



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto Creación de la Institución 1505 del 26 de Noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 8242 de 2019 Asociado mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150 _



GUÍA DE APRENDIZAJE N°3

DOCENTE: JAIME GOMEZ		ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	GRADO: CUARTO
E-mail del docente:	Profejaimomez56@gmail.com	Celular docente: 320232717	
Correo Institucional	sylvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsylvania@yahoo.es	Celular Institucional 3162689116 - 3138113141	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

Nombre de la Unidad de aprendizaje: PREDEPORTIVOS BALONCESTO.

Fecha de elaboración: 12-03-2021

DBA O Lineamiento Curricular: Realizo posturas corporales propias de las técnicas de movimiento.

Horas para el desarrollo de la actividad: 3 horas por semana

Indicador de desempeño: Ajusto los movimientos de mi cuerpo en la manipulación de objetos.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE ACTIVIDAD N. 1. 3 horas por semana

Hola buen día un saludo fraternal espero que se encuentre bien de salud con toda su familia y estén llevando las medidas preventivas para evitar la propagación del virus y así cuidar la salud de nuestros seres queridos. En la siguiente guía vamos a trabajar los predeportivos del baloncesto, en la guía anterior miramos la parte teórica y en estas lo van hacer de forma práctica desde sus casas con el material que cuenten.

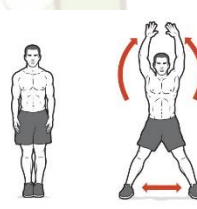
Antes de empezar la actividad van hacer 3 ejercicios para activar su cuerpo como lo indican las imágenes.



Salto con manos pegadas al cuerpo. (8 Rep.)



Salto de sapito (5 Rep.)



Salto de tijera (8 Rep.)

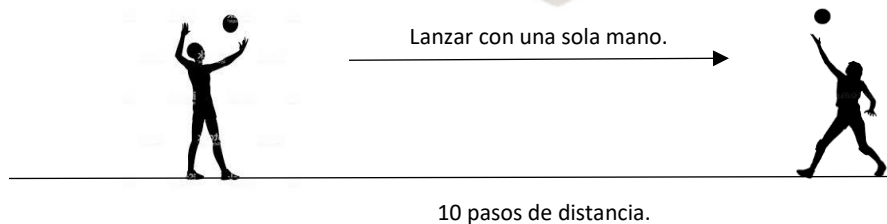
Actividad. 1.

LANZA Y AGARRA

Para esta actividad necesitan de una pelota, si no la tienen, pueden construirla con trapos envueltos, bolsas, papel y luego la sujetan con una cuerda y van formando una pelota, luego van a necesitar una canasta, canastilla, caja, valde... donde puedan encestar la pelota.

A continuación, con un integrante de su familia se van a ubicar mirándose frente a frente y van a lanzar la pelota con una sola mano y la la recibe con una sola mano Cada participante tiene la oportunidad de hacer 5 lanzamientos, con la mano derecha y 5 con la izquierda, gana el participante que logre no dejar caer la pelota con ninguna mano.

Esta actividad la vas a desarrollar en 3 horas durante la semana del 5 al 9 de abril.



¿Nombre la persona con quien realizo la actividad?

¿Con que mano se le facilito lanzar mejor?

Las preguntas las pueden contestar al respaldo de la hoja, para evidenciar la actividad lo pueden hacer por medio de una fotografía y enviarla al número de WhatsApp o correo electrónico que aparece en la parte superior de la hoja. las personas que no cuenten con aparatos electrónicos me hacen el favor de guardar bien las guías, para cuando retomemos las puedan entregar y puedan tener su calificación.



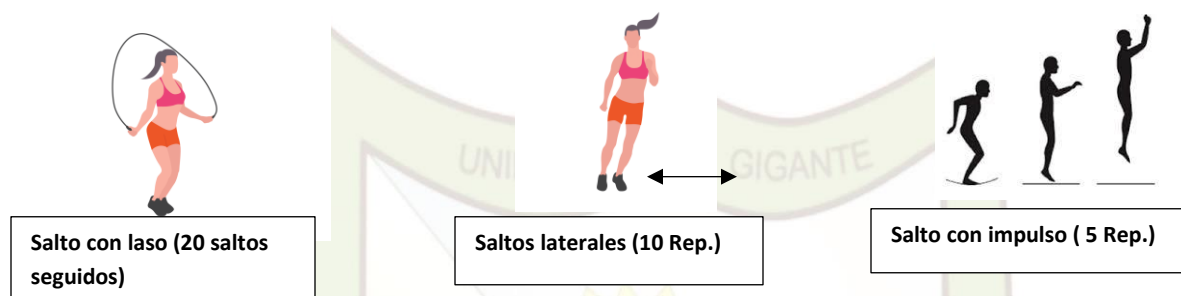
GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto Creación de la Institución 1505 del 26 de Noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 8242 de 2019 Asociado mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150 _



ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE ACTIVIDAD No 2. 3 horas en la semana del 12 al 16 de abril.

Hola buen día un saludo espero que en el día de hoy se encuentre llenos de energía y estén rodeado de todos sus seres queridos y sigan llevando las medidas preventivas para evitar la propagación del virus y así cuidar la salud de nuestros seres queridos. En la siguiente guía vamos a continuar trabajando los predeportivos del baloncesto, en la guía anterior hicieron un ejercicio práctico con un balón o elemento que haya construido, en el día de hoy vamos a seguir trabajando ejercicios para mejorar nuestras capacidades de reflejo y agarre. A Continuación, van a realizar los tres ejercicios para disponer el cuerpo. Las gráficas indican como lo pueden realizar.



Luego de haber terminado los ejercicios van a realizar la siguiente actividad que se llama TUMBA Y GANA.

Para realizar la siguiente actividad vamos a necesitar la misma pelota u objeto que hayan trabajado en la actividad anterior y además van a conseguir 4 tarros de gaseosa, preferiblemente de diferentes tamaños. Luego de tener los materiales, van a ubicar los tarros de gaseosa sobre una superficie y van a medir una distancia de 10 pasos para lanzar, después de que estén ubicado con un integrante de su familia, cada uno va hacer 4 lanzamiento, gana el que logre derribar la mayor cantidad de tarros. Deben realizar los lanzamientos con las dos manos. izquierda y derecha



Después de realizar la actividad responda las siguientes preguntas.

¿Con cuál de mis dos manos pude derribar más tarros?

Por medio de un dibujo, represento como fue la actividad desarrollada en su casa.

Las preguntas las pueden contestar al respaldo de la hoja, para evidenciar la actividad lo pueden hacer por medio de una fotografía y enviarla al número de WhatsApp o correo electrónico que aparece en la parte superior de la hoja. las personas que no cuenten con aparatos electrónicos me hacen el favor de guardar bien las guías, para cuando retomemos las puedan entregar y puedan tener su calificación.



ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE ACTIVIDAD 3. 3 horas en las semanas del 26 al 30 de abril y del 3 al 7 de mayo

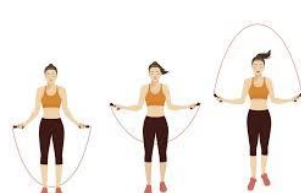
Hola buen día un gran saludo de mi parte espero que en el día de hoy se encuentre llenos de energía y estén con sus seres queridos y sigan llevando las medidas preventivas para evitar la propagación del virus y así cuidar la salud de nuestros seres queridos. En la siguiente guía vamos a continuar trabajando los predeportivos del baloncesto, en la guía anterior hicieron un ejercicio, con balón en la guía de hoy van a realizar una sopa de letras donde deben buscar y colorear las palabras. A Continuación, van a realizar los tres ejercicios para disponer el cuerpo. Las gráficas indican como lo pueden realizar.



Salto con impulso de brazo. (10 Rep.)



Salto elevando rodillas (5 Rep.)



Salto con lazo (20 Saltos seguidos)

Después de haber realizado los ejercicios acompañados de sus familiares, deben buscar las palabras relacionada con el tema que estamos desarrollando dentro de la sopa de letras.

O	E	R	G	I	L	Ñ	Q	W	D
D	M	F	S	L	O	J	K	F	R
B	R	T	M	U	A	R	E	A	I
C	A	G	I	E	W	N	G	T	B
E	T	S	O	R	V	D	Z	L	L
S	S	F	L	O	E	G	W	A	A
A	E	A	A	R	S	L	S	F	R
P	C	D	B	A	S	G	B	N	Ñ
D	N	A	A	P	D	R	E	O	R
Z	E	X	G	H	F	B	E	W	D

- lanzar
- driblar
- pase
- balón
- encestar
- doble ritmo
- aro
- falta

Buscar las 8 palabras en la sopa de letras y colorearla.

El desarrollo de la actividad la pueden hacer en la hoja, para evidenciar la actividad lo pueden hacer por medio de una fotografía y enviarla al número de WhatsApp o correo electrónico que aparece en la parte superior de la hoja. las personas que no cuenten con aparatos electrónicos me hacen el favor de guardar bien las guías, para cuando retomemos las puedan entregar y puedan tener su calificación

CRITERIOS DE PRESENTACION

- Coloreo las imágenes y respondo las preguntas.
- Presentar la actividad por medio magnético (Por correo, WhatsApp o fotografía bien tomada.)
- Los Estudiantes que no cuenten con medios tecnológicos, guardar las guías y cuando retomemos, las entregan en las fotocopias o cuaderno.
- Inquietudes sobre la actividad, comunicarse por medio WhatsApp, llamada telefónica y correo electrónico.

El desarrollo de esta guía deben realizarlo en un cuaderno, el cual pueden marcar con el título GUÍAS ARTÍSTICA, La elaboración de la guía debe desarrollarse durante el mes de febrero, enviando a cada docente este desarrollo a través de WhatsApp .en el mes de abril.

-El trabajo debe desarrollarse con la colaboración de los padres.

-El trabajo debe estar totalmente limpio y ordenado y realizarse a mano.



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto Creación de la Institución 1505 del 26 de Noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 8242 de 2019 Asociado mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150 _



- Deben enviar fotos claras donde se observe perfectamente cada una de las actividades del trabajo

CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

- La calificación de la actividad completa es 5.0
- Si utilizan medios tecnológicos como la fotografía para evidenciar la actividad. (Recomendaciones La imagen que sea legible).

Los estudiantes que no cuentan con WhatsApp en su celular deben llevar el cuaderno con el desarrollo de la presente guía, en el tiempo estipulado, a la señora Mireya Perdomo, bibliotecaria de la institución, para que ella tome las fotos y videos y los envíe a la cada una de las docentes.

En la evaluación de esta guía se tendrá en cuenta lo siguiente: la nota será de 1 a 5 para todos los componentes de la evaluación.

80% Heteroevaluación:

-40% de la nota si cumple con los criterios de presentación.

-40% de la nota si realiza correctamente el desarrollo de cada una de las actividades como se indica en la guía.

- 10% autoevaluación: esta nota la envía el estudiante al finalizar cada periodo académico teniendo en cuenta los anteriores criterios

