



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 del 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



GUÍA DE APRENDIZAJE N.º 04

Docente: Alexander Quiñónez Alarcón.	Área: Tec. e Informática.	Grado: once.
E-mail docente: tei.iesilvania@gmail.com	Celular docente: 312 499-9173	
Correo Institucional: silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141	

Nombre del estudiante:		Grado:
-------------------------------	--	---------------

Nombre de la Unidad de aprendizaje: 10-11.2. Apreciación y uso de la tecnología.
Fecha de elaboración: abril del año 2021.
DBA o Lineamiento Curricular: 10-11.2. Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.
Contenidos de aprendizaje: 1. Autoevaluación y coevaluación del SEGUNDO PERIODO. 2. Funciones estadísticas en Excel.
Tiempo para el desarrollo de la actividad: esta guía se debe desarrollar entre el lunes 10 de mayo y el viernes 11 de junio de 2021. Cinco semanas en total. Deberás dedicar mínimo dos horas por semana al desarrollo de la guía para un total de diez horas. Debes entregar tu guía resuelta a más tardar el viernes 11 de junio de 2021.
Indicadores de desempeño: 10-11.2.6. Utilizo herramientas y equipos en la construcción de modelos, maquetas o prototipos, aplicando normas de seguridad.

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Apreciados estudiantes, padres de familia y acudientes: Dios los bendiga, los guarde y los proteja de todo mal y peligro, amén. Recomendaciones generales: Trabaja en lo posible solamente con lo que tengas en casa: hojas, cartuchera, etc. Evita salir de casa y no olvides cuidarte usando tapabocas, lavando o desinfectando constantemente tus manos y evitando aglomeraciones, recuerda: la salud tuya y la de tus seres queridos está primero.

BIBLIOGRAFÍA: ¹ ALGUNAS FUNCIONES ESTADÍSTICAS.	
Material obtenido de la página web:	http://aprendeenlinea.udea.edu.co/lms/moodle/file.php/821/Modulo3_Funciones/Recursos/funcion/estad.htm
Fecha de consulta:	Miércoles 10 de junio de 2020.
Autor:	Universidad de Antioquia.
Diseño:	Luz Estella Ciro C.
©:	PED Limitada. Medellín, 2007.

EVALUACIÓN ESCOLAR ¿Qué se evaluará apreciado estudiante? 1. Haber marcado esta guía con tus nombres, apellidos y grado. 2. Haber realizado la guía en tu cuaderno o en hojas limpias que tengas. 3. Buena letra (caligrafía) y ortografía (sobre todo las tildes). 4. Haber desarrollado la guía realizando lo que te pidieron. 5. No haberte salido de las márgenes, ni haber hecho tachones ni haber ensuciado las guías.

Nota: en esta guía debes resolver tres puntos (punto 1, 2 y 3) más la auto y coevaluación.



ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Contenido de aprendizaje 1: Autoevaluación y coevaluación del SEGUNDO PERIODO, correspondiente a la Guía #03 y Guía #04 del año 2021.

Llenar la siguiente tabla con la calificación de tu autoevaluación y coevaluación (Nota: para la coevaluación realízala con tus padres/acudientes o con cualquiera que te haya visto trabajar en las guías)

Grado. Escribe aquí tu grado y grupo por favor (por ejemplo: 0601, 0801, etc.): _____	Periodo: <u>SEGUNDO PERIODO</u> . "Evaluarte según tu trabajo con la Guía #03 y la Guía 04." _____	Fecha: _____ _____
INDICADORES	AUTOEVALUACIÓN	COEVALUACIÓN
Indicador 1. Trabajo en casa de manera autónoma (sin que me estén obligando o recordando mis responsabilidades) sabiendo que el estudio es para mi propio bien y para mi futuro.	Nota: _____	Nota: _____
Indicador 2. Conozco como mínimo los siguientes protocolos de bioseguridad: a) Lavado constante de manos. b) Uso de tapabocas. c) Desinfección de manos. d) Buena alimentación y e) las normas de mis autoridades: _____ alcalde, _____ policía, _____ padres/acudientes y profesores.	Nota: _____	Nota: _____
Indicador 3. Conozco qué es la N-etiqueta para trabajar de manera virtual.	Nota: _____	Nota: _____
Indicador 4. Comportamiento y disciplina en casa. Respeto a mis padres/acudientes o autoridades que me cuidan y enseñan.	Nota: _____	Nota: _____
¡¡¡No olvides promediar las cuatro calificaciones!!! 	Nota definitiva de la AUTOEVALUACIÓN (promedio): _____	Nota definitiva de la coevaluación (promedio): _____
Escribe aquí tus nombres y apellidos completos por favor: 1. _____	Escribe aquí los nombres y apellidos completos de la persona o personas que te coevaluaron (al menos dos personas): 1. _____ 2. _____	



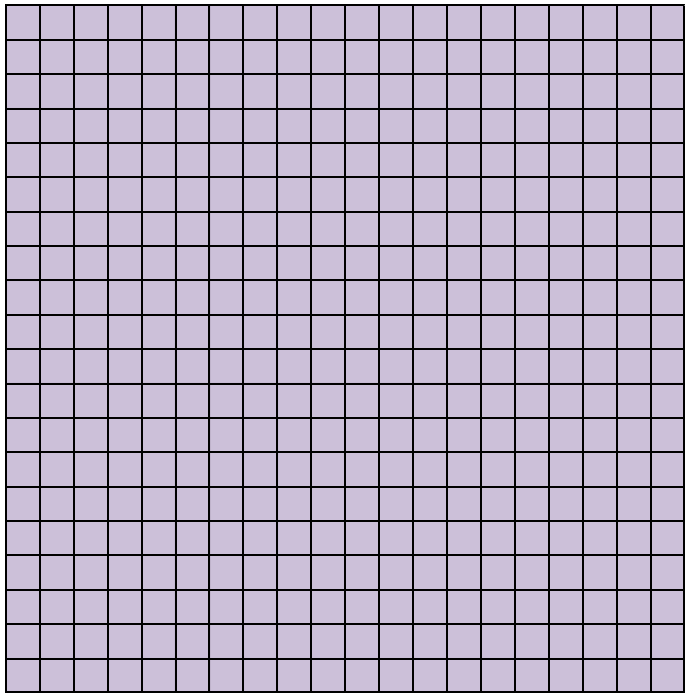
Contenido de aprendizaje 2: Funciones estadísticas en Excel.

Punto 1. ¡Vamos a leer! Debes leer el siguiente texto:

FUNCIONES ESTADÍSTICAS EN EXCEL ¹		
Microsoft Excel te proporciona, además de las funciones estadísticas básicas, un conjunto de herramientas de análisis que te permitirán realizar análisis estadísticos más complejos. Para ir por pasos, observaremos primero las funciones estadísticas más utilizadas y luego nos adentraremos en los análisis estadísticos más complejos. ¹ Si observas atentamente, Excel proporciona muchas más funciones estadísticas que las que estudiaremos en este manual, pero si tienes conocimientos estadísticos básicos, estas te servirán de referente para estudiar las demás. Vamos a realizar un nuevo ejercicio que nos servirá para estudiar algunas funciones estadísticas de Excel. ¹ FUNCIONES BÁSICAS. En la siguiente tabla podemos observar un resumen de las funciones estadísticas principales: ¹		
Función ¹	Definición ¹	Sintaxis ¹
Promedio	Media aritmética de los datos. Es decir, la suma de los datos dividido por la cantidad de datos que estamos sumando. En el ejemplo, equivale a 12+22+36+32+36+56+22+29+16+48+12+65+42+78 todo esto dividido por el número de datos, en este caso 14. Como estamos trabajando con edades podemos decir que las personas del grupo tienen más o menos 36 años.	Si los datos están continuos como en este caso: =Promedio(A2:A15) O sea, =Promedio(rango a promediar) Si los datos están en diferentes rangos será: =Promedio(rango1;rango2;rango3...)
Máximo	Muestra el número más alto de un conjunto de datos. En nuestro ejemplo la persona con mayor edad tiene 78 años.	Es diferente si los datos están juntos o si están dispersos. =Max(A2:A15) =Max(rango) =Max(rango1;rango2;rango3...)
Mínimo	Muestra el número más pequeño de un conjunto de datos. En nuestro ejemplo la persona más joven tiene 12 años.	Es diferente si los datos están juntos o si están dispersos. =Min(A2:A15) =Min(rango) =Min(rango1;rango2;rango3...)
Moda	Es el número que más se repite en el listado. En nuestro ejemplo el número más repetido es el 12.	Es diferente si los datos están juntos o si están dispersos. =Moda(A2:A15) =Moda(rango) =Moda(rango1;rango2;rango3...)
Mediana	La mediana es el número que se encuentra en medio de un conjunto de números, es decir, la mitad de los números es mayor que la mediana y la otra mitad es menor. En nuestro listado, el número que se encuentra en el punto medio es el 34, o sea que la mitad de las personas tienen menos de 34 años y la otra mitad tienen más de 34 años.	Es diferente si los datos están juntos o si están dispersos. =Mediana(A2:A15) =Mediana(rango) =Mediana(rango1;rango2;rango3...)



Punto 2. ¡Vamos a construir! A partir de la lectura anterior (FUNCIONES ESTADÍSTICAS EN EXCEL), debes construir una sopa de letras utilizando diez palabras que tú consideres importantes, pero debes decirme por qué consideras que son las más importantes de la lectura.



Palabras que debemos buscar en la sopa de letras:

Palabras	¿Por qué consideras que esas palabras son las más importantes de la lectura del punto 1?
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Punto 3. ¡Vamos a transformar! Debes transformar la lectura (FUNCIONES ESTADÍSTICAS EN EXCEL) de esta guía, en un friso de por lo menos 6 caras. El friso debe explicar la lectura del punto 1 de esta guía. ¡Ánimo y muchos éxitos!