa o aplicación.

Podemos utilizar esta función en la hoja de Excel de la siguiente manera:

C2		=SumaColor(B4, B2:B11)			
A	B	C	D	E	
1	Producto	Ventas			
2	Producto A	\$7.881.00	57894		
3	Producto B	\$12.431.00			
4	Producto C	\$5.998.00			
5	Producto D	\$21.346.00			
6	Producto E	\$25.905.00			
7	Producto F	\$11.258.00			
8	Producto G	\$19.383.00			
9	Producto H	\$10.061.00			
10	Producto I	\$24.881.00			
11	Producto J	\$7.645.00			
12					

En el cuadro de funciones (fx), observa cómo el primer argumento de la función indica la celda que contiene el color que se desea sumar, que en este caso es el color azul de la celda B4, y el segundo argumento indica el rango que se requiere considerar en la evaluación.

Para sumar un color diferente será suficiente con cambiar el primer argumento de la función indicando la celda que contiene el nuevo color. A continuación se hace la suma de las celdas con el color verde:

C2		=SumaColor(B3, B2:B11)			
A	B	C	D	E	
1	Producto	Ventas			
2	Producto A	\$7.881.00	23891		
3	Producto B	\$12.431.00			
4	Producto C	\$5.998.00			
5	Producto D	\$21.346.00			
6	Producto E	\$25.905.00			
7	Producto F	\$11.258.00			
8	Producto G	\$19.383.00			
9	Producto H	\$10.061.00			
10	Producto I	\$24.881.00			
11	Producto J	\$7.645.00			
12					

Este método funciona solamente cuando hemos aplicado un color a la celda utilizando el comando «Color de relleno». Un color aplicado a una celda por el formato condicional no es almacenado en la propiedad *ColorIndex* y por lo tanto la función VBA no detectará esos colores.

Punto 1: una función contiene palabras y símbolos, llamados también: _____.

Punto 2: Según el texto anterior, escribe en las hojas de tu cuaderno: ¿qué indica el primer argumento de la función SumaColor?

Punto 3: Según el texto anterior, escribe en las hojas de tu cuaderno: ¿qué indica el segundo argumento de la función SumaColor?



Contenido de aprendizaje 2: conoce y apropíate de tu guía de aprendizaje:

Punto 4: es muy importante que sepas en detalle cuáles son los elementos que contiene esta guía y le des el valor que tienen para su desarrollo, por lo tanto te invito a que respondas las siguientes preguntas:

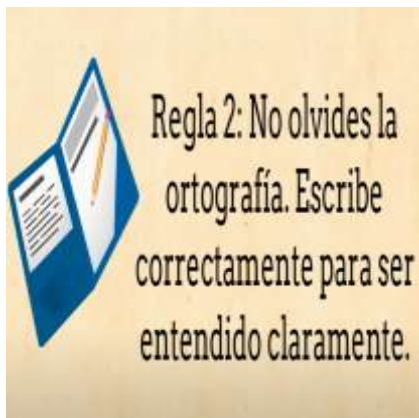
1. ¿Cuál es el nombre y apellidos completos de tu profesor? _____.
NOTA: “Es importante que al presentar tus trabajos escribas a qué profesor va dirigido, escribiendo correctamente sus nombres y apellidos.”
2. Escribe el nombre completo del Área (asignatura o materia) _____.
3. Si tienes la guía en físico (en papel), encierra en un óvalo en dónde debes escribir tus nombres, apellidos completos y tu grado.
NOTA: “No olvides nunca marcar tus trabajos, recuerda escribir primero tu primer apellido y no te olvides del grado, si eres de séptimo por ejemplo, escribe el grupo: 701, 702, etc.”
4. Si tienes la guía digital en tu teléfono o Tablet, ¿en dónde debes escribir tus nombres, apellidos completos y tu grado cuando presentes la guía ya resuelta?
5. Completa por favor: “esta guía se debe desarrollar en el mes de _____, desde el lunes 1 de febrero hasta el _____ de febrero. _____ semanas en total. Deberás dedicar mínimo una hora por semana al desarrollo de la guía para un total de _____ horas en el mes. Debes entregar tu guía resuelta a más tardar el _____.”
6. ¿Hasta cuando tienes plazo para entregar tu guía ya resuelta? _____.
7. Busca y escribe en tu cuaderno el DBA o Lineamiento Curricular.
8. Busca y escribe en tu cuaderno los Indicadores desempeño.
9. ¿Cuántos contenidos de aprendizaje tiene esta guía y cuáles son? _____.
10. A continuación escribe los cinco elementos que se te van a evaluar (EVALUACIÓN ESCOLAR) y escribe por qué es importante desarrollar la guía cumpliendo con esos elementos:

EVALUACIÓN ESCOLAR	¿Por qué es importante?
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	



Contenido de aprendizaje 3: La N-Etiqueta.

LA N-ETIQUETA. Video de apoyo (no es obligatorio, es opcional para los que tengan Internet: https://www.youtube.com/watch?v=1G_tcANPiuo). **¿Qué es la netiqueta?** Es un conjunto de reglas que regulan el comportamiento de los usuarios para comunicarse en la red, en pocas palabras es la etiqueta del ciberespacio. **¿Para qué conocer la netiqueta?** Es muy importante tener en cuenta estas reglas, para no generar conflictos o desagrazos en la comunicación dentro de las diversas plataformas virtuales existentes. **Reglas de la netiqueta:**



Punto 5: dibuja las ocho reglas de la netiqueta y explica brevemente con tus propias palabras por qué es importante cada una de esas ocho reglas.