



GOBERNACIÓN DEL HUILA SECRETARIA DE EDUCACIÓN NSTITUCIÓN EDUCATIVA SU VANIA / MUNICIPIO DE CICANTE





GUÍA DE APRENDIZAJE N.º 01

DOCENTE:		ÁREA:	Tecnología	е	GRADO: sexto.
Coordinador del área: Alexander Quiñónez Alarcón.		Informática.			
E-mail del	zunigamonjepilar@gmail.com	Celular docente: 3164906071			
docente:					
	tei.iesilvania@gmail.com	Celular docente: 312 499-9173			
Coordinador:					
Correo	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141			
Institucional:	reinsilvania@yahoo.es				

Nombre del estudiante:	GRADO:

Nombre de la Unidad de aprendizaje: Naturaleza y evolución de la tecnología.

Fecha de elaboración: enero del año 2021.

DBA o Lineamiento Curricular: Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.

Contenidos de aprendizaje: 1. Dependencia a las redes sociales. 2. Conoce y aprópiate de tu guía de aprendizaje. 3. La N-Etiqueta.

Tiempo para el desarrollo de la actividad: esta guía se debe desarrollar en el mes de febrero, desde el lunes 1 de febrero hasta el viernes 26 de febrero. Cuatro semanas en total. Deberás dedicar mínimo dos horas por semana al desarrollo de la guía para un total de ocho horas en el mes. Debes entregar tu guía resuelta a más tardar el viernes 26 de febrero.

Indicadores de desempeño: Analizo y expongo razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.

SALUDO Y MOTIVACIÓN:

Apreciados estudiantes, padres de familia y acudientes: Dios los bendiga, los guarde y los proteja de todo mal y peligro, amén. Recomendaciones generales: Trabaja en lo posible solamente con lo que tengas en casa: hojas, cartuchera, etc. Evita salir de casa y no olvides cuidarte usando tapabocas, lavando o desinfectando constantemente tus manos y evitando aglomeraciones, recuerda: la salud tuya y la de tus seres queridos está primero.

BIBLIOGRAFÍA: 1. Adicción a las redes sociales: causas y síntomas principales. https://www.iberdrola.com/compromiso-social/como-afectan-redes-sociales-jovenes. 2. ¿Qué es la Netiqueta? https://www.youtube.com/watch?v=16 tcANPiuo.

EVALUACIÓN ESCOLAR

¿Qué se evaluará apreciado estudiante? 1. Haber marcado esta guía con tus nombres, apellidos y grado. 2. Haber realizado la guía en tu cuaderno o en hojas limpias que tengas. 3. Buena letra (caligrafía) y ortografía (sobre todo las tildes). 4. Haber desarrollado la guía realizando lo que te pidieron. 5. No haberte salido de las márgenes, ni haber hecho tachones ni haber ensuciado las guías.

Nota: lo que debes resolver en las guías aparece como Punto 1, Punto 2, Punto 3, etc.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Contenido de aprendizaje 1: dependencia a las redes sociales.





GOBERNACIÓN DEL HUILA SECRETARIA DE EDUCACIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002 Aprobación de Estudios Resolución 1795 del 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150

DEPENDENCIA A LAS REDES SOCIALES. Video de apoyo (no es obligatorio, es opcional para los que tengan Internet: https://www.youtube.com/watch?v=KNQtWcQWa8c. Psicólogos, psiquiatras y expertos de Silicon Valley alertan de que el uso de las redes sociales puede ser adictivo y sus consecuencias, las mismas que las de cualquier otra

adicción: ansiedad, dependencia, irritabilidad, falta de autocontrol. Ante eso cada vez

más voces se preguntan: ¿son las redes sociales un problema real?³



Síntomas de la dependencia a las redes sociales. 1. Nerviosismo cuando no se tiene acceso a Internet, la red social no funciona o va más lenta de lo normal. 2. Consultar las redes sociales nada más levantarse y antes de acostarse. 3. Sentirse inquieto si no se tiene el *smartphone* a mano. 4. Caminar utilizando las redes sociales. 5. Sentirse mal si no se reciben *likes, retuits* o visualizaciones. 6. Usar las redes sociales mientras se conduce. 7. Preferir la comunicación con amigos y familiares a través de redes sociales que cara a cara. 8. Sentir la necesidad de compartir cualquier cosa de la vida diaria. 9. Creer que la vida de los demás es mejor que la nuestra, en función de lo que vemos en las redes.

Cómo prevenir la adicción a las redes sociales. LEstablecer un tiempo mínimo de 15 minutos entre conexión y conexión. Prescindir del móvil en momentos clave del día (las comidas). Deshabilitar las notificaciones automáticas. Poner el móvil en silencio y no utilizarlo ni como reloj ni como despertador para evitar la tentación. Marcarse un tiempo mínimo al día para practicar deporte, leer o escuchar música—. 6. Reducir el número de amigos en redes sociales. 7. Eliminar aplicaciones y abandonar grupos de WhatsApp prescindibles (no necesarios).

Punto 1: ¿Cuáles son los 7 consejos para prevenir la adicción a las redes sociales?

Contenido de aprendizaje 2: conoce y aprópiate de tu guía de aprendizaje:

Punto 2: es muy importante que sepas en detalle cuáles son los elementos que contiene esta guía y le des el valor que tienen para su desarrollo, por lo tanto, te invito a que respondas las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es el nombre y apellidos completos de tu profesor?	
NOTA: "Es importante que al presentar tus trabajos escribas a qué profesor va dirigido, escribieno	do
correctamente sus nombres y apellidos."	





GOBERNACIÓN DEL HUILA SECRETARIA DE EDUCACIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA SULVANIA / MUNICIDIO DE CICANTE

CIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE
Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
e Estudios Resolución 1795 del 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



2. Escribe el nombre completo del Área (asignatura o materia) ___ 3. Si tienes la guía en físico (en papel), encierra en un óvalo en dónde debes escribir tus nombres, apellidos completos y tu grado. NOTA: "No olvides nunca marcar tus trabajos, recuerda escribir primero tu primer apellido y no te olvides del grado, si eres de séptimo, por ejemplo, escribe el grupo: 701, 702, etc." 4. Si tienes la guía digital en tu teléfono o Tablet, ¿en dónde debes escribir tus nombres, apellidos completos y tu grado cuando presentes la guía ya resuelta? 5. Completa por favor: "esta guía se debe desarrollar en el mes de ______ , desde el lunes 1 de febrero hasta el _____ de febrero. _____ semanas en total. Deberás dedicar mínimo dos horas por semana al desarrollo de la guía para un total de _____ horas en el mes. Debes entregar tu guía resuelta a más tardar el _____ 6. ¿Hasta cuando tienes plazo para entregar tu guía ya resuelta? ____ 7. Busca y escribe en tu cuaderno el DBA o Lineamiento Curricular. 8. Busca y escribe en tu cuaderno los Indicadores desempeño. 9. ¿Cuántos contenidos de aprendizaje tiene esta guía y cuáles son?

10. A continuación escribe los cinco elementos que se te van a evaluar (EVALUACIÓN ESCOLAR) y escribe por qué es importante desarrollar la guía cumpliendo con esos elementos:

EVALUACIÓN ESCOLAR	¿Por qué es importante?
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Contenido de aprendizaje 3: La N-Etiqueta.

LA N-ETIQUETA. Video de apoyo (no es obligatorio, es opcional para los que tengan Internet: https://www.youtube.com/watch?v=16 tcANPiuo. ¿Qué es la netiqueta? Es un conjunto de reglas que regulan el comportamiento de los usuarios para comunicarse en la red, en pocas palabras es la etiqueta del ciberespacio. ¿Para qué conocer la netiqueta? Es muy importante tener en cuenta estas reglas, para no generar conflictos o desagravios en la comunicación dentro de las diversas plataformas virtuales existentes. Reglas de la netiqueta:



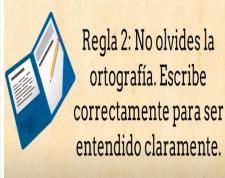


GOBERNACIÓN DEL HUILA SECRETARIA DE EDUCACIÓN











Regla 3: Ante alguna situación molesta no reacciones de forma impulsiva. Toma calma y no respondas de manera agresiva.





Regla 5: Usa la opción de denuncia cuando hayan elementos convincentes que lo justifiquen.



Regla 6: Recuerda que escribir todo en mayúscula puede interpretarse como un GRITO.





Punto 3: dibuja las ocho reglas de la netiqueta y explica brevemente con tus propias palabras por qué es importante cada una de esas ocho reglas