



GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 1

DOCENTE: ALBA LUCY PUENTES POLANÍA		ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	GRADO: 601-602-603
E-mail del docente:	albalucypuentes@hotmail.com	Celular docente: 3187516520	
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141	

Nombre del estudiante: _____

Nombre de la Unidad de aprendizaje: LA HISTORIA

Fecha de elaboración: Enero 20 de 2021

DBA O Lineamiento Curricular:
Comprende que existen diversas explicaciones y teorías sobre el origen del universo en nuestra búsqueda por entender que hacemos parte de un mundo más amplio.

Contenidos de aprendizaje: La historia - la cronología – Periodos de la historia - Nuestros antepasados.

Tiempo para el desarrollo de la actividad:

Taller 1: Semana 1 al 12 de Febrero de 2021

Taller 2: Semana 15 al 26 de Febrero de 2021

Indicadores de desempeño:
Reconoce las principales características de la historia e identifica las diferentes teorías del universo y sus características.

SALUDO Y MOTIVACIÓN:
Queridos estudiantes, les doy la bienvenida a este año escolar 2021, un nuevo año, nuevos maestros y nuevos conocimientos.
Soy la docente **ALBA LUCY PUENTES POLANÍA** y voy a estar con ustedes (Los sextos) orientándoles a la asignatura de **CIENCIAS SOCIALES**.
Se pueden comunicar conmigo al número de celular **3187516520** o al correo electrónico albalucypuentes@hotmail.com
Estoy atenta a sus inquietudes, dudas, preguntas que tengan respecto a la asignatura de **sociales** o cualquier otro tema en el que les pueda colaborar, no duden en llamar al celular o escribir por el WhatsApp o Email.
Recuerda que **“La confianza en sí mismos es el primer secreto para alcanzar grandes triunfos”**, de modo que mucho ánimo en esta nueva etapa de tu vida... pasaste a bachillerato y esto te trae nuevos retos que con tu esfuerzo y dedicación diario lograrás alcanzar muchos éxitos.



BIBLIOGRAFÍA:
<https://www.educapeques.com/frases-educativas>
Texto guía, Hipertexto Sociales 6. Editorial Santillana

**ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
SEMANA DEL 1 AL 12 DE FEBRERO DE 2021**

TALLER Nº 1

Contenidos: LA HISTORIA

En éste taller aprenderemos cómo nuestros arqueólogos e historiadores se han valido de instrumentos como fuentes históricas para poder describir la historia de nuestros antepasados hasta la actualidad... Será bonito descubrir cómo han logrado este trabajo. De igual forma han tenido que realizar una cronología y ubicar cada descubrimiento y estudio a una misma época. Ánimo, iniciemos este bonito camino del conocimiento de la historia. Lee muy detenidamente el contenido

EL ESTUDIO DE LA HISTORIA

La historia es la ciencia que estudia lo que ha pasado antes. Sirve para conocer nuestro pasado y no cometer los mismos errores.

Para estudiar el pasado es necesario observar, leer e interpretar los vestigios o huellas que han dejado los seres humanos. Estos vestigios son las fuentes estudiadas por los historiadores para reconstruir los hechos que ocurrieron tiempo atrás.

Las fuentes pueden ser diversas: **materiales**, como los monumentos, los objetos y las obras de arte; **textos escritos** de distinto tipo; y los **testimonios orales** de las personas que protagonizaron un suceso o que vivieron en una época determinada.

Generalmente, los **arqueólogos** estudian los vestigios materiales, mientras que los **historiadores** utilizan diversas fuentes, incluyendo los datos que les proporcionan los arqueólogos. Otros investigadores del pasado son los **paleontólogos** (Estudia el pasado de la vida sobre la tierra a través de los fósiles) y los **antropólogos** (Estudia los aspectos físicos y manifestaciones culturales y sociales de los hombres).

TIPOS DE FUENTES HISTÓRICAS: Observa el mapa conceptual.





LA CRONOLOGIA DE LA HISTORIA - MEDIDA DEL TIEMPO

La cronología es la parte de la historia que se encarga de la datación o fecha en que surge o se produce un acontecimiento, un escrito, un objeto, una obra...) y ordenación de los hechos históricos.

Los historiadores, los arqueólogos y demás estudiosos del pasado tienen que ubicar en el tiempo, de la manera más exacta, las fuentes que están estudiando. Es decir que deben establecer una **cronología**.

Para ubicar un hecho o un hallazgo arqueológico en un siglo determinado, los estudiosos del pasado tienen en cuenta lo siguiente:

Los meses se pueden agrupar en grupo de tres meses llamado **trimestre** o en grupos de seis meses llamados **semestre**.

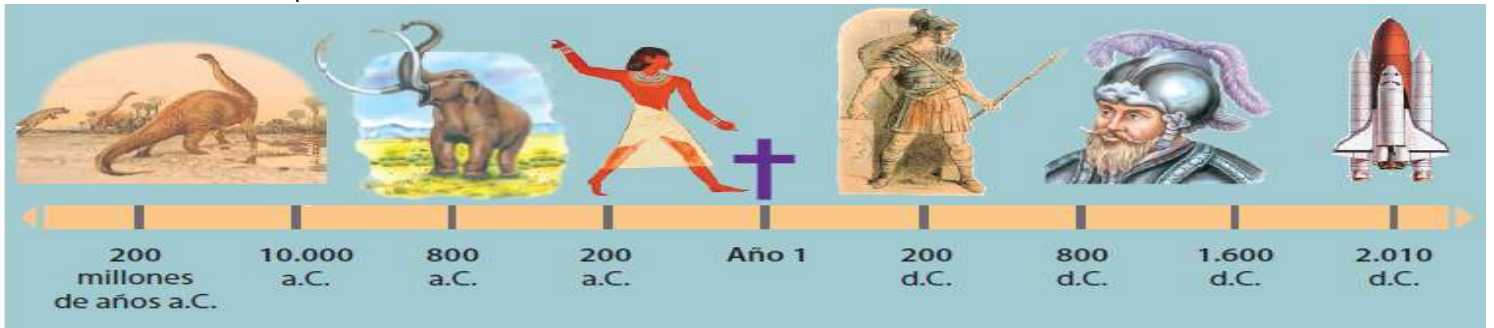
Los años se pueden agrupar en lustros que equivalen a 5 años, las décadas que equivale a 10 años, el siglo que equivale a 100 años y el milenio que equivale a 1.000 años.

¿Qué son los siglos? Son periodos de tiempo que comprende 100 años, siempre se escriben en números romanos, así por ejemplo el Siglo I inicia en el año 1 y termina en el año 100; el Siglo II inicia en el año 101 y termina en el año 200; el Siglo III inicia en el año 201 y termina en el año 300 y así sucesivamente, algunos ejemplos:

Siglo VIII = Del año 701 al año 800 Siglo XII = Del 1101 al año 1200 Siglo XV = Del año 1401 al año 1500

ANTES Y DESPUÉS DE CRISTO

En la mayor parte del mundo cristiano la historia se divide en dos: antes de Cristo (a.C.) y después de Cristo (d.C.). Según este sistema, el año 1 coincide con el nacimiento de Jesucristo. Las civilizaciones de África, Asia y América hacen parte de la historia anterior al nacimiento de Jesucristo y los años se cuentan de atrás para adelante.



Las líneas del tiempo permiten establecer una cronología continua de los hechos.

ACTIVIDADES: Teniendo en cuenta la temática copiar las preguntas en el cuaderno y responder:

1. Escribe y explica cinco temas del grado 5°. Los temas que recuerdes y de los que aprendiste.
2. Contar y escribir en una página mi historia persona. (Escribe tu nombre completo, escribe quienes son tus padres, cuántos años tienes, que te gusta y en fin cuenta todo lo que quiera de ti y tu familia)
3. ¿Qué es la historia y para qué sirve?
4. ¿Qué es necesario para estudiar el pasado?
5. ¿Cómo pueden ser las fuentes históricas?
6. ¿Quiénes estudian o construyen la historia?
7. ¿Qué es la cronología?
8. ¿Cómo se agrupan los meses y los años?
9. ¿Qué son los siglos? De cinco ejemplos

SEMANA DEL 15 AL 26 DE FEBRERO DE 2021

TALLER N° 2

En éste taller descubrirás cuáles han sido los periodos de la historia, los años en que se desarrolló cada periodo y las características más sobresalientes, también estudiaremos nuestros antepasados y cada una de las edades en que fue dividida. Leamos con atención.

LOS PERÍODOS DE LA HISTORIA

Hasta hace algunos años, la Historia se dividía en cinco periodos: Prehistoria, Historia Antigua, Historia Media, Historia Moderna e Historia Contemporánea.

Historia de las sociedades primitivas – Prehistoria:

Comprende desde la aparición de nuestros primeros antepasados (hace más de 5 millones de años), hasta el séptimo milenio a.C.

Historia Antigua:

Desde el séptimo milenio a.C., cuando surgieron las sociedades jerarquizadas, hasta la caída del Imperio romano en el 476 d.C.

Historia Media: Desde la caída del Imperio romano hasta el descubrimiento de América en 1492.

Historia Moderna: Desde el descubrimiento de América hasta la Revolución francesa en 1789.

Historia Contemporánea: Desde la Revolución francesa hasta nuestros días.

Aunque cada período abarca una serie de hechos significativos, no en todos los lugares de la Tierra ocurría lo mismo. Es decir, que mientras en algunos lugares del planeta los seres humanos establecieron sociedades organizadas, en otros lugares, vivían en grupos sin una clara diferenciación social.

NUESTROS ANTEPASADOS

En la Historia Antigua existen dos edades que abarcan desde el origen del ser humano, hace unos cinco millones de años, hasta la invención de la escritura hace unos 6.000 años. Estas dos edades son: **La Edad de Piedra** y **La Edad de los Metales**.

LA EDAD DE PIEDRA

Es una larga etapa ubicada en la era Cuaternaria, en la cual los seres humanos completaron su evolución física y mental. Recibe este nombre porque los seres humanos de aquel momento utilizaban la piedra para elaborar sus herramientas. La Edad de Piedra se divide en tres períodos: Paleolito, Mesolito y Neolito.



PERIODO PALEOLITO:

Fue el primer período de la **Edad de Piedra** y el más largo de la historia de la humanidad, pues duró cientos de miles de años. Por esto ha sido dividido en Paleolito Inferior, Paleolito Medio y Paleolito Superior.

Durante el **Paleolito Inferior** aparecieron los primeros humanos, como el Australopithecus y el Homo Habilis, y durante el Paleolito Medio y Superior surgieron el Homo Erectus, el Homo Sapiens Neardentalensis y el Homo Sapiens Sapiens.

Los hombres de entonces utilizaban piedras talladas para cortar sus alimentos y vivían en pequeñas bandas que se desplazaban de un lugar a otro sin tener una vivienda estable. A este desplazamiento se le denomina **nomadismo**.

En este período, el hombre descubrió el **fuego**, con el cual pudo defenderse de las fieras; cocer sus alimentos, especialmente la carne que obtenían de los animales; y protegerse de las bajas temperaturas producidas por las glaciaciones del **Pleistoceno**.

PERIODO MESOLITO

Transcurrió aproximadamente entre el 10000 a.C. y el 5000 a.C. Su nombre significa Edad Media de la Piedra. Los hombres del Mesolito, como los del Paleolito se dedicaron a la caza, la pesca y la recolección.

En el Mesolito se domesticaron los primeros animales, como los perros, los cuales se convirtieron en compañeros de los hombres.

Los grupos humanos comenzaron a **sedentarizarse**, es decir, a establecerse en un lugar fijo para vivir.

PERIODO NEOLITO

Durante el Neolito, los grupos humanos experimentaron grandes progresos por ejemplo pasan de utilizar la piedra tallada a utilizar la piedra pulida; comenzaron a cultivar los campos y a dedicarse a la ganadería, con lo cual surgieron las primeras aldeas. Los seres humanos dejaron de ser nómadas, se convirtieron en sedentarios y comenzaron a practicar un sencillo comercio de **trueque** o de intercambio de productos.

LA EDAD DE LOS METALES

Se denomina Edad de los Metales a la etapa de la historia que se inició hace aproximadamente 8.000 años, cuando los seres humanos comenzaron a elaborar objetos de metal. Este hecho produjo cambios en la forma de vida de las personas.

El primer metal que los hombres utilizaron fue el **cobre** y lo trabajaron de manera sencilla, golpeándolo con piedras. Así nació la **metalurgia** o técnica para trabajar los metales. Más tarde, fueron descubiertos otros metales: el **bronce** y el **hierro**.

A lo largo de la Edad de los Metales aparecieron las primeras civilizaciones.

TALLER 2

ACTIVIDADES: Teniendo en cuenta la temática copiar y completar las siguientes frases en el cuaderno:

- Los cinco periodos de la historia son:
Historia de las sociedades primitivas – Prehistoria: Comprende desde la aparición de nuestros _____ (hace más de 5 millones de años), hasta el séptimo milenio a.C.
Historia Antigua: Comprende desde el séptimo milenio a.C., cuando surgieron las sociedades jerarquizadas, hasta _____
Historia Media: Comprende desde la caída del Imperio romano hasta el _____ en 1492.
Historia Moderna: Comprende desde el descubrimiento de América hasta la _____ en 1789.
Historia Contemporánea: Comprende desde la Revolución francesa hasta _____.
- Las dos edades en que se divide la historia antigua son: La edad de _____ y la edad de _____
- La edad de piedra recibe éste nombre porque los seres humanos de aquel momento utilizaban la _____ para elaborar sus herramientas. La Edad de Piedra se divide en tres períodos: _____, _____ y _____
- En el periodo paleolítico aparecieron los primeros _____, como el Australopithecus y el Homo Habilis, y durante el Paleolito Medio y Superior surgieron el _____, el Homo Sapiens Neardentalensis y el _____
- Los primeros hombres cortaban sus alimentos con _____
- Los primeros hombres vivían en pequeñas bandas que se desplazaban _____ sin tener una _____ estable.
- Se le denomina nomadismo al desplazamiento de personas de un _____ porque no tienen un lugar estable o fijo

RESPONDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- ¿Qué descubre el hombre en el periodo paleolítico y para qué lo utiliza?
- ¿A qué se dedican los hombres Mesolítico y el Paleolítico?
- ¿Qué significa la palabra sedentario?
- ¿A que se dedican los grupos humanos en el Neolítico?
- ¿En qué consiste la práctica del trueque?
- ¿Cuáles fueron los primeros metales utilizados por el hombre en la edad de los metales?
- ¿Qué aparece a lo largo de la edad de los metales?

EVALUACIÓN ESCOLAR

Desarrollar las actividades en el cuaderno y por medio de la aplicación **Cam Scanner** o la aplicación **Tap Scanner** y enviar los dos talleres (Taller 1 y taller 2) de la guía de aprendizaje 1 al **WhatsApp N° 3187515620**.

Si no puedes manejar cualquiera de las dos aplicaciones tomar las fotos de los talleres y de forma organizada enviarlas al **WhatsApp** mencionado.

La guía N° 1 debe presentarlo el día **24 de Febrero de 2021**. Si lo terminas antes, puedes enviarlo.

NOTA: Por favor responde con lapicero, a lápiz casi no se ve en las fotos. Gracias.

NOTA: Enviar los dos talleres (Taller 1 y Taller 2) de ésta guía 1 en un solo documento y no por separado.

Se recibirán trabajos hasta las 6:00 pm.

En el desarrollo de la guía N° 1. Se tendrá en cuenta responsabilidad, orden en la presentación y la ortografía del trabajo.

La Nota será de 1.0 a 5.0