



DOCENTE: VIVIANA CERQUERA ALARCÓN	ÁREA: COMUNICATIVA – COGNITIVA - ESTÉTICA.	GRADO: 0° 01
CORREO DOCENTE: vivicera22@gmail.com	CELULAR DOCENTE: 310 239 0565	
NOMBRE ESTUDIANTE:		
Fecha de elaboración: Enero 14 de 2021		
PROPÓSITO: Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.		
DBA O Lineamiento Curricular: Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos.		
Horas para el desarrollo de la actividad: 3 horas.		
Indicador de desempeño: Escucha con atención a quién le habla. Expresa sus propias ideas. Reconoce los sentidos y la utilidad que cada uno nos brinda. Arma sencillos rompecabezas. Identifica los colores primarios (rojo) y los aplica creativamente. Aprende jugando. Entona sencillas canciones. Desarrolla con ayuda de los papitos las actividades de EL PLAN LECTOR.		

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Queridos estudiantes y padres de familia del Grado Cero del nivel Preescolar, ¡reciban un caluroso saludo de parte de su maestra, quien los quiere mucho, espera poder verlos muy pronto y pide que se cuiden muchísimo!, en especial en estos tiempos de dificultades.

Empecemos esta nueva jornada o día, dando gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas, y poniendo en sus manos, las actividades a realizar.

Iniciamos el desarrollo de la presente la guía, teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Establecer una rutina de trabajo.
- Disponer de un lugar adecuado y organizado para desarrollar nuestras actividades.
- Tener al alcance los materiales a utilizar.
- Y lo más importante, no olvidar, el **lavado constante de nuestras manos**, con abundante agua y jabón. Y si vas a salir, no olvides usar el **tapabocas**.

Necesitaremos de los siguientes recursos para el desarrollo de nuestra guía: celular o computadora, guía y material fotocopiado, lápiz; crayola, plastilina, papel silueta o seda, vinilos o colores.

Actividades:

Las actividades requeridas, como canciones, videos o imágenes, se enviarán a los padres de familia vía WhatsApp.

Desarrollamos el arte, la exploración del medio, la literatura y el juego, como **actividades rectoras**.

1. Realizarle al estudiante, una lectura pausada, acentuada y con la mayor gestualidad posible del cuento de Caperucita Roja. (webgrafía)

2. Con ayuda de los dibujos del **ANEXO 1**, permitirle al estudiante, expresar con sus propias palabras de qué trataba el cuento, qué hizo cada uno de los personajes del ANEXO. Colorear los dibujos, en la misma dirección y respetando los límites del dibujo. Resaltar la identificación del color rojo. Con vinilo o crayola de color rojo, decorar el dibujo del **ANEXO 2**. Grabarle al niño o niña un audio contando la historia de Caperucita Roja y enviárselo a la maestra.

3. Resaltarle al estudiante, la parte en la que se hacen las preguntas al lobo: ¿por qué tienes esas... (orejas, ojos...) tan grandes?. Explicarle al (la) niño (a), que cada uno de los anteriores son los **sentidos**. Que cada uno tiene una función específica, al igual que la importancia que cada uno de ellos tiene. Por los cuales damos gracias a Dios. Pedirle al estudiante que observe y describa las fichas o láminas presentadas (Anexo 3). Hablar acerca de los sentidos. Ayudar a elaborar los rompecabezas del Anexo 1, en el material deseado. Jugar y aprender los sentidos. Finalmente escuchar y aprender la canción: "Mi carita redondita". Cantársela a la maestra.

PLAN LECTOR I TRIMESTRE:

Bajo la orientación de los papitos, realizar las siguientes actividades propuestas:



Hola amiguit@,
soy tu nuevo cuaderno de
Creaciones Literarias «**De Tortuga a Liebre**»

En mí, podrás realizar a diario diferentes actividades ya de mayor exigencia, que fortalecerán tu proceso de lectoescritura; las cuales deberás elaborar en compañía de tus Papitos, para que te orienten únicamente, recuerda que ellos no las realizarán.

No olvides realizar diariamente tu actividad, para que tu Teacher revise como va tu proceso y efectué diferentes observaciones acerca de tu trabajo.

Recuerda que tu Teacher no te enviará las tareas, tú debes revisar el horario de actividades y así sabrás a qué hora tienes en el día.

El horario de actividades es así:

LUNES, Realiza el ejercicio que te ayudara para el dominio de renglón. Coloreado.

MIÉRCOLES, Escucha muy atentamente el cuento narrado por los papitos.

VIERNES, Realizar un dibujo del cuento escuchado.

Escucha con atención los cuentos o historias enviados por tu Teacher, relacionados con la temática del día. Dibujarlos.





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto Creación de la Institución 1505 del 26 de Noviembre de 2002

Aprobación de Estatuto Resolución 8242 de 2019 Acuerdo Municipal No. 01002326 - 4 DANE: 241306000150



CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Los padres de familia realizarán tomas en video o foto de las actividades desarrolladas con sus hij@s. Dependiendo de las facilidades de acceso al internet de los padres de familia, se hará uso de la plataforma virtual ZOOM, para evaluar el aprendizaje de los niños y niñas.

AUTOEVALUACIÓN: Responsabilidad de los trabajos realizados.

COEVALUACIÓN: Trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN: Guías presentadas y sustentadas.

BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

<https://es.calameo.com/read/0045373245569dc317317>

https://www.pinterest.com/pin/598978819179535328/?nic_v1=1aGiMNnVJZLpjv9KNXVEJqg7HUOYwDQTy929m0hOA8mt5trz6beuBWRGZZwXhDhi%2F9

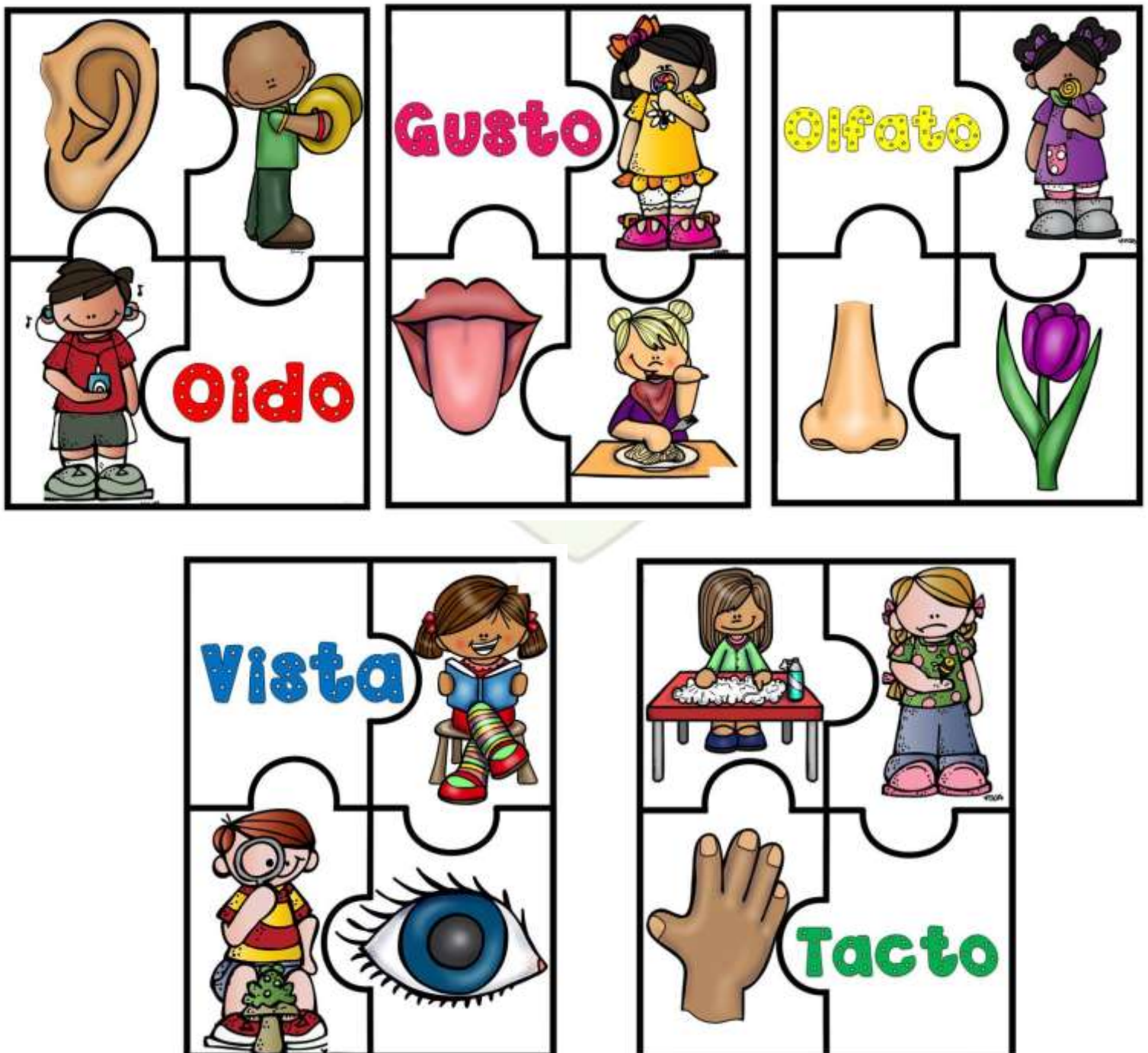
https://www.pinterest.com/pin/598978819179535325/?nic_v1=1aXVOKkRsnMiwvQkft3QSrlCT9zg1o78tP8ec73KFJd%2Fz52RVpVY5t4gz%2BnIVUEORh

https://www.pinterest.com/pin/41658365291271049/?nic_v1=1aQiI9c5CwQQc1KaISlagRNTTANrQOHYna4ADiCdaeh3R47AlUemxEgoi%2F1sBX90Ab

https://www.pinterest.com/pin/285978645070610268/?nic_v1=1ara6%2FzntXPbYMsbm%2FdIBg%2B80rhITSdygMlfun1Z7cOPJrtV%2B9IxsfKlwucAHqiAE

https://www.youtube.com/watch?v=6r_qz5XnK-M

ANEXO 3.

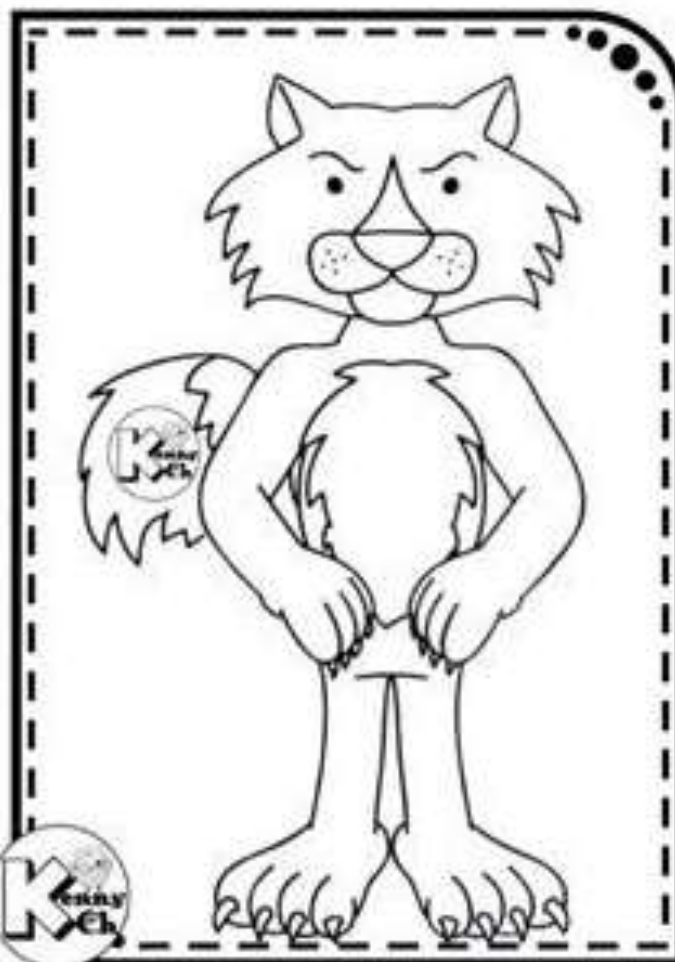




GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto Creación de la Institución 1505 del 26 de Noviembre de 2002

Aprobación de Estatutos: Resolución R247 de 2010 Acordado mediante N°: R12007490... A FIANTE: 241206000140





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto Creación de la Institución 1505 del 26 de Noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 8242 de 2019 Asociado mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150_





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto Creación de la Institución 1505 del 26 de Noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 8242 de 2019 Asociado mediante Nit. 813002490 - 4 DANE: 241306000150



GUÍA DE APRENDIZAJE No. 4

DOCENTE: VIVIANA CERQUERA ALARCÓN	ÁREA: COMUNICATIVA – COGNITIVA - ESTÉTICA.	GRADO: 0° 01
CORREO DOCENTE: vivicera22@gmail.com	CELULAR DOCENTE: 310 239 0565	
NOMBRE ESTUDIANTE:		
Fecha de elaboración: Enero 14 de 2021		
PROPÓSITO: Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.		
DBA O Lineamiento Curricular: Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas.		
Horas para el desarrollo de la actividad: 6 horas.		
Indicador de desempeño: Escucha con atención a quién le habla. Imita trazos rectos y curvos, de derecha a izquierda y de arriba abajo. Realiza ejercicios de manera creativa, siguiendo caminos o laberintos. Realiza modelado o recortado y coloreado o pintura. Aprende jugando. Entona sencillas canciones.		

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Queridos estudiantes y padres de familia del Grado Cero del nivel Preescolar, ¡reciban un caluroso saludo de parte de su maestra, quien los quiere mucho, espera poder verlos muy pronto y pide que se cuiden muchísimo!, en especial en estos tiempos de dificultades.

Empecemos esta nueva jornada o día, dando gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas, y poniendo en sus manos, las actividades a realizar.

Iniciamos el desarrollo de la presente la guía, teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Establecer una rutina de trabajo.
- Disponer de un lugar adecuado y organizado para desarrollar nuestras actividades.
- Tener al alcance los materiales a utilizar.
- Y lo más importante, no olvidar, el **lavado constante de nuestras manos**, con abundante agua y jabón.

Necesitaremos de los siguientes recursos para el desarrollo de nuestra guía: celular o computadora, guía y material fotocopiado, lápiz; crayola, plastilina, papel silueta o seda, vinilos o colores.

Actividades:

Las actividades requeridas, como canciones, videos o imágenes, se enviarán a los padres de familia vía WhatsApp.

Desarrollamos el arte, la exploración del medio, la literatura y el juego, como **actividades rectoras**.

1. Pregunte a su niñ@, si recuerda la lectura del día anterior. Que se la cuente nuevamente. Le grabamos un audio y lo enviamos a la maestra vía WhatsApp.

2. Recordar el tema de los sentidos y su importancia. Al igual que el color rojo.

3. Pregunte a su niñ@, cuáles fueron los personajes que intervinieron en el cuento.

4. Ayuda a Caperucita Roja para que siga el camino correcto que le ayude a llegar hasta la casa de la abuelita. Buscar el camino correcto, primero siguiendo los caminos con su dedo, luego con el color rojo. Finalmente, rellenará el camino correcto, haciendo uso de la técnica del arrugado de papel, con trocitos de papel seda de color rojo. Orientel@, para que él o ella mism@ con el color rojo realice los trazos del primer ANEXO, ayudando a Caperucita a llegar hasta su abuelita. Colorear el resto de los dibujos, en la misma dirección y sin salirse de los límites.

5. En el segundo ANEXO, con el lápiz unir las líneas que comunican a cada uno de los personajes del cuento. Colorear los dibujos de forma ordenada, respetando límites y en la misma dirección.

CRITERIOS DE PRESENTACION

Los padres de familia realizarán tomas en video o foto de las actividades desarrolladas con sus hij@s. Dependiendo de las facilidades de acceso al internet de los padres de familia, se hará uso de la plataforma virtual ZOOM, para evaluar el aprendizaje de los niños y niñas.

AUTOEVALUACIÓN: responsabilidad de los trabajos realizados.

COEVALUACIÓN: trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN: guías presentadas y sustentadas.

BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

https://www.pinterest.com/pin/598978819179539225/?nic_v1=1ayWcVWoymbo1eBAFn9%2FhjszT5vn8uXRprgyr6X37a30L0tsXQjH3uDv0SbRbaiJet



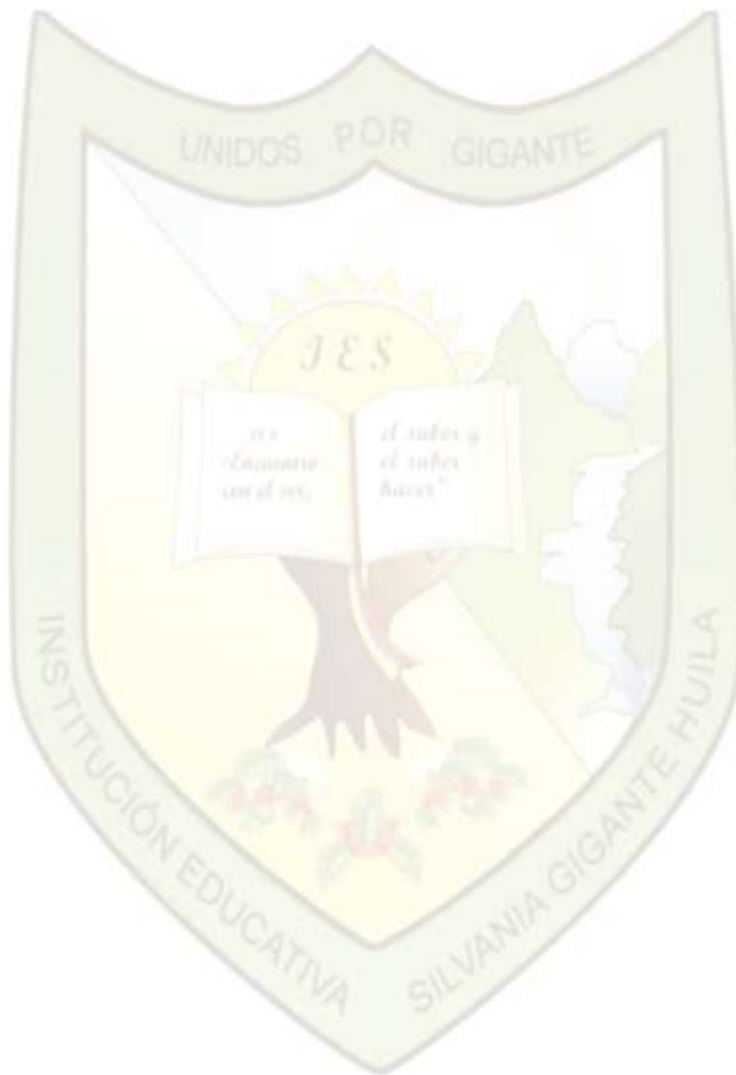
GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

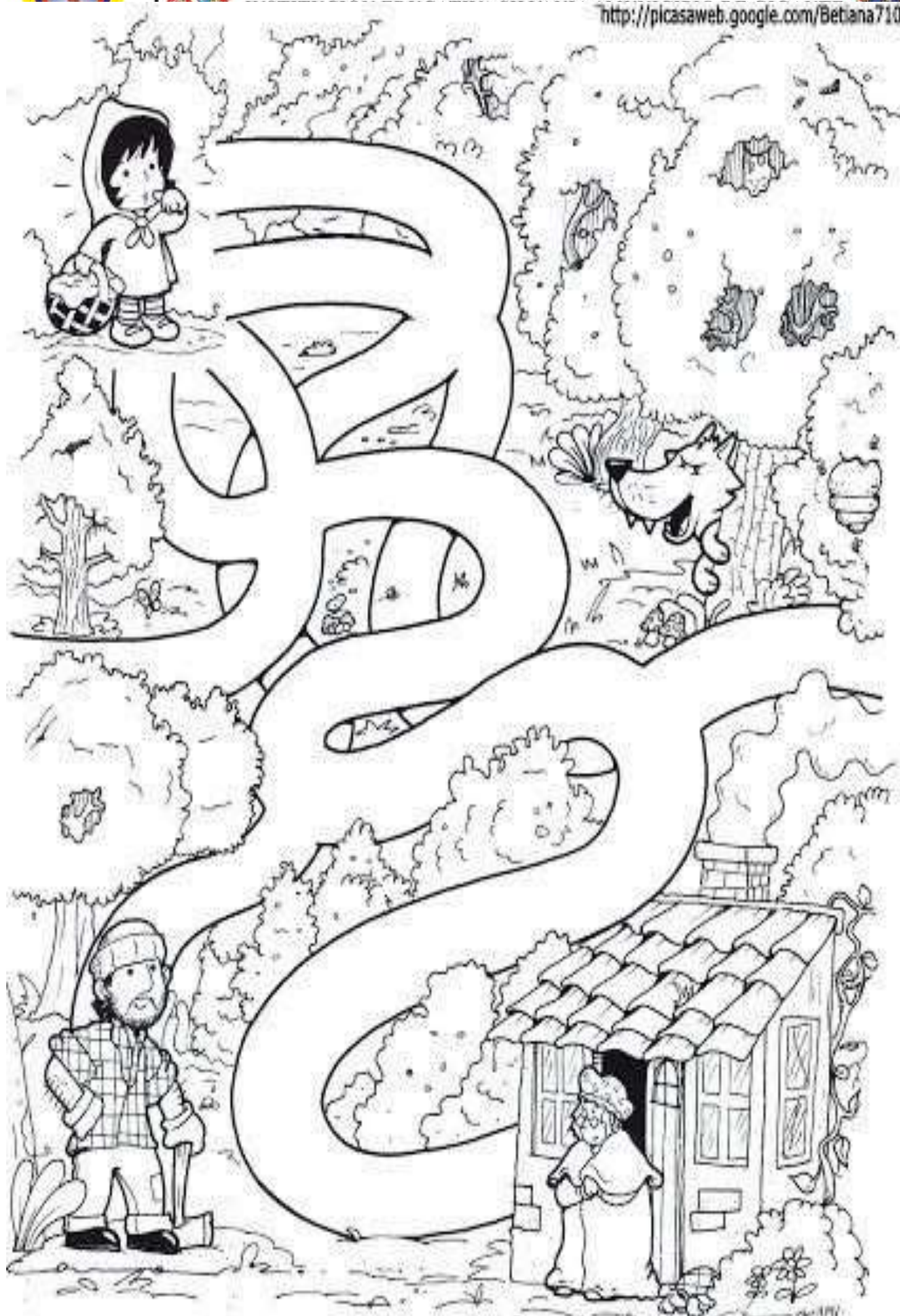
Decreto Creación de la Institución 1505 del 26 de Noviembre de 2002

Asociación Educativa Resolución 0262 de 2019 Asoc. Educativa N.º 8120-2490-4 DANE: 241306000180



*Ayuda a Caperucita Roja a encontrar el camino
correcto para llegar hasta la casa de su abuelita.
Colorear.*







Ayuda a Caperucita Roja a llegar hasta su abuelita, realizando los trazos indicados.



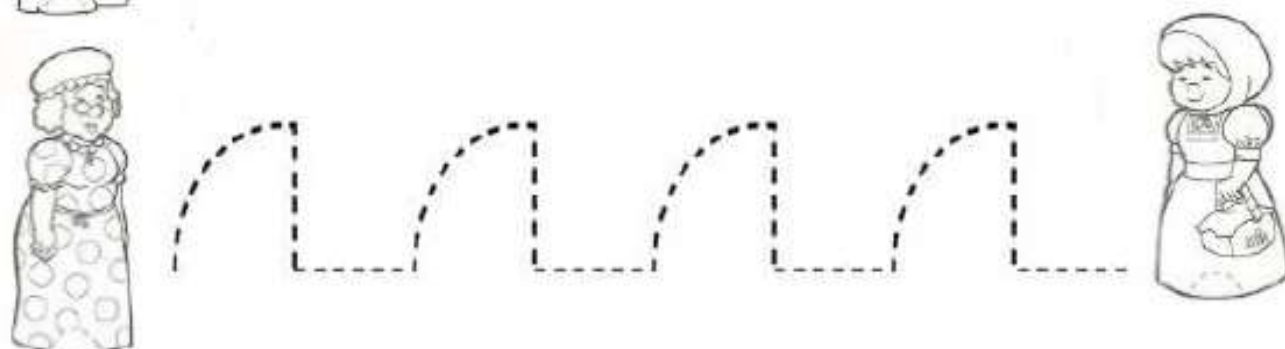
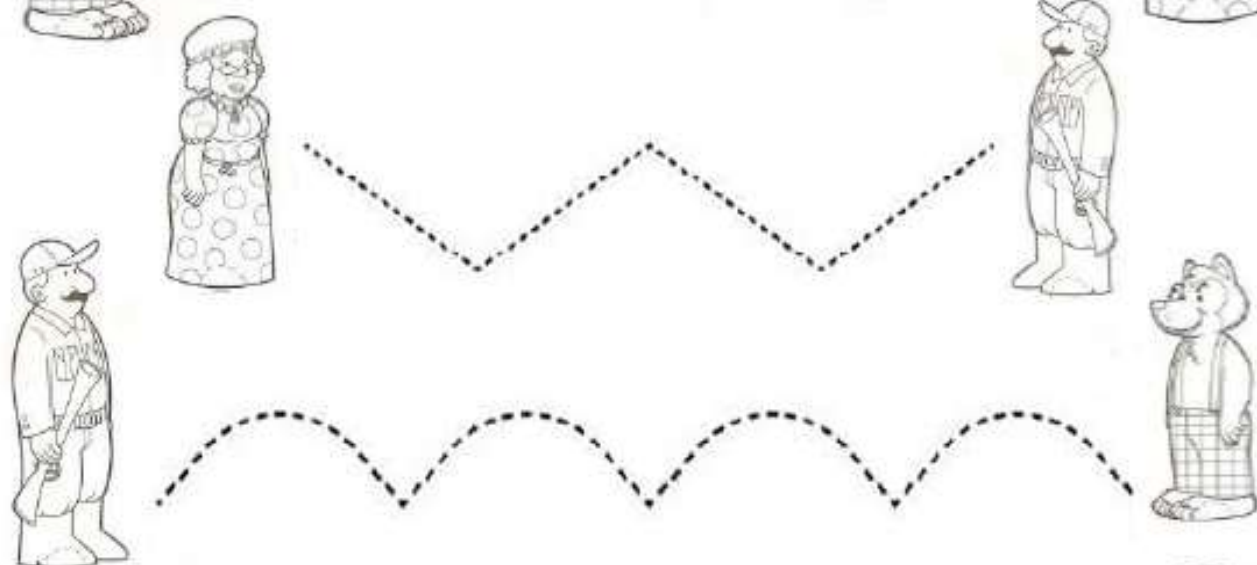
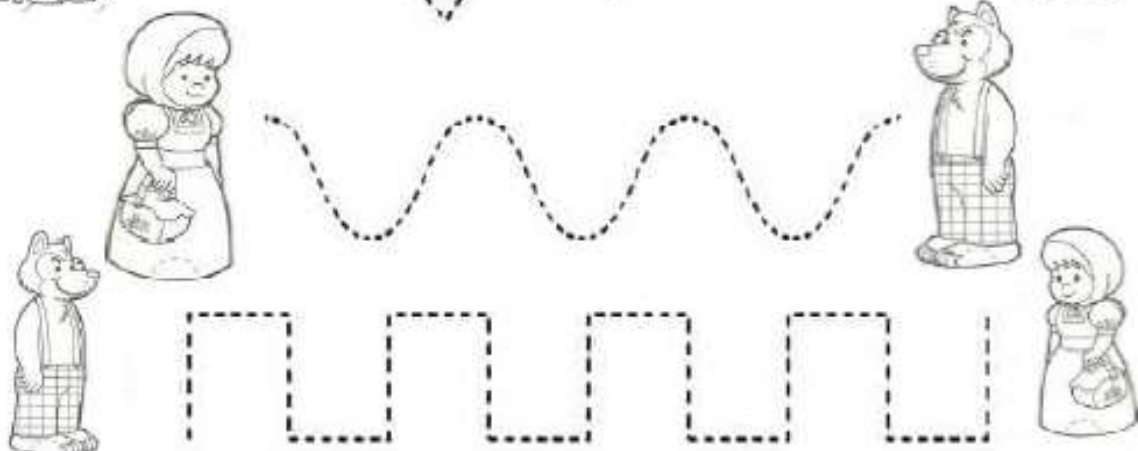


GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto Creación de la Institución 1505 del 26 de Noviembre de 2002



Realizar los trazos indicados, siguiendo los respectivos caminos. Colorear.





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto Creación de la Institución 1505 del 26 de Noviembre de 2002
Aprobación de Estudios, Resolución 9242 de 2019 Asociado mediante Nit: 813002490 - 4 DANE: 241306000150



DOCENTE: VIVIANA CERQUERA ALARCÓN	ÁREA: COMUNICATIVA (INGLÉS) - ESTÉTICA.	GRADO: 0° 01
CORREO DOCENTE: vivicera22@gmail.com	CELULAR DOCENTE: 310 239 0565	
NOMBRE ESTUDIANTE:		
Fecha de elaboración: Enero 15 de 2021.		
PROPÓSITO: Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.		
DBA O Lineamiento Curricular: Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos.		
Horas para el desarrollo de la actividad: 8 horas.		
Indicador de desempeño: Escucha, identifica y practica algunas formas de saludar y despedirse en inglés.		

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Queridos estudiantes y padres de familia del Grado Cero del nivel Preescolar, ¡reciban un caluroso saludo de parte de su maestra, quien los quiere mucho, espera poder verlos muy pronto y pide que se cuiden muchísimo!, en especial en estos tiempos de dificultades.

Empecemos esta nueva jornada o día, dando gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas, y poniendo en sus manos, las actividades a realizar.

Iniciamos el desarrollo de la presente la guía, teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Establecer una rutina de trabajo.
 - Disponer de un lugar adecuado y organizado para desarrollar nuestras actividades.
 - Tener al alcance los materiales a utilizar.
 - Y lo más importante, no olvidar, el **lavado constante de nuestras manos**, con abundante agua y jabón.
- Necesitaremos de los siguientes recursos para el desarrollo de nuestra guía: celular o computadora, guía y material fotocopiado, lápiz; crayola, plastilina, papel silueta o seda, vinilos o colores.

Actividades:

Las actividades requeridas, como canciones, videos o imágenes, se enviarán a los padres de familia vía WhatsApp.

Desarrollamos la exploración del medio, el juego y el arte, como **actividades rectoras**.

Semanalmente, desarrollarán una a una las actividades propuestas.

1. Observar y escuchar de manera muy atenta los videos enviados por la maestra. Tratar de aprenderlos.
2. Observa el niño saludando, dice hola (jelou). Colorea respetando los límites. Ayudar para que recorte los dibujos y los pegue en el cuaderno de Inglés.
2. Observa la segunda imagen. Describe lo que ves. Colorea los dibujos respetando los límites usa bien los colores. Recortar y pegar en el cuaderno de inglés.
3. Observar, describir y colorear; los dibujos presentados. Recortar y pegar en el cuaderno de Inglés.

NOTA: Los ANEXOS, serán enviados vía WhatsApp, quienes tengan la opción, los pueden imprimir, quienes no, los vamos a dibujar en una hoja de block y desarrollamos la actividad.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

Estimado padre de familia, por favor tener en cuenta la siguiente información:

Una vez desarrollada la totalidad de las actividades de la guía, envíe evidencia (mensaje, foto, video, llamada), de las actividades al número telefónico de la maestra.

Se espera que el trabajo se desarrolle de manera completa, ordenada y si tiene dudas o dificultades proceda a llamar o escribirle a la maestra.

AUTOEVALUACIÓN: responsabilidad de los trabajos realizados.

COEVALUACIÓN: trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN: guías presentadas y sustentadas.

BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

VIDEO ENVIADO POR LA MAESTRA.

<https://www.youtube.com/watch?v=TXCJ9ej4YPw> Hello song.

<https://www.youtube.com/watch?v=gVIFEVLP4o> The Greetings song.

<https://www.youtube.com/watch?v=AOYiylocQqY> Good Afternoon song.



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto Creación de la Institución 1505 del 26 de Noviembre de 2002
Aprobación de Estatutos Resolución 9247 del 2019 Asociado mediante Nit. 813002490 - 4 DANE: 241306000150



Hello Saludar





Good Morning!



Good Night





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto Creación de la Institución 1505 del 26 de Noviembre de 2002



DOCENTE: VIVIANA CERQUERA ALARCÓN	ÁREA: COGNITIVA – ESTÉTICA.	GRADO: 0° 01
CORREO DOCENTE: vivicera22@gmail.com	CELULAR DOCENTE: 310 239 0565	
NOMBRE ESTUDIANTE:		
Fecha de elaboración: Enero 25 de 2021.		
PROPÓSITO: Las niñas y los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.		
DBA O Lineamiento Curricular: Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades.		
Horas para el desarrollo de la actividad: 8 horas.		

Indicador de desempeño: Identifica los cubos y las esferas, como figuras geométricas sólidas.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Reciban un fraternal saludo de bienvenida, queridos estudiantes y padres de familia del Grado Cero del nivel Preescolar. Empecemos esta nueva jornada, dando gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas, y poniendo en sus manos, las actividades a realizar.

Iniciamos el desarrollo de la presente la guía, teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Establecer una rutina de trabajo.
- Disponer de un lugar adecuado y organizado para desarrollar nuestras actividades.
- Tener al alcance los materiales a utilizar.
- Y lo más importante, no olvidar, el **lavado constante de nuestras manos**.

Necesitaremos de los siguientes recursos para el desarrollo de nuestra guía: celular o computadora, guía y material fotocopiado, lápiz; crayola, plastilina, papel silueta o seda, vinilos o colores.

Actividades:

Las actividades requeridas, como canciones, videos o imágenes, se enviarán a los padres de familia vía WhatsApp.

Desarrollamos la exploración del medio, el arte y el juego como **actividades rectoras**.

1. Observar, escuchar y cantar la canción del video **Tengo cuatro cubos**.
2. Buscar en casa, todas las figuras sólidas con forma de CUBO. Dibujarlas en el cuaderno de matemáticas. Buscar en revistas o periódicos otras figuras, recortarlas y pegarlas en el cuaderno.
3. Buscar en casa, todas las figuras sólidas con forma de ESFERAS. Dibujarlas en el cuaderno de matemáticas. Buscar en revistas o periódicos otras figuras, recortarlas y pegarlas en el cuaderno.
3. Reforzamos los contenidos vistos, con las actividades de la Guía de Aprendizaje No. 12.

NOTA: Los ANEXOS, serán enviados vía WhatsApp, quienes tengan la opción, los pueden imprimir, quienes no, los vamos a dibujar en una hoja de block y desarrollamos la actividad.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

Estimado padre de familia, por favor tener en cuenta la siguiente información:

Una vez desarrollada la totalidad de las actividades de la guía, envíe evidencia (mensaje, foto, video, llamada), de las actividades al número telefónico de la maestra.

Se espera que el trabajo se desarrolle de manera completa, ordenada y si tiene dudas o dificultades proceda a llamar o escribirle a la maestra.

AUTOEVALUACIÓN: responsabilidad de los trabajos realizados.

COEVALUACIÓN: trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN: guías presentadas y sustentadas.

BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

<https://www.youtube.com/watch?v=alDgS6hl-Zg> Canción Tengo cuatro cubos.

<https://www.pinterest.com/pin/344736546480467146/> El cubo.

<https://www.pinterest.com/pin/375206212700757491/> La esfera.

VIDEO ENVIADO POR LA MAESTRA.



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE



Decreto Creación de la Institución 1505 del 26 de Noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 9242 de 2019 Asociado mediante Nit: 813002490 - 4 DANE: 341306000150

DOCENTE: VIVIANA CERQUERA ALARCÓN	ÁREA: COGNITIVA – ESTÉTICA.	GRADO: 0° 01
CORREO DOCENTE: vivicera22@gmail.com	CELULAR DOCENTE: 310 239 0565	
NOMBRE ESTUDIANTE:		
Fecha de elaboración: Enero 25 de 2021.		
PROPÓSITO: Las niñas y los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.		
DBA O Lineamiento Curricular: Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades.		
Horas para el desarrollo de la actividad: 2 horas.		

Indicador de desempeño: Identifica el círculo, como figura geométrica.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Reciban un fraternal saludo de bienvenida, queridos estudiantes y padres de familia del Grado Cero del nivel Preescolar. Empecemos esta nueva jornada, dando gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas, y poniendo en sus manos, las actividades a realizar.

Iniciamos el desarrollo de la presente la guía, teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Establecer una rutina de trabajo.
- Disponer de un lugar adecuado y organizado para desarrollar nuestras actividades.
- Tener al alcance los materiales a utilizar.
- Y lo más importante, no olvidar, el **lavado constante de nuestras manos**.

Necesitaremos de los siguientes recursos para el desarrollo de nuestra guía: celular o computadora, guía y material fotocopiado, lápiz; crayola, plastilina, papel silueta o seda, vinilos o colores.

Actividades:

Las actividades requeridas, como canciones, videos o imágenes, se enviarán a los padres de familia vía WhatsApp.

Desarrollamos la exploración del medio, el arte y el juego como **actividades rectoras**.

1. Escuchar y ver la canción de la webgrafía. Realizar preguntas relacionadas con la canción:

¿De qué habla? ¿Qué nos cuenta? ¿Qué elementos tienen forma circular? En una hoja, dibujar los elementos observados y colorearlos.

2. Colorear los elementos con forma de círculo de la guía del Anexo 1. Recordar que el coloreado ha de ser respetando los límites, y de acuerdo a las figuras, colorear en forma circular. La palabra círculo, decorarla con el material deseado. Recortar cada uno de los dibujos y pegarlos en el cuaderno de matemáticas.

4. Con el lápiz unir las líneas punteadas que forman los círculos, del dibujo del Anexo 2. Colorearlos con el color rojo. Decorar el conejito con el material deseado.

NOTA: Los ANEXOS, serán enviados vía WhatsApp, quienes tengan la opción, los pueden imprimir, quienes no, los vamos a dibujar en una hoja de block y desarrollamos la actividad.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

Estimado padre de familia, por favor tener en cuenta la siguiente información:

Una vez desarrollada la totalidad de las actividades de la guía, envíe evidencia (mensaje, foto, video, llamada), de las actividades al número telefónico de la maestra.

Se espera que el trabajo se desarrolle de manera completa, ordenada y si tiene dudas o dificultades proceda a llamar o escribirle a la maestra.

AUTOEVALUACIÓN: responsabilidad de los trabajos realizados.

COEVALUACIÓN: trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN: guías presentadas y sustentadas.

BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

<https://www.youtube.com/watch?v=eJVVoYYpdPE> (Canción de El círculo).

ANEXOS

silvania.gigante@sedhuila.gov.co Celular: 3138113141 - 3213302531



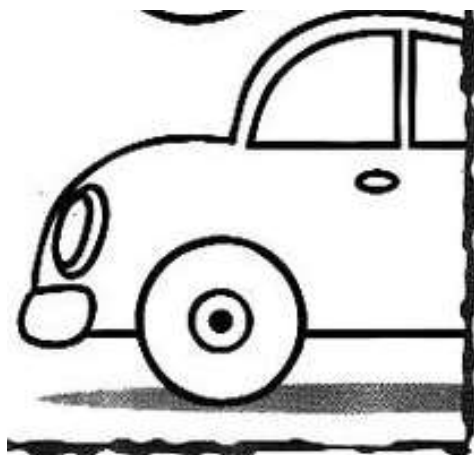
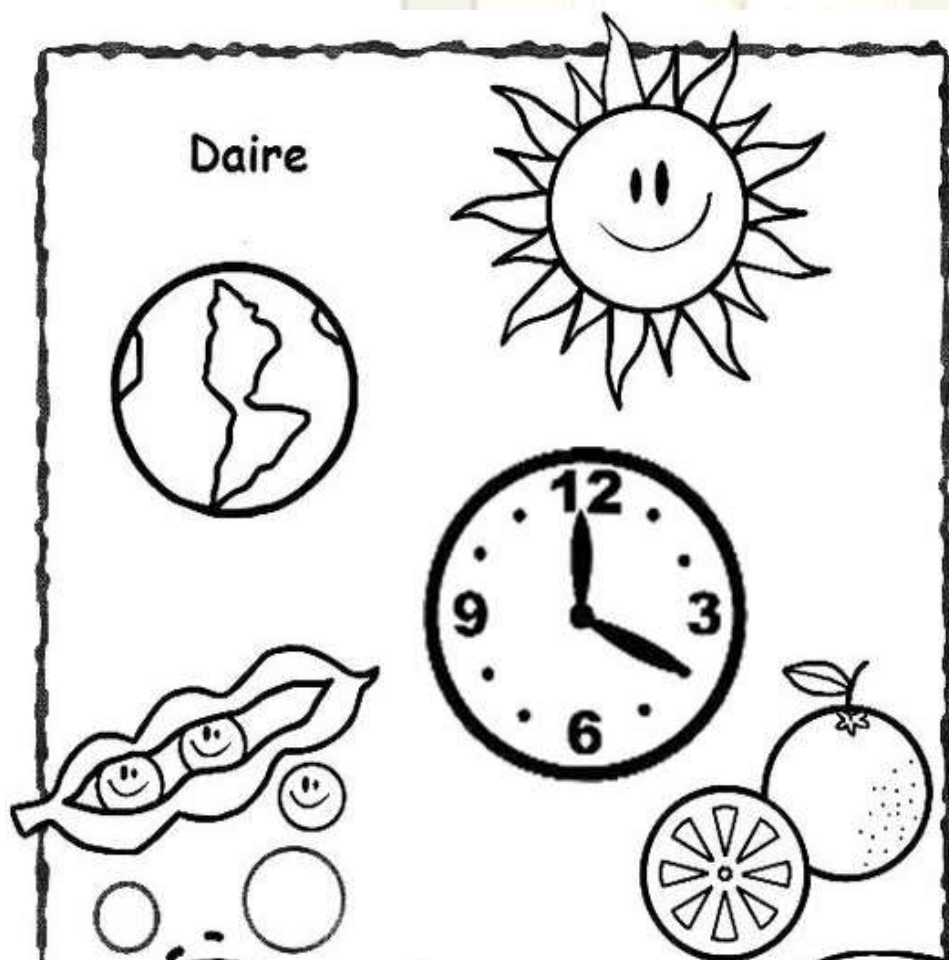
GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto Creación de la Institución 1505 del 26 de Noviembre de 2002

Asociación de Escuelas: Inscripción 0549 de 2010. Número de matrícula: NIT: 913009400 - A. DANE: 341306000120



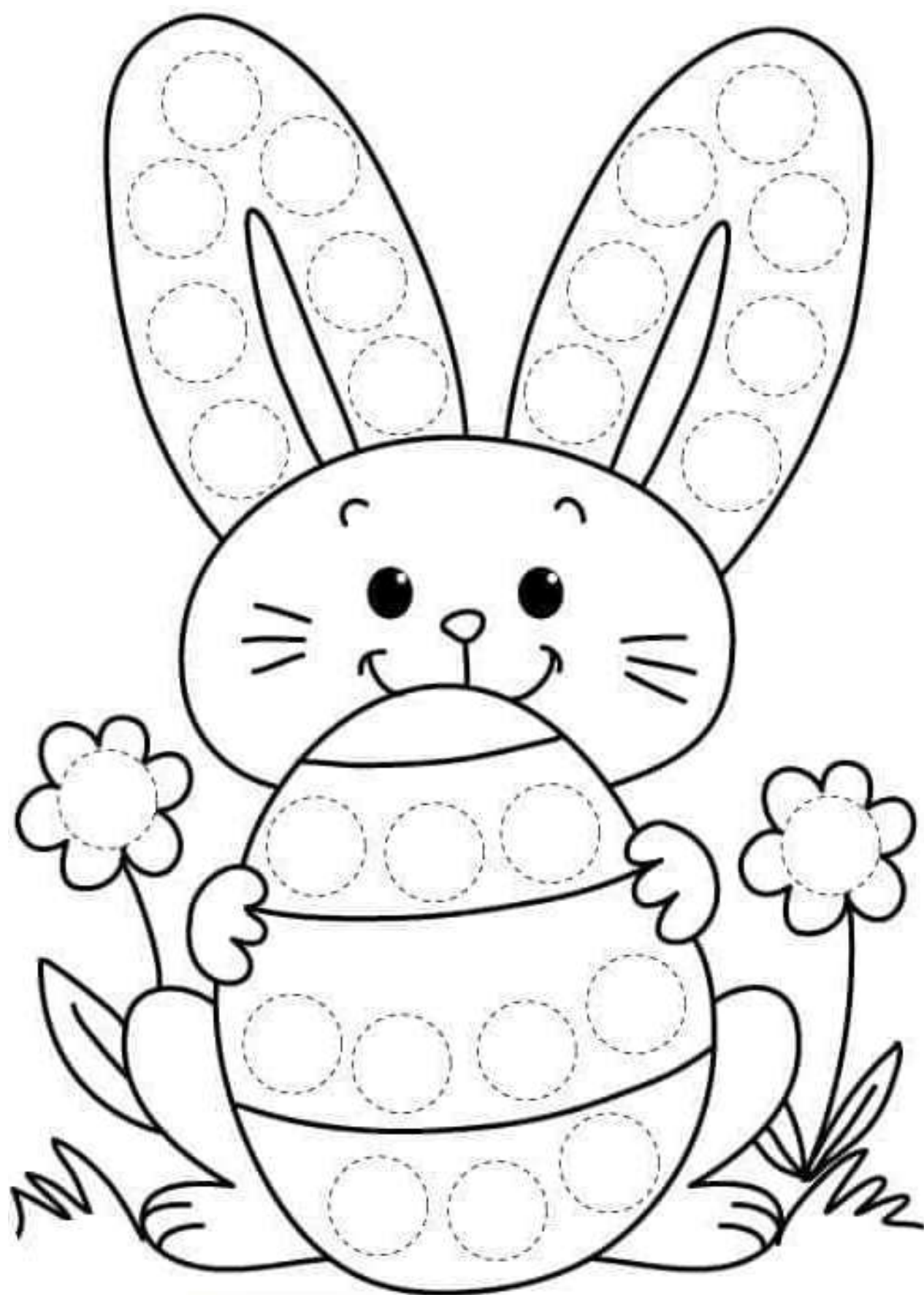
Círculo





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto Creación de la Institución 1505 del 26 de Noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 8242 de 2019 Asociado mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150_





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE



DOCENTE: VIVIANA CERQUERA ALARCÓN	ÁREA: ESTÉTICA - COGNITIVA	GRADO: 0° 01
CORREO DOCENTE: vivicera22@gmail.com	CÉLULAR DOCENTE: 310 239 0565	
NOMBRE ESTUDIANTE:		
Fecha de elaboración: Enero 18 de 2021		
PROPÓSITO: Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.		
DBA O Lineamiento Curricular: Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades.		
Horas para el desarrollo de la actividad: 12 horas.		
Indicador de desempeño: Elabora plegados con círculos de forma creativa.		

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Queridos estudiantes y padres de familia del Grado Cero del nivel Preescolar, ¡reciban un caluroso saludo de parte de su maestra, quien los quiere mucho, espera poder verlos muy pronto y pide que se cuiden muchísimo!, en especial en estos tiempos de dificultades.

Empecemos esta nueva jornada o día, dando gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas, y poniendo en sus manos, las actividades a realizar.

Iniciamos el desarrollo de la presente la guía, teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Establecer una rutina de trabajo.
- Disponer de un lugar adecuado y organizado para desarrollar nuestras actividades.
- Tener al alcance los materiales a utilizar.
- Y lo más importante, no olvidar, el **lavado constante de nuestras manos**, con abundante agua y jabón.

Necesitaremos de los siguientes recursos para el desarrollo de nuestra guía: celular o computadora, guía y material fotocopiado, lápiz; crayola, plastilina, papel silueta o seda, vinilos o colores.

Actividades:

Las actividades requeridas, como canciones, videos o imágenes, se enviarán a los padres de familia vía WhatsApp.

Desarrollamos el arte, la exploración del medio, la literatura y el juego, como **actividades rectoras**.

Semanalmente, se elaborarán 3 plegados, de los propuestos en el ANEXO.

1. Reproduzca el video de la webgrafía, para orientar a su niñ@ en la elaboración de los plegados.
2. Recorte los círculos requeridos para la elaboración de los plegados, bajo su supervisión permita que el niñ@ recorte los círculos.
3. Organice un folder o mini carpeta, del tamaño de media hoja de papel tamaño oficio.
4. Pegar un plegado por hoja (media hoja). Oriente a su niñ@, para que logre doblar los círculos a la mitad.
5. Iniciar con el plegado más sencillo.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

Estimado padre de familia, por favor tener en cuenta la siguiente información:

Una vez desarrollada la totalidad de las actividades de la guía, envíe evidencia (mensaje, foto, video, llamada), de las actividades al número telefónico de la maestra.

Se espera que el trabajo se desarrolle de manera completa, ordenada y si tiene dudas o dificultades proceda a llamar o escribirle a la maestra.

AUTOEVALUACIÓN: responsabilidad de los trabajos realizados.

COEVALUACIÓN: trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN: guías presentadas y sustentadas.

BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

https://www.pinterest.com/pin/93801604727213943/?nic_v1=1ayBDt9V2gLtefcadFggnhP8dbG8JADp3Q6DoKLwHnRtlSOhgxCUJqueWpf94NCLqH (VIDEO: PLEGADOS CON CÍRCULOS)



laclasedellamaestravalentina





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SYLVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE



Decreto Creación de la Institución 1505 del 26 de Noviembre de 2002
Aprobación de Estudios: Resolución 9242 de 2019 Asociado mediante Nit: 813002490 - 4 DANE: 241306000150

DOCENTE: VIVIANA CERQUERA ALARCÓN	ÁREA: ESPIRITUAL - ÉTICA Y VALORES.	GRADO: 0° 01
CORREO DOCENTE: vivicera22@gmail.com		CELULAR DOCENTE: 310 239 0565
NOMBRE ESTUDIANTE:		
Fecha de elaboración: Enero 22 Y 25 de 2021		
PROPÓSITO: Las niñas y los niños disfrutan aprender, exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.		
DBA O Lineamiento Curricular: Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás. Practica acciones individuales y colectivas que ayudan a prevenir problemas ambientales y a conservar su entorno.		
Horas para el desarrollo de la actividad: 6 horas.		
Indicador de desempeño: Reconoce a Dios como parte de todo y padre creador. Reconoce a Dios como creador del Hombre y la Mujer. Identifica las funciones de cada uno de sus sentidos y agradece a Dios por ellos.		

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Reciban un fraternal saludo de bienvenida, queridos estudiantes y padres de familia del Grado Cero del nivel Preescolar. Empecemos esta nueva jornada, dando gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas, y poniendo en sus manos, las actividades a realizar.

Iniciamos el desarrollo de la presente la guía, teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Establecer una rutina de trabajo.
- Disponer de un lugar adecuado y organizado para desarrollar nuestras actividades.
- Tener al alcance los materiales a utilizar.
- Y lo más importante, no olvidar, el **lavado constante de nuestras manos**.

Necesitaremos de los siguientes recursos para el desarrollo de nuestra guía: celular o computadora, guía y material fotocopiado, lápiz; crayola, plastilina, papel silueta o seda, vinilos o colores.

Actividades:

Las actividades requeridas, como canciones, videos o imágenes, se enviarán a los padres de familia vía WhatsApp. Desarrollamos el juego, arte, la literatura y exploración del medio, como **actividades rectoras**.

1. Observa y escucha de forma muy atenta el video de la narración de la creación. Conversa con tu familia sobre lo que acontece en cada día. Luego toma el anexo de la creación, mira cada recuadro y colorea cada uno de los dibujos, recuerda, colorear en la misma dirección y sin salirse del límite.
2. Observa de manera muy atenta el video de la narración de lo acontecido con Adán y Eva. Luego, en el anexo, busca 5 diferencias en las imágenes de los recuadros. Colorea respetando límites.
3. Recordamos el cuento de Caperucita Roja. Observamos y describimos la imagen del Anexo de los Sentidos. Le contamos a los papitos, cuáles sentidos hacen falta en la imagen. Los dibujamos en la parte de debajo de la hoja. Finalmente, utilizamos los rompecabezas de los sentidos elaborados y recordamos cada uno de nuestros sentidos y damos gracias a Dios por cada uno de ellos.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

Estimado padre de familia, por favor tener en cuenta la siguiente información:

Una vez desarrollada la totalidad de las actividades de la guía, envíe evidencia (mensaje, foto, video, llamada), de las actividades al número telefónico de la maestra.

Se espera que el trabajo se desarrolle de manera completa, ordenada y si tiene dudas o dificultades proceda a llamar o escribirle a la maestra.

AUTOEVALUACIÓN: responsabilidad de los trabajos realizados.

COEVALUACIÓN: trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN: guías presentadas y sustentadas.

BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

<https://www.youtube.com/watch?v=TdpMZxq3eUI> Narración de la creación

<https://ar.pinterest.com/pin/809592470486545732/> Imagen la creación

<https://www.youtube.com/watch?v=3lygegUYFZc> Narración de Adán y Eva.



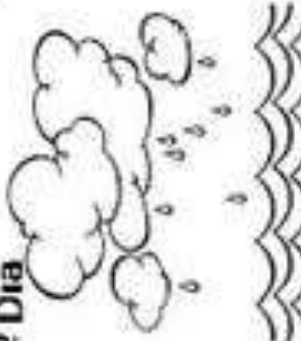
LA CREACION DE DIOS

1º Día

DI A NOCHE

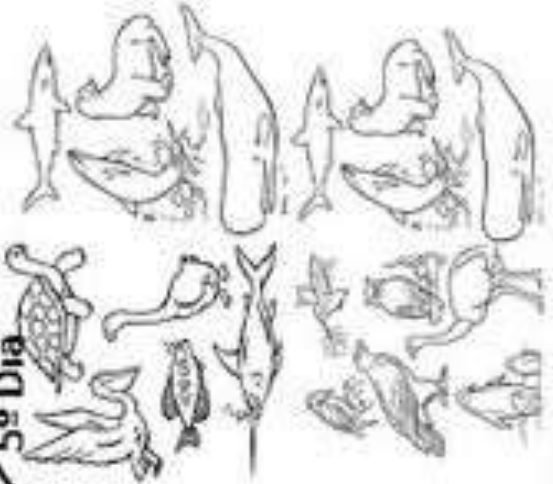
Dios creó la noche y el día

2º Día



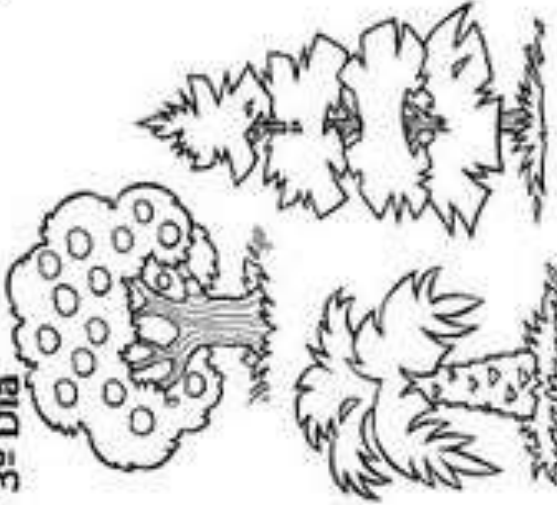
Dios creó el cielo y el mar

5º Día



Dios creó a las aves en el cielo y a los peces en el océano

3º Día



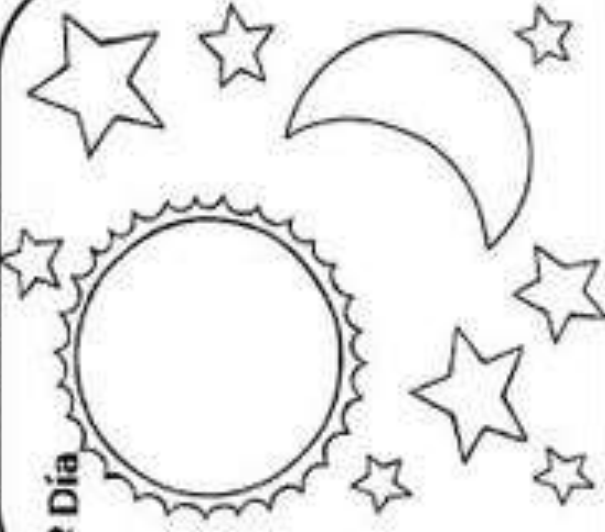
Dios creó a las plantas

6º Día



Dios creó a los animales y al hombre

4º Día



Dios creó la luna, el sol y las estrellas

7º Día

Z Z Z

Dios descansó



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto Creación de la Institución 1505 del 26 de Noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 8242 de 2019 Asociado mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150_





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto Creación de la Institución 1505 del 26 de Noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 8242 de 2019 Asociado mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150_





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE



DOCENTE: VIVIANA CERQUERA ALARCÓN	ÁREA: SOCIO-AFECTIVA - CORPORAL	GRADO: 0° 01
CORREO DOCENTE: vivicera22@gmail.com	CELULAR DOCENTE: 3102390565	
NOMBRE ESTUDIANTE:		
Fecha de elaboración: Enero 14 de 2021		
PROPÓSITO: Las niñas y los niños construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.		
DBA O Lineamiento Curricular: Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.		
Horas para el desarrollo de la actividad: 8 horas.		

Indicador de desempeño: Practica hábitos de aseo personal, de aseo en las zonas verdes y en las calles.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Queridos estudiantes y padres de familia del Grado Cero del nivel Preescolar, ¡reciban un caluroso saludo de parte de su maestra, quien desde la distancia les desea lo mejor del mundo!, en especial en estos tiempos de dificultades.

Empecemos esta nueva jornada o día, dando gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas, y poniendo en sus manos, las actividades a realizar.

Iniciamos el desarrollo de la presente guía, teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Establecer una rutina de trabajo.
- Disponer de un lugar adecuado y organizado para desarrollar nuestras actividades.
- Tener al alcance los materiales a utilizar y lo más importante, no olvidar, el **lavado constante de nuestras manos**, con abundante agua y jabón.

Necesitaremos de los siguientes recursos para el desarrollo de nuestra guía: celular o computador, guía pedagógica y material fotocopiado; lápiz, crayola, plastilina, papel silueta o seda, vinilos o colores. Materiales reciclados o del medio.

Actividades:

Las actividades requeridas, como canciones, videos o imágenes, se enviarán a los padres de familia vía WhatsApp.

Desarrollamos la exploración del medio, como **actividad rectora**.

1. Observar y escuchar atentamente el video de la canción del baño. Contarle a los papitos de qué trataba el video. En una hoja, dibujar las actividades vistas en el video, que cada un@ practica.
2. Tener en cuenta la práctica de los siguientes hábitos de aseo personal: Bañarse diariamente con agua y jabón dejando limpios: cabeza, axilas, cuello, zonas genitales, rodillas y pies. Antes de comer hay que lavarse las manos. Después de cualquier comida lavarse los dientes. Mantener siempre las uñas y orejas limpias. La ropa debe estar y mantenerse limpia y sin manchas.
3. Observar y describir los dibujos del ANEXO. Colorear y practicar cada uno de los hábitos de aseo personal.
4. Con ayuda de los papitos, elaborar una cartelera, con las actividades que realizo diariamente. **MI RUTINA DIARIA**. A qué horas inicia y a qué horas termina. Ejemplo: 8:00 a.m. a 9:00 a.m.: me levanto, me organizo y tiendo mi cama. 9:00 a.m. a 10:00 a.m.: tomo el desayuno...

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

Estimado padre de familia, por favor tener en cuenta la siguiente información:

Una vez desarrollada la totalidad de las actividades de la guía, envíe evidencia (mensaje, foto, video, llamada), de las actividades al número telefónico de la maestra.

Se espera que el trabajo se desarrolle de manera completa, ordenada y si tiene dudas o dificultades proceda a llamar o escribirle a la maestra.

AUTOEVALUACIÓN: responsabilidad de los trabajos realizados.

COEVALUACIÓN: trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN: guías presentadas y sustentadas.

BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFIA

<https://m.youtube.com/watch?v=GHO-wSTtzhU&list=PLg4XeuVPpj2-d0rbYXG9igLoph9bR9B2Y&index=6&t=0s> La canción del baño – higiene para niños

VIDEO ENVIADO POR LA MAESTRA



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto Creación de la Institución 1505 del 26 de Noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 8242 de 2019 Asociado mediante Nit. 813002490 - 4 DANE: 241306000150



ANEXO 1 (HABITOS DE ASEO PERSONAL)



Recuerda Lavarte las manos

