



GUÍA DE APRENDIZAJE N.º 04

DOCENTE: MARIA NANCY CORTES M		ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	GRADO: 1001 - 1002
E-mail del docente:	Nacoma61@hotmail.com	Celular docente: 312430 1839	
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es		Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: Desarrollo de competencias evaluadas por Pruebas Saber en las diferentes áreas del conocimiento
Fecha de elaboración: ABRI L 20 DEL 2021
Número de horas de orientación de ciencias sociales. 1001 : 5 horas 1002: 5 horas
DBA O Lineamiento Curricular: Desarrolla las competencias evaluadas por Pruebas Saber en las diferentes áreas del conocimiento
Contenidos de aprendizaje: Competencias evaluadas por Pruebas Saber en las diferentes áreas del conocimiento

Indicadores de desempeño. Aplico mis conocimientos y habilidades para comprender el mundo social, para analizar distintos eventos, argumentos, conceptos y contextos, y su capacidad para emitir juicios críticos estos
Tiempo de desarrollo de la actividad: La preguntas 1 a la 7 en la segunda semana de mayo. Las preguntas del 8 al 15 en la tercera semana de mayo, la pregunta del 15 al 20 en la primera semana de junio y, la Segunda semana de junio debe entregar hoja de respuestas para la retroalimentación

SALUDO Y MOTIVACIÓN. Estimado estudiante, deseamos que todo esté muy bien en tu hogar y que este mes esté lleno de infinitas bendiciones. En esta oportunidad queremos invitarte a trabajar de manera muy comprometida y responsable en el desarrollo de las PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR, con ello se pretende fortalecer el desarrollo de las competencias que se evalúan en las pruebas Saber, entendiendo que este proceso es muy importante para dar continuidad a las trayectorias educativas. ¡Éxitos! Espero sean muy comprometidos en la lectura y análisis de la prueba, y puntuales en enviar las respuestas
BIBLIOGRAFÍA: ICFES (2020). Evaluar apara avanzar. MEN

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El comité de proyecto pedagógico pruebas Saber, en busca de generar espacios de participación que fortalezcan el proceso de preparación para la prueba Saber 11, implementará en la Guía de aprendizaje No. 4 la aplicación de las pruebas EVALUAR PARA AVANZAR, material suministrado por el Ministerio Educación Nacional. El desarrollo de las preguntas lo realizaran analizando y respondiendo 5 preguntas semanales, durante 4 semanas, una vez se les fije la fecha de entrega de las respuestas se hará la retroalimentación

1.. Un joven leyó en un texto de Sociales lo siguiente: “Para los indígenas, tener relaciones homosexuales se asocia con cambios en la naturaleza: el sexo entre mujeres produce lluvias, y, entre hombres, puede hacer que los árboles crezcan más de lo acostumbrado”. Al terminar su lectura, el joven le dice a uno de sus compañeros: “entonces, además de los desastres que causan en la sociedad, ahora resulta que los homosexuales también son culpables de los desastres naturales”.

¿Existe un prejuicio en lo que dice el joven?

- A. No, porque el joven puede pensar y decir lo que quiera acerca de las personas homosexuales.
- B. Sí, porque los indígenas piensan que las relaciones homosexuales son la causa de cambios en la naturaleza.
- C. No, porque el joven recoge la postura que se presenta, en un texto académico serio, sobre el impacto de la homosexualidad.
- D. Sí, porque el joven cree que las acciones de una persona, por el solo hecho de ser homosexual, resultan dañinas para su comunidad.

2.“¿Puede alguien hoy no tener nada que ver con USA? Quizás pueda uno quererlo, pero es poco menos que imposible lograrlo. Estados Unidos está en todas partes. Es una de las materias de nuestros sueños: ¿no aparece Hollywood todas las tardes en las marquesinas de nuestros cines? ¿Y qué de Billie Holiday, Bob Dylan,? , ¿Nirvana? Estados Unidos lo ha invadido todo. Esto no debería asustarnos. El desvanecimiento de las fronteras y la perspectiva de un mundo interdependiente se ha convertido en un incentivo para que las nuevas generaciones traten de aprender y asimilar otras culturas”.

Paz, E. y Fuguet, A. (2000). “Prólogo”. En E. Paz y A. Fuguet (Eds.). *Se habla español. Voces latinas en USA* (pp. 14-15). Ciudad de México: Alfaguara.

¿Por qué es posible afirmar que este fragmento describe un aspecto del fenómeno de la globalización?

- A. Porque se refiere a los intercambios económicos y comerciales entre países.
- B. Porque indica la preocupación por la educación de las nuevas generaciones.
- C. Porque alude al intercambio cultural entre diferentes sociedades del mundo.



D. Porque se refiere a la colonización impulsada por el gobierno de Estados Unidos.

3. Durante varios años, los miembros de un barrio residencial han interpuesto demandas tratando de cerrar el bar de la zona porque consideran que genera mucho ruido y es la mayor fuente de peligros del sector; por tanto, deben acudir constantemente a la policía. Por su parte, el dueño del negocio alega que tiene necesidad de trabajar para sostener a su familia.

En esta situación, se configura un conflicto entre

- A.** intereses por el libre desarrollo de la personalidad y por el ordenamiento territorial.
- B.** intereses por la seguridad y por el ejercicio laboral.
- C.** intereses por la cultura y por la convivencia.
- D.** intereses por la equidad y por el buen nombre.

4. En el laboratorio de una universidad se crea una vacuna contra un virus letal. La universidad patenta la vacuna para su producción exclusiva. Posteriormente, se descubre que los estudios para crear la vacuna se realizaron en seres humanos, con su consentimiento, pero que no fueron informados de los riesgos de muerte. En esta situación, ¿cuál es la causa del conflicto?

- A.** El haber experimentado con seres humanos sin su consentimiento.
- B.** La patente de la vacuna para uso exclusivo de la universidad.
- C.** El desconocimiento de los participantes de que su vida estaba en riesgo.
- D.** La participación de una universidad en investigaciones sobre salud pública.

5. En un colegio, tres estudiantes de grado 11.º declararon que eran comunistas. Un compañero de ellos, que es representante del curso, afirmó: "Ellos solo deberían venir a clase después de que un doctor los cure de esa enfermedad".

¿Cuál de las siguientes afirmaciones puede expresar los efectos más probables, para los estudiantes comunistas, de la afirmación del representante?

- A.** Que los estudiantes comunistas acudan al doctor para intentar curarse.
- B.** Que los compañeros los rechacen porque creen que realmente están enfermos.
- C.** Que en el colegio se enseñe sobre los tratamientos médicos contra esa enfermedad.
- D.** Que los estudiantes comunistas se sientan agradecidos por la preocupación del representante.

6. Lea el siguiente apartado del artículo "Ecuador: las claves del milagro económico", escrito por David Marty: "Rafael Correa es economista del desarrollo y se nota. Este dato es importante para comprender sus políticas. Sus afinidades lo alejan de las teorías neoliberales. El modelo de crecimiento por el que está apostando Correa en la actualidad es el de mercados financieros regulados, el de una política económica que favorece y protege la industria nacional y el empleo, el de un crecimiento impulsado por los salarios. La política de redistribución de las riquezas también han contribuido al empleo, manteniendo una demanda doméstica al alza para los productos domésticos y llevando a las industrias nacionales, nuevas y tradicionales, a contratar cada vez más mano de obra. Esta es una implementación de la filosofía económica 'escandinava' del presidente, es decir, la de un crecimiento basado en una fuerte demanda, o lo que es lo mismo, un crecimiento basado en los salarios".

Marty, D. (2013). *Ecuador: las claves del milagro económico*. Recuperado de

<https://www.diagonalperiodico.net/blogs/economia-para-todos/ecuador-claves-del-milagro-economico.html>

De acuerdo con el artículo anterior, ¿qué consecuencias podrían presentarse en el ámbito económico al implementarse políticas afines a la economía del desarrollo?

- A.** Mayor intervención estatal en el sector financiero.
- B.** Aplicación de nuevos tratados de libre comercio.
- C.** Flexibilización laboral, financiera y comercial.
- D.** Estímulos económicos a las importaciones.

7. La pesca ilegal no declarada, ni reglamentada, es un negocio millonario en aumento, que tiene graves consecuencias en distintos ámbitos. En el aspecto ecológico, se producen capturas indiscriminadas de varias especies y contaminación del agua por métodos de explotación no regulados. En el aspecto socioeconómico, se pone en riesgo el futuro de la actividad pesquera, especialmente en países que dependen de esta fuente de recursos, y supone una competencia desleal para los pescadores legales. Con el fin de combatir este problema, se ha propuesto:

- 1) Obligar a todos los buques a transmitir información sobre su actividad y el pescado que llevan a bordo.
- 2) Motivar a los pescadores a no utilizar métodos de explotación de gran capacidad destructora a través de capacitaciones.
- 3) Otorgar distintivos de calidad a los productos de los pescadores que cumplan con la normatividad.

Entre estas tres soluciones, podría decirse que hay una relación de



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



A. contradicción, pues la primera está dirigida a los pescadores a gran escala y las dos últimas a pescadores artesanales.

B. compatibilidad, pues se tratan de medidas obligantes y normativas para todos los pescadores.

C. complementariedad, pues están dirigidas a resolver diferentes aspectos del problema de la pesca ilegal.

D. incompatibilidad, pues los efectos reales de cada una se dan en distintos periodos de tiempo.

8. Un estudio de 2012 reveló que en Colombia los medicamentos pueden valer hasta 240 % más que en otros países. Según los expertos, esto se debe a una elevada concentración del mercado farmacéutico en pocos laboratorios. Estos, al no tener competencia ni regulación por parte del Estado, pueden fijar arbitrariamente los precios de sus productos.

El concepto que mejor describe esta situación es el de

A. neoliberalismo.

B. proteccionismo.

C. economía de libre mercado.

D. monopolio.

9. El empleado de un banco se dio cuenta de que su compañero y mejor amigo del trabajo se robaba diariamente pequeñas cantidades de dinero al terminar la jornada laboral. Cuando el empleado confronta a su mejor amigo, este le dice que es muy poco dinero y que esas cantidades no representan nada para un banco tan importante; además, le recuerda su amistad de años. El empleado del banco no acepta las excusas de su amigo y lo denuncia.

¿Cuál de las siguientes explicaciones justifica mejor la acción de quien que denuncia a su amigo?

A. Sabe que ser deshonesto a veces no paga.

B. Prefiere quedar bien con el amigo que con el banco.

C. Considera que la honestidad está por encima de la amistad.

D. Siente envidia de que su amigo esté enriqueciéndose y él no.

10. Una de las conclusiones del Congreso Nacional de Comunidades Indígenas fue la necesidad de fortalecer su identidad como grupo. Su vocero dijo: "Nuestra identidad nos dará reconocimiento político, económico y social. Los jóvenes deben trabajar como lo hacíamos antes. Nuestros maestros deben enseñar a respetar nuestros valores y prácticas políticas".

Estas conclusiones se concentran en promover

A. los saberes culturales.

B. el trabajo y la economía.

C. los valores ciudadanos.

D. la educación de calidad.

11. Un grupo de personas impulsa un proyecto de ley que propone condenar a la pena de muerte a quienes haya cometido delitos atroces. Sin embargo, en la Constitución de nuestro país está consagrado el derecho a la vida de los ciudadanos.

Es de esperarse que el proyecto mencionado

A. se apruebe, porque cuando un ciudadano comete delitos atroces pierde sus derechos.

B. no se apruebe, porque va en contravía de lo establecido en la Constitución.

C. se apruebe, porque no se puede permitir que los delincuentes reincidan.

D. no se apruebe, porque en la Constitución no se habla de la pena de muerte.

12. Lea atentamente el siguiente fragmento escrito por José Ballester Gozalvo y publicado en el periódico *El Tiempo* en diciembre de 1958: "No habrá verdadera garantía de los Derechos del Hombre en el plano internacional más que cuando ciertas instancias independientes, objetivas, compuestas de personalidades de alto rango moral, puedan juzgar con toda libertad y serenidad las violaciones que se producen en los Estados... La lucha contra la miseria, contra el trabajo inhumano, contra las viviendas míseras e insalubres, contra el hambre, contra la tortura, contra el 'asesinato pseudo-legal' son elementos de lucha por la paz".

Del contenido de este fragmento, puede inferirse que la defensa de los derechos humanos en el mundo supone

A. establecer la paz como prioridad en todos los Estados, por encima de las creencias y las costumbres de los ciudadanos que los habitan.

B. establecer mecanismos para proteger los derechos que sean aplicables por encima de las fronteras nacionales.

C. tener una misma legislación en todos los Estados para garantizar, universalmente, el respeto de los



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



derechos de las personas.

D. transformar las prácticas culturales para proteger los derechos de las personas, sin tener que transformar las leyes de los Estados.

13. El alcalde de un municipio, quien cuenta con una gran popularidad entre los ciudadanos, está próximo a finalizar el período para el que fue elegido. Durante la campaña para remplazarlo, el alcalde quisiera que fuera elegido uno de los candidatos en particular, y por eso lo apoya públicamente. Afirma que este candidato le daría continuidad a la gestión que a él le ha generado popularidad.

El alcalde

A. debe ser sancionado por la Procuraduría General de la Nación pues la ley le impide a un funcionario público participar en política.

B. tiene el deber de apoyar públicamente al candidato que en su opinión gobernaría de la mejor manera si fuera elegido.

C. debe ser sancionado por la Contraloría General de la Nación pues en lugar de apoyar públicamente a un candidato debió financiar en silencio su campaña.

D. no tiene la obligación de apoyar a ningún candidato, pero puede hacerlo si el municipio dispone de los recursos necesarios.

14. En el Congreso, en medio del debate sobre la despenalización del aborto, un congresista afirma que está a favor de esta en todos los casos, porque un embrión no puede considerarse una persona. Otro congresista dice que no está de acuerdo.

¿Cuál de las siguientes posiciones presenta un argumento a favor de la postura del segundo congresista?

A. Si la práctica del aborto es ilegal, esta se realiza en sitios clandestinos sobre los cuales no puede ejercerse ningún control.

B. Aceptar el aborto es una medida estratégica para disminuir el nacimiento de niños indeseados.

C. Permitir el aborto es justo cuando obligar a la madre a tener el hijo sería poner en serio riesgo su vida.

D. El aborto es inaceptable, pues nadie tiene derecho de decidir sobre una vida que se está iniciando.

15. Las directivas de un colegio decidieron suspender el servicio gratuito de transporte por falta de recursos económicos. Los estudiantes se mostraron en desacuerdo con esta medida porque muchos de ellos viven lejos del colegio y sus padres no tienen dinero para el transporte. Pese a que el personero transmitió la queja de los estudiantes a las directivas, ellas reafirmaron su decisión. En señal de protesta, los estudiantes decidieron ponerse el chaleco del uniforme al revés hasta que las directivas reactivaran el sistema de transporte. Ante esta situación, los profesores decidieron suspender temporalmente la sanción por mal porte del uniforme. De acuerdo con la Constitución Política de Colombia, ¿es correcta la decisión que tomaron los profesores?

A. Sí, porque los profesores están protegiendo el derecho a la protesta.

B. No, porque los estudiantes están afectando la imagen del colegio con su iniciativa.

C. Sí, porque los profesores deben aceptar todas las iniciativas de los estudiantes.

D. No, porque los estudiantes deben portar bien el uniforme en cualquier circunstancia.

16. Recientemente, se desató una enorme polémica en el país por la posibilidad de realizar un proyecto hotelero en el Parque Natural Tayrona. Los inversionistas aseguraban que se trataba de un proyecto de ecoturismo sostenible, que tendría efectos económicos positivos para la región y la población de la Sierra Nevada y que, además, tendría un impacto ambiental mínimo, pues se cumpliría con todas las disposiciones y procedimientos ambientales contemplados en la ley. Aunque el Gobierno inicialmente otorgó la licencia en el 2009, pidió suspenderla en el 2011 para una nueva revisión sobre la viabilidad y el impacto ambiental que tendría el proyecto. Por otra parte, las comunidades indígenas de la Sierra Nevada de Santa Marta sostuvieron que el proyecto turístico se estaría realizando en su territorio ancestral.

En este caso, ¿cuál podría ser el origen del conflicto para los indígenas de la Sierra Nevada de Santa Marta?

A. No se acordaron los beneficios económicos que tendría el proyecto para la comunidad.

B. No se consultó a la comunidad ni se tuvo en cuenta el impacto social y cultural del proyecto sobre ella.

C. No se consultó a la comunidad sobre la arquitectura y diseño del hotel, ni sobre si los materiales eran amigables con el medio ambiente.

D. No se consultó a la población de Santa Marta ni a todos los colombianos, por ser de un patrimonio natural de la nación.

17. Laura es una estudiante transgénero que ha solicitado al rector del colegio que le permita usar el uniforme para niñas, porque es acorde al género con el que se identifica. Sin embargo, la solicitud de Laura fue rechazada por el rector, quien afirma que no es correcto cambiar la naturaleza y que, si la estudiante insiste en su transformación, será expulsada del colegio.

Los compañeros de Laura, dispuestos a apoyarla, han decidido ir vestidos con el uniforme de las niñas hasta



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



que el rector le permita vestir como ella se siente cómoda. No obstante, algunos profesores les dicen a los estudiantes que en lugar de llamar la atención y dañar la imagen del colegio vistiendo como niñas, simplemente Laura debería acudir a la autoridad competente para que le ordene al rector respetar su libre desarrollo de la personalidad y permitirle vestirse como desea. Sin embargo, los compañeros de Laura continúan firmes en su decisión.

¿Qué razón podrían tener los compañeros de Laura para mantener su forma de protesta?

- A.** Demostrar compromiso con la causa que defiende Laura y hacerle saber a todos que no están dispuestos a permitir que ella sea expulsada del colegio por su identidad de género.
- B.** Desobedecer a los profesores porque su recomendación no es viable, dado que no hay ninguna autoridad que se encuentre por encima del rector y pueda darle órdenes.
- C.** Mostrar que si se les permite a los niños vestir uniformes para niñas la imagen del colegio se va a ver afectada y que por ello la solicitud de Laura debe ser rechazada.
- D.** Llamar la atención de los padres de familia para que se unan a la protesta y rechacen enfáticamente la presencia de estudiantes transgénero en el colegio.

18. Francisco llega de paseo a una ciudad costera. Es medio día y él está buscando un banco, pero encuentra que todos tienen letreros que indican que están cerrados "Por época de Carnaval". Eso le parece muy extraño porque en su ciudad de origen los bancos nunca cierran por esos motivos.

La explicación más razonable por la cual las personas del banco no trabajan por la época es

- A.** A las personas de las ciudades costeras les gusta mucho bailar.
- B.** Todos se ponen de acuerdo para no abrir los bancos en esa fecha.
- C.** Es una costumbre asistir a las festividades y por eso en la época no se trabaja.
- D.** Los bancos en las ciudades costeras cierran temprano.

19. A propósito de una serie de protestas estudiantiles ocurridas en una ciudad de Colombia, en una emisión radial, un periodista afirmó: "Es inaudito que la ciudad se paralice por una protesta estudiantil. Yo mismo les pregunté a dos estudiantes por qué estaban protestando y no fueron capaces de darme una razón convincente. Eso prueba que quienes protestan no tienen nunca razones válidas y solo quieren hacer vandalismo".

En la afirmación anterior, el periodista está

- A.** presentando una conclusión equivocada: el hecho de que dos estudiantes no conozcan las razones de la protesta prueba que los que protestan quieren hacer vandalismo.
- B.** haciendo un análisis correcto: que los dos estudiantes no hayan sido capaces de dar razones convincentes prueba que quienes protestan son vándalos.
- C.** presentando una conclusión equivocada: que los dos estudiantes no hayan sido capaces de dar razones convincentes no prueba que nadie tenga razones para protestar.
- D.** haciendo un análisis correcto: que los dos estudiantes no hayan sido capaces de dar razones convincentes prueba que la gente siempre protesta sin buenas razones.

20. La Constitución colombiana de 1991 estableció que la República de Colombia es "democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general" (Art. 1). De esto se deriva que es un deber del Estado "prevenir y sancionar la discriminación y la exclusión social por razones de pertenencia étnica, género, credo, orientación sexual y lengua" (Art 13).

¿Cuál de las siguientes situaciones contradice lo establecido en la Constitución?

- A.** La negación de ingreso a un estudiante indígena a una institución educativa por hablar principalmente en su lengua y tener deficiencias en español.
- B.** La venta de muñecos infantiles que tengan rasgos caucásicos y que no representen a la diversidad étnica de la población del país.
- C.** El que algunas instituciones educativas otorguen becas exclusivamente a jóvenes pertenecientes a minorías étnicas.
- D.** La existencia de instituciones educativas que apliquen la etnoeducación y dividan por grupos de enseñanza a los niños con lengua nativas.



HOJA DE RESPUESTAS



COMPETENCIAS CIUDADANAS					
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____		GRADO: _____		FECHA: _____	
1. A B C D	6. A B C D	11. A B C D	16. A B C D		
2. A B C D	7. A B C D	12. A B C D	17. A B C D		
3. A B C D	8. A B C D	13. A B C D	18. A B C D		
4. A B C D	9. A B C D	14. A B C D	19. A B C D		
5. A B C D	10. A B C D	15. A B C D	20. A B C D		

EVALUACIÓN ESCOLAR

1. Diligencie debidamente la hoja de respuesta después de haber leído y analizado cada una de las preguntas propuestas en el cuadernillo
2. Marca con nombre completo, apellidos, grado y, fecha, la hoja de respuesta,
- 3.. Enviar las evidencias de las respuestas en la fecha que se establece

CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACION:

1. Envío de la hoja de respuesta debidamente diligenciada con las veinte preguntas correspondientes al área. Valoración: (2.0)
2. Asistir y/o participar en el encuentro virtual de retroalimentación de las preguntas. Valoración: (1.0)
3. Solución de la prueba del área específica. Por cada acierto que tenga sumará una décima (0.1). Valoración: (2.0)

La sumatoria de estos criterios te dará la nota final de cada área en la guía de aprendizaje

La sumatoria de estos criterios le dará la nota final