



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 3
Total horas guía N° 3: 30 horas

DOCENTE: MARTHA LORENA TRUJILLO RAMOS		ÁREA: ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS	GRADO: SEGUNDO
E-mail del docente:	marthalorenatrujillo@hotmail.com		Celular docente: 3212456989
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es		Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

My name is:	
--------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje:
Fecha de elaboración: 8 AL 19 DE MARZO
DBA O Lineamiento Curricular: Analiza algunos elementos constitutivos de textos literarios como personajes, espacios y acciones. Opera sobre secuencias numéricas para encontrar números u operaciones faltantes y utiliza las propiedades de las operaciones en contextos escolares o extraescolares. Comprende la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la memoria individual, familiar y colectiva.
Contenidos de aprendizaje: la fábula y los cuentos- repaso de suma y sustracción- números de 3 cifras- los alimentos- la familia y los grupos sociales.
Tiempo para el desarrollo de la actividad: 05 de Abril al 07 de Mayo

Indicadores de desempeño: Relaciona los personajes, tiempos, espacios y acciones para dar sentido a la historia narrada. Reconoce las principales partes de un texto literario Utiliza las propiedades de las operaciones para encontrar números desconocidos en igualdades numéricas. Utiliza las propiedades de las operaciones para encontrar operaciones faltantes en un proceso de cálculo numérico. Establece relaciones entre las características de los seres vivos y el ambiente donde habitan. Describe las características de la conformación de su familia antes de su nacimiento.

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Queridos amiguitos nos encontramos nuevamente para iniciar esta nueva aventura espero que guiados de la mano de Dios podamos desarrollar esta guía con responsabilidad y entusiasmo..
BIBLIOGRAFÍA: guías de escuela nueva- cartillas entre textos-Matemáticas proyecto se-

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Prevención del coronavirus



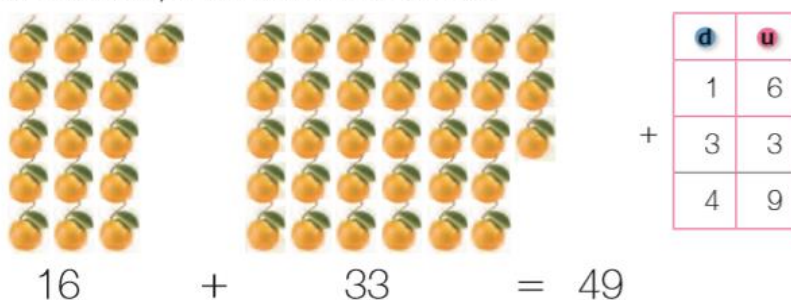
Activity 1 -7 april-2021

1. En compañía de un adulto lee la información y luego resuelve las actividades.

Adición de números hasta 99

Juana quiere saber cuántas naranjas hay en la frutería.

Para encontrar la respuesta debe sumar 16 + 33.



R/ En la frutería hay 49 naranjas.

2. Lee con atención y copia en el cuaderno.



La **adición** permite dar respuesta a situaciones concretas.

Para sumar dos números, se suman primero las unidades y luego las decenas.

1 Ejercitación. Suma.

$\begin{array}{ c c } \hline 1 & 3 \\ \hline 1 & 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline 3 & 8 \\ \hline 2 & 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline 4 & 7 \\ \hline 3 & 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline 6 & 1 \\ \hline 1 & 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c c } \hline 7 & 0 \\ \hline 2 & 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline 8 & 1 \\ \hline 1 & 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline 2 & 2 \\ \hline 4 & 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline 5 & 6 \\ \hline 2 & 0 \\ \hline \end{array}$

2 ¿Cuáles son los resultados de las siguientes operaciones?

$64 + 4 = \dots\dots\dots$

$93 + 5 = \dots\dots\dots$

$23 + 10 = \dots\dots\dots$

$30 + 45 = \dots\dots\dots$

3 Calcula.

$37 + 21 = \bigcirc$

$25 + 22 = \bigcirc$

$44 + 33 = \bigcirc$

$81 + 6 = \bigcirc$

$63 + 16 = \bigcirc$

$52 + 35 = \bigcirc$

Activity 2 -08 april-2021

En compañía de un miembro de tu familia lee el siguiente fragmento de la fábula. Léela varias veces y practica la velocidad.

La pobre viejecita



Érase una viejecita
sin nada que comer
sino carnes, frutas, dulces,
tortas, huevos, pan y pez.
Bebía caldo, chocolate,
leche, vino, té y café,
y la pobre no encontraba
qué comer ni qué beber.

Se murió de mal de arrugas,
ya encorvada como un 3,
y jamás volvió a quejarse
ni de hambre ni de sed.

En el cuaderno

1. Con tu familia; busca en el poema anterior los alimentos sólidos que consumía la pobre viejecita.

2. Luego hagan una lista de los alimentos líquidos que ella consumía.

Escríbanlos en un cuadro como el siguiente:

Alimentos sólidos	Alimentos líquidos
No escribas aquí	



Trabaja con tus compañeros



Activity 3 -14 april-2021

Razonamiento. Resuelve las operaciones. Rodea el resultado en cada caso.

$30 + 16$	$55 + 4$	$21 + 21$
46 48 54	58 63 59	44 42 49

Escribe las cantidades y suma.

$26 + 13$	+		$18 + 31$	+	

Pide a uno de los miembros de tu familia que te dicte 10 sumas y desarrolla en el cuaderno.

Activity 4 -16 april-2021

En compañía de un miembro de tu familia lee con mucha atención la siguiente información y copia en el cuaderno de lenguaje.

No toda comida es alimento

Actualmente, en el mercado disponemos de una gran variedad de productos alimenticios, pero para elegirlos, debemos tomar en cuenta si son nutritivos o no.

Los alimentos nutritivos son los que proveen la energía, las vitaminas y los minerales que el cuerpo necesita para crecer y funcionar correctamente, como las frutas, las verduras, el pescado, el pollo, los lácteos, las grasas de origen vegetal (aguacate, maní, aceite de oliva, aceitunas, etc.), entre otros.

Los alimentos no nutritivos se conocen como comida rápida o chatarra porque quitan el hambre, pero no alimentan el cuerpo. Estos productos tienen un alto contenido de grasas dañinas, sal, azúcar, **saborizantes**, **colorante** y **conservantes**.

Si todos los días este tipo de comida es parte de tu dieta, puedes desarrollar problemas de salud como sobrepeso, desánimo, **anemia**, aumento del **colesterol**, diabetes, etc.

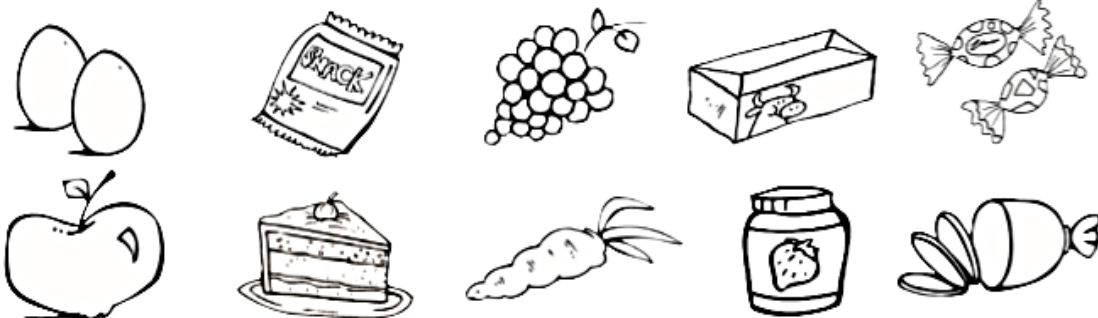


- Sustancias artificiales que se adicionan a los alimentos procesados para hacerlos más apetitosos y para conservarlos por más tiempo, pero que en grandes cantidades pueden dañar la salud.

- Enfermedad que afecta a los componentes de la sangre y produce debilidad, falta de aire con el esfuerzo, dolor de cabeza, etc.

- Sustancia grasa que se encuentra naturalmente

Pinto de verde los alimentos que debo consumir abundantemente y de rojo aquellos cuyo consumo debo reducir.



Inventa una historia muy corta sobre las frutas y cuéntala mediante un audio por whatsapp a tu profesor, recuerda debe ser muy creativa y las



frutas tienen vida, pueden hablar. Espero que me cuentes una historia muy linda.
Amiguito recuerda siempre alimentarte de forma muy saludable, realizar ejercicio.

Activity 5 -21 april-2021

6 Resuelve las operaciones y únelas con sus resultados.

34 + 43	99
61 + 25	77
93 + 6	86
24 + 21	45

En compañía de un miembro de tu familia realiza las siguientes sumas en el cuaderno

23+42	65+34	83+23	56+20	67+12	94+13	14+12
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

En compañía de varios miembros de tu familia juega al escondite por toda tu casa y para finalizar dibuja a todos los miembros de tu familia en el cuaderno de ciencias sociales, escribe el nombre de cada uno de ellos.

Activity 6 -23 april-2021

Recuerdas la lectura de la pobre viejecita? Sabes qué clase de texto es? Pues a continuación te voy a contar que clase de texto es:

La fábula

La **fábula** es una narración en la que los **personajes** son animales a los que se les da características humanas. Termina con una **moraleja** o **enseñanza** que nos permite aprender algo respecto a una manera de actuar o de pensar propia de las personas.

En compañía de un miembro de tu familia lee la siguiente fabula.

La cigarra y la hormiga

Cantando la cigarra
pasó el verano entero,
sin hacer provisiones
para los días de invierno.

Los fríos la obligaron
a guardar silencio
y se quedó sola,
sin casa ni alimento.

La cigarra desesperada,
sin trigo ni cebada,
se fue donde la hormiga
para rogarle alimento.

La hormiga previsora
le respondió al momento:
¡No prestaré lo que gano
con un trabajo inmenso!
Se marchó la cigarra
triste y a paso lento,
pero escuchó a la hormiga
que la llamaba desde adentro.

Vuelve, cigarra holgazana,
te daré mi alimento.
¡Me pagarás cantando,
mientras dura el invierno!

Félix María Samaniego
(Adaptación)



Colorea de forma creativa la cigarra y la hormiga, cuéntale a tus familiares todo lo que le paso a la cigarra.



¿Cuál es el título de este texto? Repásalo y lee.

La cigarra y la Hormiga



Observa estas imágenes y responde las preguntas.



1. ¿De quién habla la fábula?

2. ¿Qué hace en el verano la cigarra?

3. ¿Qué le pasa cuando llega el invierno?

4. ¿Qué hace la cigarra al ver que no tiene alimento?

Activity 7 -28 april-2021

En compañía de un miembro de tu familia lee la siguiente información y luego resuelve los ejercicios.

Sustracción de números hasta 99

De las 97 granadillas que llegaron a la frutería, don Ricardo ha vendido 43. ¿Cuántas granadillas le quedan por vender?
Para encontrar la respuesta debe restar $97 - 43$.

d	u
9	7
4	3
5	4

$97 - 43 = 54$



La **sustracción** permite dar respuesta a situaciones concretas.
Para restar dos números, se restan primero las unidades y luego las decenas.

R/ Le falta vender 54 granadillas.

2 Ejercitación. Calcula las diferencias.

d	u
8	7
2	3

d	u
7	4
3	2

d	u
9	8
5	6

d	u
9	5
6	4

3 Piensa y resuelve.

$25 - 13 =$

$42 - 12 =$

$69 - 33 =$

4 Resta.

$28 - 16 =$

$35 - 24 =$

$49 - 45 =$

$57 - 33 =$

$66 - 55 =$

$79 - 54 =$

$82 - 61 =$

$95 - 43 =$

$47 - 25 =$

$58 - 14 =$



En compañía de los miembros de tu familia vas jugar fútbol en el patio fuera de tu casa. Para finalizar pregunta a tus padres que reglas se tienen que seguir en un partido de fútbol y luego dialoguen sobre las reglas que tienen en casa. Escribe 3 reglas que tienes en casa en el cuaderno de sociales y escribe porque debes cumplir esas reglas.

Activity 8 -03- may-2021

En compañía de un miembro de tu familia lee con atención la siguiente información y dialoguen sobre los alimentos que consumen día a día.

Clasificación según su origen



Origen animal

- Aquellos que derivan de los animales.
- Carne, huevos, leche, mantequilla, pescado, etc.



Origen vegetal:

- Aquellos que derivan de los vegetales.
- Verduras, hortalizas, frutas, legumbres, etc.



Origen mineral:

- Aquellos que derivan de la tierra.
- Agua, sal.

En el siguiente cuadro dibuja lo que comes en cada momento:

Desayuno	Almuerzo	Comida

Recuerdas la fábula de la cigarra y la hormiga? Asi como nosotros nos alimentamos la hormiga y la cigarra también lo hacen.

¿Qué alimentos no tiene la cigarra? Repisa, lee y copia.



trigo

Ayuda a la hormiga a recolectar los alimentos para el invierno. Marca el camino que debe seguir para llegar a cada alimento.



cebada



Ahora amiguito con mucha creatividad y en un octavo de cartulina, utilizando hojas secas representa la cigarra y la hormiga. Observa con atención el ejemplo. No olvides tomar foto de tu trabajo y envía a tu profesor.





Activity 9 -05 may-2021
Practica la operación de la suma de forma creativa. Realiza las sumas y colorea según los resultados.

amarillo	rojo	azul cielo	rosa	café
$\begin{array}{r} 16 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$
blanco	negro	azul marino	verde	beige
$\begin{array}{r} 44 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$

Activity 10 – 7-may-2021
Ahora amiguito vas a colorear la familia y vas a escribir los nombres de los miembros de tu casa en el cuadro de la derecha.

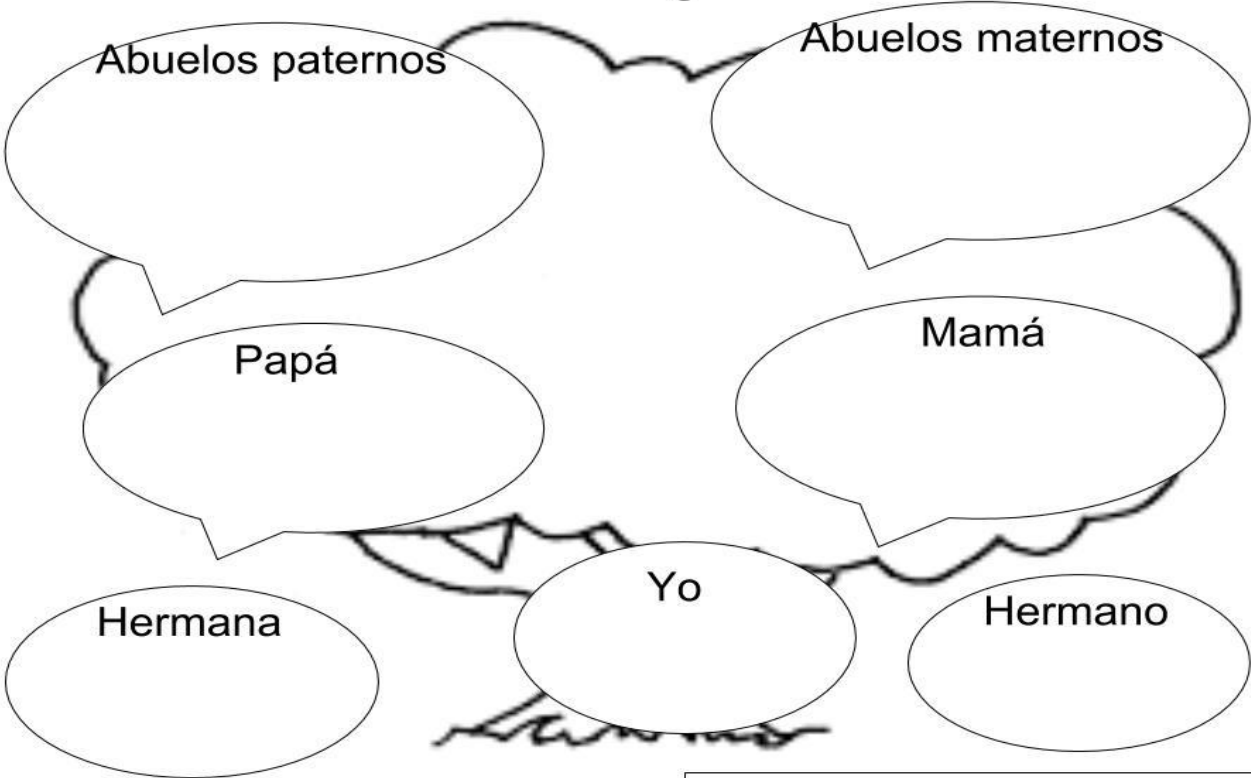


Nombres de los miembros de mi familia



En compañía de un miembro de tu familia completa el árbol genealógico con una foto o dibujo de cada miembro de tu familia.

Árbol Genealógico. Mi familia



EVALUACIÓN ESCOLAR

La guía de aprendizaje será entregada por medio físico o digital a cada padre de familia, su desarrollo se hará durante todo el mes de abril y primera semana de mayo el seguimiento, retroalimentación y evaluación se hará a través de whatsapp, llamadas telefónicas o video llamadas según la disponibilidad del estudiante y padre de familia. Las actividades podrán ser enviadas diariamente, semanalmente o al finalizar la guía de cada área. Se tendrán en cuenta tres momentos:

HETEROEVALUACIÓN 80% :Desarrollo completo de las actividades propuestas en la guía, presentación de trabajos con letra clara, ordenada y buena ortografía, creatividad en la presentación de sus trabajos, continua comunicación con el docente a través de los medios disponibles y puntualidad en la entrega de las actividades programadas en la guía.

COEVALUACIÓN: Desarrollo del trabajo articulado con padres de familia, estudiantes y docente.

AUTOEVALUACIÓN: Responsabilidad y puntualidad en el cumplimiento de las actividades programadas en la guía, disposición y buen uso de las cartillas, guías y materiales de trabajo.

EVALUA TU APRENDIZAJE

QUERIDO ESTUDIANTE ACONTUACION QUIERO QUE TE AUTOEVALUAS CON AYUDA DE TUS FAMILIARES.
ESCRIBE LA RESPUESTA A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS CON RESPECTO AL DESARROLLO DE LA GUIA DE TRABAJO.

ACTIVIDAD	REALICE TODA LA ACTIVIDAD.		TUVE DIFICUTADES PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD.		COMO ME SENTÍ			NIVEL ALCANZADO		
	SI	NO	SI	NO	MUY BIEN	BIEN	TRISTE	S	A	B
1										
2										
3										
4										
5										

Recuerda lo niveles de desempeño que en que nos autoevaluaremos : S: superior nota de 5.0 a 4.6 A: alto 4.6 a 3.6 B: basico 3.6 a 3.0. Al autoevaluarte con los miembro de tufamilia escribe la nota que refleje tu esfuerzo y dedicación